




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Пустовалов Е.В.
« » 2018 г. (Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
компьютерных систем

Пустовалов Е.В.
(подпись) « » 2018 г. (Ф.И.О. зав. каф.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Системы текстовой вёрстки
Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии
магистерская программа «Информационные процессы в науке, промышленности и образовании»
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции ___ час.
практические занятия ___ час.
лабораторные работы 36 час.
в том числе с использованием МАО лек. /пр. /лаб. 12_ час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 12 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к зачету ___ час.
контрольные работы (количество) - не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрены
зачет - 3 семестр
экзамен – не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 г. № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры компьютерных систем, протокол № 18 от «16» июля 2018 г.

Заведующий(ая) кафедрой Пустовалов Е.В.
Составитель: к.ф.-м.н., доцент Пустовалов Е.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Системы текстовой вёрстки»

Учебная дисциплина «Системы текстовой вёрстки» разработана для студентов 2 курса направления магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии магистерской программы «Информационные процессы в науке, промышленности и образовании», в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 час.). Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина «Системы текстовой вёрстки» входит в вариативную часть цикла дисциплин образовательной программы, является дисциплиной выбора, реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой структурирования и макетирования документов.

Цель изучения дисциплины - получение теоретических и практических знаний в области вёрстки и оформления научных работ.

Задачи:

- 1) изучение новых возможностей техники и технологии вёрстки;
- 2) Знакомство с методами моделирования статьи, с процессом вёрстки;
- 3) Изучение классификации современных типов вёрстки, применяющихся в печатных изданиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1, способностью воспринимать математические, естественнонаучные,	знает (пороговый уровень)	рынки информационных ресурсов и особенности их использования; современные достижения в области информационных

социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе, в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте		телекоммуникационных технологий; информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области; перспективы развития информационных технологий и информационных систем в области мировых информационных ресурсов, их взаимосвязь со смежными областями
	умеет (продвинутый)	используя теоретический материал, проводить исследования, связанные с методами обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов, и применять некоторые пакеты прикладных программ к решению задач
	владеет (высокий)	инструментальными средствами прогнозирования поведения объектов
ОПК-2, культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных	знает (пороговый уровень)	основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования
	умеет (продвинутый)	оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в экономике, технике и других прикладных областях
	владеет (высокий)	терминологией современных теорий информационного общества; навыками моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; навыками работы с инструментами исследования и развития

		информационного общества в экономике, технике и других прикладных областях
<p>ПК-12, уметь проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные</p>	знает (пороговый уровень)	методы моделирования прикладных ИС и бизнес-процессов предприятия и организации; методы реинжиниринга прикладных и информационных процессов предприятия и организации
	умеет (продвинутый)	применять методы моделирования прикладных ИС и бизнес-процессов предприятия и организации; применять методы реинжиниринга прикладных и информационных процессов предприятия и организации
	владеет (высокий)	навыками моделирования прикладных ИС и бизнес-процессов предприятия и организации; инструментальными средствами обеспечения работ по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации

<p>системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества</p>		
---	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Системы текстовой вёрстки» применяются следующие методы активного обучения:

- ✦ работа в малых группах (выполнение отдельных лабораторных работ);
- ✦ творческое задание по разработке и презентации одного из подразделов.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены учебным планом

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы (36 час.)

Лабораторные работа 1. (4 часа)

На примере конкретных изданий: книги, журнала, газеты провести анализ объективных и субъективных факторов определяющих дизайн рассматриваемых печатных изданий.

Лабораторные работа 2. (4 часа)

Закрепление материала на тему «композиция в газетно-журнальном дизайне».

Лабораторные работа 3. (4 часа)

Составить титульную часть газеты (название произвольное).

Лабораторные работа 4. (4 часа)

Составить титульную часть журнала (название произвольное).

Лабораторные работа 5. (4 часа)

Составить титульную часть книги (название произвольное).

Лабораторные работа 6. (4 часа)

Работа с колонтитулами.

Лабораторные работа 7. (4 часа)

Разработка структуры газеты.

Лабораторные работа 8. (4 часа)

Разработка структуры журнала.

