



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

---

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Пустовалов Е.В.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« » 2018 г.



Пустовалов Е.В.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление проектами в современной компании

**Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии**

магистерская программа «Информационные процессы в науке, промышленности и образовании»

**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 1  
лекции 8 час.

практические занятия \_\_\_\_\_ час.  
лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.

в том числе с использованием МАО лек. 8 /пр.    /лаб.    час.  
всего часов аудиторной нагрузки 8 час.

в том числе с использованием МАО 8 час.

контролируемая самостоятельная работа    час.

самостоятельная работа 100 час.

в том числе на подготовку к экзамену    час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект    семестр

зачет 1 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 г. № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры компьютерных систем, протокол № 18 от «16» июля 2018 г.

Заведующий кафедрой Пустовалов Е.В.

Составитель : к.ф.-м.н., доцент Пустовалов Е.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ**

Учебная дисциплина «Управление проектами в современной компании» разработана для студентов 1 курса направления магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии профиль Информационные процессы в науке, промышленности и образовании, соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 г. № 1282.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (8 час.), самостоятельная работа студента (100 час.). Дисциплина «Управление проектами в современной компании» входит в вариативную часть цикла дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе, в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением теоретических знаний и практических навыков в осуществлении основных функций управления проектами.

**Цель** изучения дисциплины - изучение студентами основных понятий управления проектами, состава, применимости инструментов.

### **Задачи:**

- Определение состава работ и очередности их выполнения в проекте;
- Контроль выполнения планов и графиков работ участниками проекта;
- Осуществление оценки состояния проекта;
- Осуществление детального планирования работ по проекту;
- Представление результатов работ и отчетов с требуемой периодичностью и в требуемой форме;
- Контроль правильности учета затрат рабочего времени участниками проекта.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
ОК-9 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знает	Методы исследования по профилю своей профессиональной деятельности	
	Умеет	Самостоятельно изучать новые методы исследования, следить за изменениями научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	
	Владеет	способностью к самостояльному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	
ОК-11 использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	Знает	Основные методы организации исследовательских и проектных работ	
	Умеет	Применять большинство методов организации исследовательских и проектных работ	
	Владеет	умением и навыками в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом на практике	
ПК-1 умением разрабатывать стратегии проектирования, определением целей проектирования, критериям эффективности, ограничений применимости	Знает	научные концепции и подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций; современные подходы, методики и средства исследования корпоративных информационных систем	
	Умеет	требования к корпоративным информационным системам; проектировать базы данных и информационные системы; анализировать бизнес-приложения, регламенты функционирования, системы администрирования и безопасности в составе общего проекта корпоративной информационной системы	
	Владеет	навыками моделирования и проектирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; навыками разработки проектной документации для корпоративных информационных систем	

ПК-1 умением разрабатывать стратегии проектирования, определением целей проектирования, критериям эффективности, ограничений применимости	Знает	научные концепции и подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций; современные подходы, методики и средства исследования корпоративных информационных систем
	Умеет	требования к корпоративным информационным системам; проектировать базы данных и информационные системы; анализировать бизнес-приложения, регламенты функционирования, системы администрирования и безопасности в составе общего проекта информационной системы
	Владеет	навыками моделирования и проектирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; навыками разработки проектной документации для информационных систем
ПК-3 умением разрабатывать новые методы и инструментальные средства управления проектами	Знает	методы анализа и оценки проектных рисков в ИТ сфере; методы анализа, выбора и обоснования методологии и технологии проектирования ИС; современные методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков
	Умеет	производить оценку проектных рисков ИС; производить анализ, выбор и обоснование методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков
	Владеет	методами работы с инструментами проектирования ИС; методами работы с инструментами по управлению проектными рисками в ИТ проекте; инструментарием выбора и обоснования методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков
ПК-4 умением разрабатывать новые технологии проектирования информационных систем	знает	математические и инструментальные методы поддержки принятия решений; основы анализа и методы оценки данных знаний и методы их оценки для решения нестандартных задач; методы компьютерного моделирования решения нестандартных задач поддержки принятия решений
	умеет	математические и инструментальные методы поддержки принятия решений для решения нестандартных задач; решать нестандартные задачи с помощью математических методов и методов компьютерного моделирования
	владеет	технологией компьютерного моделирования для решения нестандартных задач;

		инструментарием математических методов поддержки принятия решений для решения нестандартных задач
ПК-5 умением разрабатывать новые инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий	знает	методы и информационные технологии анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем
	умеет	применять методы и информационные технологии анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем
	владеет	программным инструментарием анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем
ПК-6 способностью осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий	знает	методы и методологии решения прикладных задач различных классов и создания ИС на основе баз данных; современные инструментальные средства для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов на основе баз данных; современные инструментальные средства для проектирования ИС и технологий на основе баз данных
	умеет	применять методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных задач различных классов на основе баз данных; применять современные инструментальные средства для проектирования ИС и технологий на основе баз данных; планировать работы по проектированию и разработке баз данных для создания ИС предприятия
	владеет	современными приемами и методами работы с ИТ-персоналом при организации работы по проектированию и разработке базы данных информационной системы предприятия и организации
ПК-7 способностью осуществлять технологические решения, реализуемые в соответствии с принципами распределенных систем	знает	принципы организации архитектур и сервисов информационных систем предприятий; модели данных и баз данных в задачах проектирования архитектуры и сервисов информационных систем
	умеет	разрабатывать модели данных и баз данных в задачах проектирования архитектуры и сервисов информационных систем; применять технологии баз данных в проектировании архитектуры и сервисов информационных систем предприятий и организаций
	владеет	принципами распределенных систем
ПК-10	знает	основные стратегии информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС;

умением осуществлять организацию и управление проектами в условиях нестабильности и неопределенности, с учетом ограничений по имеющимся ресурсам		основные требования и принципы к разработке информационных систем в соответствии со стратегией развития предприятий
	умеет	проводить выбор и обоснование стратегии информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС; применять методику типового представления требований к разработке корпоративной информационной системы в соответствии со стратегией развития предприятий
	владеет	навыками выбора и обоснования стратегии информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС; инструментальной поддержкой типового представления требований к разработке корпоративной информационной системы в соответствии со стратегией раз-

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление проектами в современной компании» применяются следующие методы активного обучения, интерактивного обучения:

- творческое задание по разработке и презентации одного из подразделов.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СОВРЕМЕННОЙ КОМПАНИИ (8 час.)**

#### **Тема 1. Основы методологии управления проектами (1 час.)**

Рассматриваются основы методологии управления проектами.

#### **Тема 2. Система менеджмента проектной деятельности (1 час.)**

Рассматривается система менеджмента проектной деятельности.

#### **Тема 3. Корпоративный стандарт управления проектами (0,5 час.)**

Рассматриваются корпоративные стандарты управления проектами.

#### **Тема 4. Управление содержанием проекта (1 час.)**

Рассматривается управление содержанием проекта.

**Тема 5. Календарно-ресурсное планирование (0,5 час.)**

Рассматривается календарно-ресурсное планирование.

**Тема 6. Управление проектными отклонениями (0,5 час.)**

Рассматривается управление проектными отклонениями.

**Тема 7. Управление стоимостью и финансированием проекта (1 час.)**

Рассматривается управление стоимостью и финансированием проекта.

**Тема 8. Управление заинтересованными сторонами проекта (0,5 час.)**

Рассматривается управление заинтересованными сторонами проекта.

**Тема 9. Управление командой проекта (1 час.)**

Рассматривается управление командой проекта.

**Тема 10. Корпоративная система управления проектами (1 час.)**

Рассматривается корпоративная система управления проектами

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Практические занятия не предусмотрены

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление проектами в современной компании» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<b>УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СОВРЕМЕН- НОЙ КОМПА- НИИ</b>	OK-9; OK-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10	зnaet	ПР-7
			умеет	ПР-13
			владеет	УО-3 <i>реферат</i>

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

#### **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

№	Название	Ссылка в ЭК НБ ДВФУ	Внешняя ссылка
1	Управление проектами (проектный менеджмент) : учеб. пособие / Г.А. Поташева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 224 с.	<a href="http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-661266&amp;theme=FEFU">http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-661266&amp;theme=FEFU</a>	<a href="http://znanium.com/catalog/product/661266">http://znanium.com/catalog/product/661266</a>