Лабораторные работа 9. (4 часа)

Макет журнального номера.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Системы текстовой вёрстки» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию; характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению; требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Основные понятия и термины газетно-журнального дизайна. Форма газеты / журнала Верстка. Шрифтовое оформление изданий. Типы и группы шрифтов. Цифровая обработка шрифтов. Графика газеты/журнала. Структура и композиция изданий.	ОПК-1	знает	эссе (ПР-1)	зачет - тестирование, зачет, вопросы 1-4
			умеет	Практическая работа (ПР-1-3)	зачет - тестирование,
			владеет	Практическая работа (ПР-1-3)	зачет - тестирование,
2	«Лицо» периодического издания. Композиция в газетно-журнальном дизайне. Композиционно-графическая модель (КГМ). Функции, задачи и принципы оформления периодических изданий. Принципы дизайна: подчиненность содержанию; единство стиля; контрастность; пропорциональности.	ОПК-2	знает	эссе (ПР-2)	зачет - тестирование, зачет, вопросы 4-9
			умеет	Практическая работа (ПР-4-6)	зачет - тестирование,
			владеет	Практическая работа (ПР-4-6)	зачет - тестирование,
3	Формообразующие факторы: внутренние (типологический, конкурентный и эстетический), внешние (технологический, рекламный, международный, национально-традиционный и читательский), личностные (субъективный фактор). Виды печати. Основные полиграфические процессы. Компьютерная верстка. Размерные элементы изданий. Типографская система мер.	ПК-12	знает	эссе (ПР-3)	зачет - тестирование, зачет, вопросы 9-13
			умеет	Практическая работа (ПР-7-9)	зачет - тестирование,
			владеет	Практическая работа (ПР-7-9)	зачет - тестирование,

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

№	Название	Ссылка в ЭК НБ ДВФУ	Внешняя ссылка
1	Леонидова, Г. Ф. Настольные издательские системы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Г. Ф. Леонидова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 136 с.	http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-76338&theme=FEFU	http://www.iprbookshop.ru/76338.html
2	Макарова, Т. В. Веб-дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2015. — 148 с.	http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-58086&theme=FEFU	http://www.iprbookshop.ru/58086.html
3	Ли, Н. И. Технология обработки текстовой информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Ли, А. И. Ахметшина, Э. А. Резванова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 84 с.	http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-63499&theme=FEFU	http://www.iprbookshop.ru/63499.html

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

№	Название	Ссылка в ЭК НБ ДВФУ	Внешняя ссылка
1	Божко, А.Н. Adobe FrameMaker. Сложная верстка [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Божко. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2007. — 576 с.	http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-1107&theme=FEFU	https://e.lanbook.com/book/1107
2	Феличи Д. Типографика : шрифт, верстка, дизайн / Джеймс Феличи ; пер. с англ. и коммент. С. И. Пономаренко. Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2014. — 474 с.	http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815522&theme=FEFU	
3	Курушин, В. Д. Графический дизайн и реклама [Электронный ресурс] / В. Д. Курушин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 271 с.	http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-63814&theme=FEFU	http://www.iprbookshop.ru/63814.html

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Журнал Открытые системы: <http://www.osp.ru/os/#/home>
2. Международный компьютерный журнал:
<http://www.computerworld.ru/>
3. Журнал iXBT: <http://mag.ixbt.com/>
4. Система виртуализации Xen: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Xen>

**Перечень информационных технологий и
программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется общее программное обеспечение компьютерных учебных классов (Windows XP, Microsoft Office и др.)

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В общей трудоемкости дисциплины 108 час. (3 ЗЕ) аудиторные занятия составляют 36 час. в виде лабораторных работ (36 час.).

По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа в объеме 72 час. на весь курс дисциплины.

С целью более эффективного освоения материала рекомендуется практические занятия проводить параллельно с теоретическим содержанием курса.

При подготовке к зачету рекомендуется просмотреть материалы лекций и собственные конспекты, разбить вопросы по разделам и темам, затем определить содержание ответов на вопросы.