2	Грекул, В. И. Методические основы управления ИТ-проектами [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Ю. В. Куприянов. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИН-ТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 392 с.	<a href="http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-72338&amp;theme=FEFU">http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-72338&amp;theme=FEFU</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72338.html">http://www.iprbookshop.ru/72338.html</a>
3	Орлова, А. Ю. Управление информационными системами [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А. Ю. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 138 с.	<a href="http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-66118&amp;theme=FEFU">http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-66118&amp;theme=FEFU</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66118.html">http://www.iprbookshop.ru/66118.html</a>

### Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

№	Название	Ссылка в ЭК НБ ДВФУ	Внешняя ссылка
1	Microsoft® Project 2010 в управлении проектами / В. И. Куперштейн; [под общ. ред. А. В. Цветкова]// Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2012. 416с.	<a href="http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665738&amp;theme=FEFU">http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665738&amp;theme=FEFU</a>	
2	Управление проектами производственных систем : учебное пособие / В. В. Герасимов, Л. С. Минина, Э. В. Круглова ; Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин).// Новосибирск : [Изд-во НГАСУ (Сибстрин)], 2006. 68 с.	<a href="http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:272419&amp;theme=FEFU">http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:272419&amp;theme=FEFU</a>	

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Аудитория с мультимедиапроектором, ПК с MS Office или LibreOffice.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины 8 часов отводится на аудиторные занятия и 100 часа на самостоятельную работу студентов. Из 8 часов аудиторных занятий 8 лекционных. С целью более эффективного освоения материала рекомендуется до проведения лекций студентам ознакомиться с материалом онлайн-курса Управление проектами в современной компании <https://openedu.ru/course/misis/PROJECT/>, регистрация осуществляется через Центр развития программ дополнительного и онлайн-образования ДВФУ.

При подготовке к зачету рекомендуется просмотреть материалы лекций и собственные конспекты, разбить вопросы по разделам и темам, затем определить содержание ответов на вопросы.

Электронный курс требует регистрации, далее прослушивания лекций и выполнения заданий. По каждому заданию имеется возможность трижды загрузить материал, в случае исправлений или замечаний преподавателя. Загруженный материал до проверки преподавателем может быть самостоятельно удален студентом. После проверки преподавателем по заданию выставляется предварительная оценка с замечаниями для доработки, если задание предусматривает аудиторное представление результатов.

Выполнение заданий в малых группах и творческого задания предусматривает выбор подраздела курса и согласование его с преподавателем.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус L, ауд. L 502 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Мультимедийное оборудование: ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCVA - 1 шт. Парти и стулья

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) Аудитории для самостоятельной работы	<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт.</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

---

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Управление проектами в современной компании»**

**Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии**

магистерская программа «Информационные процессы в науке, промышленности и образовании»

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2018**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выпол- нения	Вид самостоятель- ной работы	Примерные нормы вре- мени на выполне- ние	Форма контроля
1	<b>1-18 неделя обу- чения, ежене- дельно (4 часа в неделю)</b>	<b>Домашнее зада- ние</b>	<b>72</b>	<b>Проверка ДЗ</b>
2	<b>12-16 неделя обу- чения</b>	<b>Подготовка творческого за- дания</b>	<b>10</b>	<b>Выступление по результатам</b>
3	<b>18 неделя, зачет- ная неделя</b>	<b>Подготовка к за- чету</b>	<b>18</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого</b>		<b>100</b>		

Самостоятельная работа по выполнению домашнего задания должна включать в себя повторение лекционного материала, повторение формул по разделу, повторение решенных задач по разделу, решение задач домашнего задания по разделу. Выполненное задание должно быть оформлено в соответствии с требованиями по оформлению решения задач, текст, формулы легко читаемы.

Самостоятельная работа по подготовке творческого задания должна включать в себя поиск информации в сети Интернет и рекомендуемых источниках, обсуждение основных характеристик, подготовка черновиков презентаций и текста выступления. Презентация должна быть не менее 15 слайдов, выступление продолжительностью 15-18 минут. Каждая малая группа должна подготовить вопросы для остальных групп по их темам.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену должна включать повторение теоретического материала, подготовку ответов на вопросы с использованием лекций и рекомендуемых источников.