Электронный курс, размещенный в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, требует регистрации (она свободная), далее выполнения заданий, размещенных в разделе Контрольно-измерительные материалы. По каждому заданию имеется возможность трижды загрузить материал, в случае исправлений или замечаний преподавателя. Загруженный материал до проверки преподавателем может быть самостоятельно удален студентом. После проверки преподавателем по заданию выставляется предварительная оценка с замечаниями для доработки, если задание предусматривает аудиторное представление результатов.

Выполнение заданий в малых группах и творческого задания предусматривает выбор подраздела курса и согласование его с преподавателем.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус L, ауд. L450 специализированная лаборатория кафедры КС: Лаборатория администрирования информационных систем	11 компьютеров (системный блок модель - 30AGCT01WW P3+монитором AOC 28" LI2868POU)
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) Аудитории для самостоятельной работы	Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Системы текстовой вёрстки

**Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и
технологии**

магистерская программа «Информационные процессы в науке,
промышленности и образовании»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2018**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1 – 2 неделя обучения	Подготовка отчета по ЛР1	7 час	Проверка отчета
2	3 – 4 неделя обучения	Подготовка отчета по ЛР2	7 час	Проверка отчета
3	5 – 6 неделя обучения	Подготовка отчета по ЛР3	7 час	Проверка отчета
4	7 – 8 неделя обучения	Подготовка отчета по ЛР4	7 час	Проверка отчета
5	9 – 10 неделя обучения	Подготовка отчета по ЛР5	7 час	Проверка отчета
6	11 – 12 неделя обучения	Подготовка отчета по ЛР6	7 час	Проверка отчета
7	13 – 14 неделя обучения	Подготовка отчета по ЛР7	7 час	Проверка отчета
8	15 – 16 неделя обучения	Подготовка отчета по ЛР8	7 час	Проверка отчета
9	17 – 18 неделя обучения	Подготовка отчета по ЛР9	7 час	Проверка отчета
10	Весь семестр	Подготовка эссе	9 час	Презентация
ИТОГО			72 час.	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

В соответствии с план-графиком выполнения самостоятельной работы по дисциплине предусматривается подготовка отчетов по лабораторным работам, подготовка творческого задания с презентацией.

Отчеты по лабораторным работам и эссе разрабатываются в электронном виде как письменные работы, по правилам оформления письменных работ студентами ДВФУ.

Методические указания к выполнению заданий

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Задания и методические рекомендации для самостоятельной работы обеспечивают подготовку творческого задания и отчетов к лабораторным работам. Их полное содержание приведено в программе и методических указаниях.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Отчет по лабораторной работе должен содержать титульный лист, оглавление, цели, задачи ЛР, ход выполнения, результаты, время, затраченное на работу, сложности и пожелания по изменению работы.

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями Положения о процедуре ВКР ДВФУ с указанием названия и номера лабораторной работы.

Структура отчета

0.Оглавление

Оглавление должно быть сформировано средствами MS Word с номерами страниц.

1. Цель

Четко сформулированная цель задания.

2. Порядок выполнения

Последовательность выполненных действий, приводящая к заданной цели. Каждый шаг должен быть проиллюстрирован копиями экрана. На экране должны быть отчетливо видны дата, время выполнения задания, имена* компьютеров (виртуальной и физической машин) и пользователей на виртуальной и физической машине.

3. Полученные результаты

Перечисление результатов выполнения задания. Должна быть выполнена и документирована проверка работоспособности (правильности выполнения) задания с предоставлением копий экрана.

4. Выводы

Перечислить знания, навыки и умения, приобретенные в результате выполнения задания.

5. Примечания

Раздел должен включать дату выполнения задания и время на его исполнение. Если в процессе выполнения задания возникли трудности или проблемы, то они так же описываются в этом разделе.

* имя компьютера и имя пользователя может быть получено в командной строке (cmd) при выполнении следующих команд echo %USERNAME% и echo %COMPUTERNAME%

Оформление архива с отчетом и приложением:

- Архив имеет формат .ZIP.
- В имени архива допустимы только латинские буквы, цифры и разделитель «-».
- Имя архива формируется по шаблону:

<Год в формате уууу>-<Группа>-<Фамилия>-<И>-<О>-<Номер задания в формате хх>

- Приложение располагается в отдельной папке архива с именем Addon.