Оценка результатов самостоятельной работы по подготовке творческого задания выполняется по следующим критериям:

5 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и состав-

ляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрированы знания и владения навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

3 балла - Студент провел достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

2 балла - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Оценка результатов самостоятельной работы в малых группах выполняется по следующим критериям:

5 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

4 балла - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

3 балла - проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретиче-

ского обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

2 балла - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержание раскрываемой проблемы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Управление проектами в современной компании»  
**Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии**  
магистерская программа «Информационные процессы в науке, промышленности и образовании»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2018**

## Паспорт ФОС

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
ОК-9 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знает	Методы исследования по профилю своей профессиональной деятельности	
	Умеет	Самостоятельно изучать новые методы исследования, следить за изменениями научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	
	Владеет	способностью к самостояльному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	
ОК-11 использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	Знает	Основные методы организации исследовательских и проектных работ	
	Умеет	Применять большинство методов организации исследовательских и проектных работ	
	Владеет	умением и навыками в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом на практике	
ПК-1 умением разрабатывать стратегии проектирования, определением целей проектирования, критериев эффективности, ограничений применимости	Знает	научные концепции и подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций; современные подходы, методики и средства исследования корпоративных информационных систем	
	Умеет	требования к корпоративным информационным системам; проектировать базы данных и информационные системы; анализировать бизнес-приложения, регламенты функционирования, системы администрирования и безопасности в составе общего проекта корпоративной информационной системы	
	Владеет	навыками моделирования и проектирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; навыками разработки проектной документации для корпоративных информационных систем	
ПК-1 умением разрабатывать стратегии проектирования, определением целей проектирования, критериев эффективности	Знает	научные концепции и подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций; современные подходы, методики и средства исследования корпоративных информационных систем	
	Умеет	требования к корпоративным информационным системам;	

		<p>проектировать базы данных и информационные системы;</p> <p>анализировать бизнес-приложения, регламенты функционирования, системы администрирования и безопасности в составе общего проекта информационной системы</p>
	Владеет	<p>навыками моделирования и проектирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях;</p> <p>навыками разработки проектной документации для информационных систем</p>
ПК-3 умением разрабатывать новые методы и инструментальные средства управления проектами	Знает	<p>методы анализа и оценки проектных рисков в ИТ сфере;</p> <p>методы анализа, выбора и обоснования методологии и технологии проектирования ИС;</p> <p>современные методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков</p>
	Умеет	<p>производить оценку проектных рисков ИС;</p> <p>производить анализ, выбор и обоснование методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков</p>
	Владеет	<p>методами работы с инструментами проектирования ИС;</p> <p>методами работы с инструментами по управлению проектными рисками в ИТ проекте;</p> <p>инструментарием выбора и обоснования методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков</p>
ПК-4 умением разрабатывать новые технологии проектирования информационных систем	знает	<p>математические и инструментальные методы поддержки принятия решений;</p> <p>основы анализа и методы оценки данных знаний и методы их оценки для решения нестандартных задач;</p> <p>методы компьютерного моделирования решения нестандартных задач поддержки принятия решений</p>
	умеет	<p>математические и инструментальные методы поддержки принятия решений для решения нестандартных задач;</p> <p>решать нестандартные задачи с помощью математических методов и методов компьютерного моделирования</p>
	владеет	<p>технологией компьютерного моделирования для решения нестандартных задач;</p> <p>инструментарием математических методов поддержки принятия решений для решения нестандартных задач</p>
ПК-5 умением разрабатывать новые инструментальные	знает	<p>методы и информационные технологии анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем</p>