Архивы с отчетом загружаются в систему электронного обучения по адресу <http://bb.dvfu.ru>

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины выполнения самостоятельной работы

1. Перед выполнением лабораторной работы необходимо получить у преподавателя (скачать с сайта) задание для выполнения, прочитать его, ответить на вопросы преподавателя о содержании работы и сообщить список (в письменном виде) необходимого, для выполнения работы, ПО или файлов преподавателю. Получить файлы и ПО. Преподаватель делает отметку о допуске к работе в журнале. Только после этого можно приступить к выполнению работы.

2. Задание должно быть выполнено самостоятельно.

3. Все имена (виртуальных машин, пользователей, папок, почтовых ящиков и т.д. и т.п.), задаваемые при выполнении работы, должны быть сформированы по следующему шаблону «№группы»_«Фамилия»_«И»_«О». Только в том случае если использование кириллицы не возможно, можно использовать транслитерацию. Имена, явно указанные в лабораторной работе должны быть оставлены без изменений.

4. Процесс выполнения, результат, а также проверка правильности выполнения должны быть продемонстрированы преподавателю во время отведенное для занятий по предмету. Преподаватель делает отметку о выполнении практической части в журнале.

5. Выполнять следующую работу можно после сдачи практической части предыдущей работы.

6. После сдачи практической части необходимо в недельный срок написать отчет в соответствии с требованиями и загрузить его в систему отчетов студентов (<http://bb.dvfu.ru>).

7. Для всех работ установлены даты начала выполнения и предельная дата сдачи отчета, отчеты, сданные после указанной даты, получают сниженную оценку, опоздание на 30 дней -1 балл, опоздание на 60 дней -2 балла.

8. Определенный блок работ, по указанию преподавателя, можно выполнять в произвольном порядке. Для таких работ установлены большие сроки выполнения и сдачи отчета.

9. В течение недели преподаватель проверяет отчет и выставляет оценку за работу в целом.

10. Не удовлетворительная оценка выставляется если:

- a. отчет выполнен с нарушением требований,
- b. в отчете пропущены этапы выполнения, этапы проверки или результаты,
- c. даты и время в отчете не совпадают с датами и временем выполнения задания, зафиксированного преподавателем,
- d. отчет (часть отчета) списан и/или совпадает с отчетом другого студента
- e. преподаватель не может прочесть отчет (формат файла и т.п.)

11. В случае не удовлетворительной оценки студент может повторно загрузить исправленный отчет, или если это необходимо переделать работу и загрузить отчет. Максимальное количество загрузок одного отчета 3. В отчете обязательно указать какие исправления внесены!

12. Ошибочно загруженный отчет можно удалить и загрузить новый, если преподаватель еще не проверил его.

13. Преподаватель, при необходимости, может задать количество загрузок отчета по каждой конкретной работе и студенту индивидуально.

14. Оценка по предмету выставляется согласно рейтинга по результатам выполненных работ:

а. Удовлетворительно - все работы сделаны и сданы отчеты при средней оценке за работы удовлетворительно

б. Хорошо – все работы сделаны и сданы отчеты при средней оценке выше 4.5

с. Отлично – выполнение условия на оценку хорошо, плюс сдача экзамена (выполнение части одной из ЛР на время).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Системы текстовой вёрстки»

**Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и
технологии**

**магистерская программа «Информационные процессы в науке,
промышленности и образовании»**

Форма подготовки очная

**Владивосток
2018**

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-1, способностью воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе, в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>рынки информационных ресурсов и особенности их использования; современные достижения в области информационных телекоммуникационных технологий; информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области; перспективы развития информационных технологий и информационных систем в области мировых информационных ресурсов, их взаимосвязь со смежными областями</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>используя теоретический материал, проводить исследования, связанные с методами обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов, и применять некоторые пакеты прикладных программ к решению задач</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>инструментальными средствами прогнозирования поведения объектов</p>
<p>ОПК-2, культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в экономике, технике и других прикладных областях</p>