платформы информационных и коммуникационных технологий	умеет	применять методы и информационные технологии анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем
	владеет	программным инструментарием анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем
ПК-6 способностью осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий	знает	методы и методологии решения прикладных задач различных классов и создания ИС на основе баз данных; современные инструментальные средства для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов на основе баз данных; современные инструментальные средства для проектирования ИС и технологий на основе баз данных
	умеет	применять методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных задач различных классов на основе баз данных; применять современные инструментальные средства для проектирования ИС и технологий на основе баз данных; планировать работы по проектированию и разработке баз данных для создания ИС предприятия
	владеет	современными приемами и методами работы с ИТ-персоналом при организации работы по проектированию и разработке базы данных информационной системы предприятия и организации
ПК-7 способностью осуществлять технологические решения, реализуемые в соответствии с принципами распределенных систем	знает	принципы организации архитектур и сервисов информационных систем предприятий; модели данных и баз данных в задачах проектирования архитектуры и сервисов информационных систем
	умеет	разрабатывать модели данных и баз данных в задачах проектирования архитектуры и сервисов информационных систем; применять технологии баз данных в проектировании архитектуры и сервисов информационных систем предприятий и организаций
	владеет	принципами распределенных систем
ПК-10 умением осуществлять организацию и управление проектами в условиях нестабильности и неопределенности, с	знает	основные стратегии информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС; основные требования и принципы к разработке информационных систем в соответствии со стратегией развития предприятий
	умеет	проводить выбор и обоснование стратегии информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС;

учетом ограничений по имеющимся ресурсам		применять методику типового представления требований к разработке корпоративной информационной системы в соответствии со стратегией развития предприятий
	владеет	навыками выбора и обоснования стратегии информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС; инструментальной поддержкой типового представления требований к разработке корпоративной информационной системы в соответствии со стратегией раз-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<b>УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СОВРЕМЕННОЙ КОМПАНИИ</b>	OK-9; OK-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10	знает	ПР-7
			умеет	ПР-13
			владеет	УО-3 <i>реферат</i>

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
OK-9 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знает	Методы исследования по профилю своей профессиональной деятельности	Способен воспроизвести основные методы исследования по профилю своей профессиональной деятельности	способность показать базовые знания и основные умения в использование основных методов исследования по профилю своей профессиональной деятельности
	Умеет	Самостоятельно изучать новые методы исследования, следить за изменениями научного и научно-производственного профиля	Способен воспроизвести новые методы исследования по профилю своей профессиональной деятельности	Использование новых методов исследования по профилю своей профессиональной деятельности

		своей профессиональной деятельности	ной деятельности, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	сти, ориентируется в изменениях научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
	Владеет	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Способен использовать новые методы исследования в свете изменений научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Анализ тенденций изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
OK-11 использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	Знает	Основные методы организации исследовательских и проектных работ	Способен воспроизвести основные методы организации исследовательских и проектных работ	способность показать базовые знания и основные умения в использование основных методов организации исследовательских и проектных работ
	Умеет	Применять большинство методов организации исследовательских и проектных работ	Выполнять типичные задачи по организации исследовательских и проектных работ	способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с организацией исследовательских и проектных работ и управлении коллективом
	Владеет	умением и навыками в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом на практике	Выполнять сложные задачи по организации исследовательских и проектных работ	способность применить практическое и теоретическое знание, практические умения в организации исследовательских

				и проектных работ и управлении коллектиком
ПК-1 умением разрабатывать стратегии проектирования, определением целей проектирования, критериев эффективности, ограничений применимости	Знает	научные концепции и подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций; современные подходы, методики и средства исследования корпоративных информационных систем	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в использовании: - принципов автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий; - обзора научных концепций к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий; - сравнительного обзора методов исследования информационных систем с точки зрения подходов к автоматизации
	Умеет	требования к корпоративным информационным системам; проектировать базы данных и информационные системы; анализировать бизнес-приложения, регламенты функционирования, системы администрирования и безопасности в составе общего проекта корпоративной информационной системы	выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя подходы научных концепций к автоматизации информационных процессов и информатизации

				предприятий, критериев и требований к информационным системам
	Владеет	навыками моделирования и проектирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; навыками разработки проектной документации для корпоративных информационных систем	решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить практическое и теоретическое знание, практические умения по разработке проектных материалов в профессиональной области прикладной информатики, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по автоматизации прикладных информационных процессов предприятий, используя подходы научных концепций к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий, критериев и требований к корпоративным информационным системам
ПК-1	Знает	научные концепции и подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций; современные подходы, методики и средства исследо-	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в использовании: - принципов автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий;

		вания корпоративных информационных систем		- обзора научных концепций к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий; - сравнительного обзора методов исследования информационных систем с точки зрения подходов к автоматизации
Умеет	требования к корпоративным информационным системам; проектировать базы данных и информационные системы; анализировать бизнес-приложения, регламенты функционирования, системы администрирования и безопасности в составе общего проекта информационной системы	выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения		способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя подходы научных концепций к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий, критериев и требований к информационным системам
Владеет	навыками моделирования и проектирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; навыками разработки проектной документации для	решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков		способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по разработке проектных материалов в профессии