	владеет (высокий)	терминологией современных теорий информационного общества; навыками моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; навыками работы с инструментами исследования и развития информационного общества в экономике, технике и других прикладных областях
ПК-12, умением проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология,	знает (пороговый уровень)	методы моделирования прикладных ИС и бизнес-процессов предприятия и организации; методы реинжиниринга прикладных и информационных процессов предприятия и организации
	умеет (продвинутой)	применять методы моделирования прикладных ИС и бизнес-процессов предприятия и организации; применять методы реинжиниринга прикладных и информационных процессов предприятия и организации
	владеет (высокий)	навыками моделирования прикладных ИС и бизнес-процессов предприятия и организации; инструментальными средствами обеспечения работ по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации

<p>нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества</p>		
---	--	--

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Основные понятия и термины газетно-журнального дизайна. Форма газеты / журнала Верстка. Шрифтовое оформление изданий. Типы и группы шрифтов. Цифровая обработка шрифтов. Графика газеты/журнала. Структура и композиция изданий.</p>	ОПК-1	знает	эссе (ПР-1)	зачет - тестирование, зачет, вопросы 1-4
			умеет	Практическая работа (ПР-1-3)	зачет - тестирование,
			владеет	Практическая работа (ПР-1-3)	зачет - тестирование,
2	<p>«Лицо» периодического издания. Композиция в газетно-журнальном дизайне. Композиционно-графическая модель (КГМ). Функции, задачи и принципы оформления периодических изданий. Принципы дизайна: подчиненность содержанию; единство стиля; контрастность; пропорциональности.</p>	ОПК-2	знает	эссе (ПР-2)	зачет - тестирование, зачет, вопросы 4-9
			умеет	Практическая работа (ПР-4-6)	зачет - тестирование,
			владеет	Практическая работа (ПР-4-6)	зачет - тестирование,
3	<p>Формообразующие факторы: внутренние (типологический, конкурентный и эстетический),</p>	ПК-12	знает	эссе (ПР-3)	зачет - тестирование,

внешние(технологический, рекламный, международный, национально-традиционный и читательский), личностные(субъективный фактор). Виды печати. Основные полиграфические процессы. Компьютерная верстка. Размерные элементы изданий. Типографская система мер.				зачет, вопросы 9-13
	умеет	Практическая работа (ПР-7-9)		зачет - тестирование,
	владеет	Практическая работа (ПР-7-9)		зачет - тестирование,

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-1, способностью воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе, в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	знает (пороговый уровень)	рынки информационных ресурсов и особенности их использования; современные достижения в области информационных телекоммуникационных технологий; информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области; перспективы развития информационных технологий и информационных систем в области мировых информационных ресурсов, их взаимосвязь со	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в использовании: - информационных закономерностей, специфики информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области; - характеристик рынков информационных ресурсов; - учета мировых информационных ресурсов, их взаимосвязи со смежными областями; примеров решения

		смежными областями		проблем прикладной информатики
	умеет (продвинутый)	используя теоретический материал, проводить исследования, связанные с методами обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов, и применять некоторые пакеты прикладных программ к решению задач	выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя показатели научно-технического развития информационных коммуникационных технологий, методы оценки социальной, технической и экономической эффективности ИТ
	владеет (высокий)	инструментальными средствами прогнозирования поведения объектов	решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по разработке проектных материалов в профессиональной области прикладной информатики, связанных с выбором и

				обоснованием стратегии и проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя показатели научно-технического развития информационных коммуникационных технологий, методы оценки социальной, технической и экономической эффективности ИТ
ОПК-2, культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных	знает (пороговый уровень)	основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в использовании: <ul style="list-style-type: none"> - принципов теорий информационного общества; - характеристик и факторов формирования информационного общества; - показателей в оценке объектов и субъектов информационного общества
	умеет (продвинутый)	оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности функционирования информационного	выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных	способность применить знания и практические умения в задачах,

		общества и пути его развития; понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в экономике, технике и других прикладных областях	алгоритмов решения	связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя методы проведения исследований на основе учета общесистемных закономерностей развития и использования информационных коммуникационных технологий в экономике, технике и других прикладных областях
	владеет (высокий)	терминологией современных теорий информационного общества; навыками моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; навыками работы с инструментами исследования и развития информационного общества в экономике, технике и других прикладных областях	решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по разработке проектных материалов в профессиональной области прикладной информатики, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по автоматизации