		информационных систем		ональной области прикладной информатики, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя подходы научных концепций к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий, критериев и требований к информационным системам
ПК-3 умением разрабатывать новые методы и инструментальные средства управления проектами	Знает	методы анализа и оценки проектных рисков в ИТ сфере; методы анализа, выбора и обоснования методологии и технологии проектирования ИС; современные методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в использовании: - принципов проектирования ИС в условиях проектных рисков; - принципов оценки проектных рисков в ИТ сфере; - принципов выбора и обоснования методологии и технологии проектирования ИС; - инструментария для подготовки управлеченческих решений с учетом проектных рисков

	Умеет	производить оценку проектных рисков ИС; производить анализ, выбор и обоснование методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков	выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя методы выбора методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков и критериев социальной эффективности
	Владеет	методами работы с инструментами проектирования ИС; методами работы с инструментами по управлению проектными рисками в ИТ проекте; инструментарием выбора и обоснования методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков	решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по разработке проектных материалов в профессиональной области прикладной информатики, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя методы выбора методологии и технологии проектирования ИС с

				учетом проектных рисков и критериев социальной эффективности
ПК-4 умением разрабатывать новые технологии проектирования информационных систем	знает	математические и инструментальные методы поддержки принятия решений; основы анализа и методы оценки данных знаний и методы их оценки для решения нестандартных задач; методы компьютерного моделирования решения нестандартных задач поддержки принятия решений	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в использовании: - математических и инструментальных средств и методов поддержки принятия решений; - характеристик методов анализа и оценки данных, знаний; - методов компьютерного моделирования решения нестандартных задач
	умеет	математические и инструментальные методы поддержки принятия решений для решения нестандартных задач; решать нестандартные задачи с помощью математических методов и методов компьютерного моделирования	выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя научные принципы проектных исследований, знания и методы поддержки принятия решений для нестандартных задач, методы компьютерного моделирования

	владеет	технологией компьютерного моделирования для решения нестандартных задач; инструментарием математических методов поддержки принятия решений для решения нестандартных задач	решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по разработке проектных материалов в профессиональной области прикладной информатики, связанных с выбором и обоснованием проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя научные принципы проектных исследований, знания и методы поддержки принятия решений для нестандартных задач, методы компьютерного моделирования
ПК-5 умением разрабатывать новые инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий	знает	методы и информационные технологии анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в использовании: - общесистемных принципов анализа информационных процессов и систем; - общесистемных принципов оптимизации прикладных и информационных процессов и систем;

				- принципов проектирования информационных систем на основе реализации архитектурного подхода
умеет	применять методы и информационные технологии анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем	выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения		способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя методы анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе принципов реализации архитектурного подхода
владеет	программным инструментарием анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем	решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков		способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по разработке проектных материалов в профессиональной области прикладной информатики, связанных с вы-

				бором и обоснованием проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя методы анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе принципов реализации архитектурного подхода
ПК-6 способностью осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий	знает	методы и методологии решения прикладных задач различных классов и создания ИС на основе баз данных; современные инструментальные средства для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов на основе баз данных; современные инструментальные средства для проектирования ИС и технологий на основе баз данных	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в использовании: - принципов автоматизации прикладных задач различных классов; - принципов проектирования баз данных в ИС; - характеристик СУБД разного уровня; - отечественного и зарубежного опыта в применении СУБД при создании ИС
	умеет	применять методы и инструментальные средства прикладной информа-	выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных	способность применить знания и практические умения в

		<p>тиki для автоматизации прикладных задач различных классов на основе баз данных;</p> <p>применять современные инструментальные средства для проектирования ИС и технологий на основе баз данных;</p> <p>планировать работы по проектированию и разработке баз данных для создания ИС предприятия</p>	<p>алгоритмов решения</p>	<p>задачах, связанных с выбором и обоснованием проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя современные методы и инструментальные средства анализа моделирования и проектирования для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС, требования к моделям данных и проектированию базы данных, на основе учета особенностей информационных процессов в ИС</p>
владеет		<p>современными приемами и методами работы с ИТ-персоналом при организации работы по проектированию и разработке базы данных информационной системы предприятия и организации</p>	<p>решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков</p>	<p>способность применить практическое и теоретическое знание, практические умения по разработке проектных материалов в профессиональной области прикладной информатики, связанных с выбором и обоснованием проектных решений по автоматизации прикладных и</p>

				информацион- ных процессов предприятий, используя совре- менные методы и инструмен- тальные сред- ства анализа мо- делирования и проектирования для автоматиза- ции и информа- тизации реше-ния прикладных задач различных классов и со-здания ИС, тре-бования к моде-лям данных и проектированию базы данных, на основе учета особенностей информацион- ных процессов в ИС
ПК-7 способностью осуществлять технологические решения, реализуемые в соответствии с принципами распределенных систем	знает	принципы органи- зации архитектур и сервисов информа- ционных систем предприятий; модели данных и баз данных в зада- чах проектирова- ния архитектуры и сервисов информа- ционных систем	воспроизводить и объяснять учебный мате-риал с требуе- мой степенью научной точно-сти и полноты	способность по- казать базовые знания и основ-ные умения в использовании: - принципов проектирования информацион- ных систем; - принципов раз-работки моделей данных и проек-тирования баз данных; - принципов применения сер-висов информа- ционных систем предприятий
	умеет	разрабатывать мо-дели данных и баз данных в задачах проектирования ар-	выполнять ти-пичные задачи на основе вос-произведения стандартных	способность применить зна-ния и практиче- ские умения в задачах, связанных с выбором и

		хитектуры и сервисов информационных систем; применять технологии баз данных в проектировании архитектуры и сервисов информационных систем предприятий и организаций	алгоритмов решения	обоснованием проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя требования к моделям данных и баз данных в задачах проектирования архитектуры и сервисов информационных систем, современные методы и инструментальные средства анализа моделирования и проектирования для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС
	владеет	принципами распределенных систем	выполнять задачи на основе воспроизведения нестандартных алгоритмов решения	способность применить практическое и теоретическое знание, практические умения осуществлять технологические решения, реализуемые в соответствии с принципами распределенных систем
ПК-10 умением осуществлять организацию и	знает	основные стратегии информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС;	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью	способность показать базовые знания и основные умения в использовании:

управление проектами в условиях нестабильности и неопределенности, с учетом ограничений по имеющимся ресурсам		основные требования и принципы к разработке информационных систем в соответствии со стратегией развития предприятий	научной точности и полноты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегий информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС;</li> <li>- требований к разработке ИС;</li> <li>- принципов построения архитектуры ИС;</li> <li>- принципов анализа информационных систем для рационального выбора инструментария создания ИС</li> </ul>
	умеет	<p>проводить выбор и обоснование стратегии информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС;</p> <p>применять методику типового представления требований к разработке корпоративной информационной системы в соответствии со стратегией развития предприятий</p>	выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя требования в соответствии со стратегией развития предприятий, методы выбора методологии и технологии проектирования ИС
	владеет	навыками выбора и обоснования стратегии информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС;	решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по разработке проектных материа-

		инструментальной поддержкой типового представления требований к разработке корпоративной информационной системы в соответствии со стратегией раз-		лов в профессиональной области прикладной информатики, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя требования в соответствии со стратегией развития предприятия, методы выбора методологии и технологии проектирования ИС
--	--	---	--	--

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление проектами в современной компании» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Управление проектами в современной компании я» проводится в форме защиты реферата работы в виде выступления, по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (своевременность выполнения домашних работ, активность на занятиях);
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание результатов освоения дисциплины на этапе текущей аттестации проводится в соответствии с используемыми оценочными средствами и критериями.

### **Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Определение состава работ и очередности их выполнения в проекте;
2. Контроль выполнения планов и графиков работ участниками проекта;
3. Осуществление оценки состояния проекта;
4. Осуществление детального планирования работ по проекту;
5. Представление результатов работ и отчетов с требуемой периодичностью и в требуемой форме;
6. Контроль правильности учета затрат рабочего времени участниками проекта.

### **Критерии оценки (зачет)**

приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно сво-

бодным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.