				<p>прикладных и информационных процессов предприятий, используя методы проведения исследований на основе учета общесистемных закономерностей развития и использования информационных коммуникационных технологий в экономике, технике и других прикладных областях</p>
<p>ПК-12, умением проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>методы моделирования прикладных ИС и бизнес-процессов предприятия и организации; методы реинжиниринга прикладных и информационных процессов предприятия и организации</p>	<p>воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты</p>	<p>способность показать базовые знания и основные умения в использовании: - принципов моделирования прикладных и информационных бизнес-процессов; - графических нотаций моделирования прикладных и информационных бизнес-процессов для задач реинжиниринга ; - общесистемные принципы реинжиниринга прикладных и информационных</p>

<p>систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн,</p>				<p>ых процессов предприятия и организации;</p> <p>- инструментальных CASE-средств реинжиниринга прикладных и информационных бизнес-процессов</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>применять методы моделирования прикладных ИС и бизнес-процессов предприятия и организации; применять методы реинжиниринга прикладных и информационных процессов предприятия и организации</p>	<p>выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения</p>	<p>способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации, используя инструментальные CASE средства, принципы реинжиниринга управления бизнес-процессами</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками моделирования прикладных ИС и бизнес-процессов предприятия и организации; инструментальными и средствами обеспечения работ по реинжинирингу</p>	<p>решать сложные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков</p>	<p>способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по разработке проектных материалов в</p>

медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества		прикладных информационных процессов предприятия и организации		профессиональной области прикладной информатики, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных информационных процессов предприятия и организации, используя инструментальные CASE средства, принципы реинжиниринга управления бизнес-процессами
--	--	---	--	---

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Системы текстовой вёрстки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Системы текстовой вёрстки» проводится в форме контрольных мероприятий защиты практической работы в виде отчета по лабораторным работам по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (своевременность выполнения лабораторных работ и отчетов);

- результаты самостоятельной работы по подготовке отчета.

Оценивание результатов освоения дисциплины на этапе текущей аттестации проводится в соответствии с используемыми оценочными средствами и критериями.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины результатов текущего контроля

5 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрированы знания и владения навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

3 балла - Студент провел достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

2 балла - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы, то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Системы текстовой вёрстки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Системы текстовой вёрстки» проводится в виде зачета, форма зачета - «устный опрос в форме ответов на вопросы», «практические задания по типам».

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Системы текстовой вёрстки»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 -100	«зачтено»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76 - 85	«зачтено»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

61 -75	«зачтено»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0 -60	«не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного «не материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии выставления оценки на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он успешно защитил все отчеты по лабораторным работам и он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил и не защитил отчеты по лабораторным работам, знает значительную часть программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

Тест:

1. Дефис (-) (символ U+2010 (‐ в HTML)

Выберите правильное написание:

1. Кое-кто
2. Светло-серый
3. Кое - кто
4. Светло-серый

2. **Цифровая черта** (figure dash, –) — служит для ... (разделения цифр в телефонных номерах)

Выберите правильное написание:

1. 123—45—67
2. 123–45–67
3. 123 45 67
4. 123 – 45 – 67

3. **Французские кавычки** («ёлочки», U+00AB и U+00BB, « и » в HTML) это

Выберите правильное написание:

1. Книга «Мёртвые души»
2. Толстый кот любил поговаривать: " Ребята, давайте жить дружно!"
3. Книга Мёртвые души
4. Толстый кот любил поговаривать: «Ребята, давайте жить дружно!»

4. **Немецкие кавычки** („лапки“, U+201E и U+201C, „ и “ в HTML) это ...

Выберите правильное написание:

1. НИИ «РНЦ „РусАтом“»
2. НИИ „РНЦ «РусАтом»“

5. **Апострѳ** (’, U+2019, ’ в HTML) — это ...

Выберите правильное написание:

1. Д'Артаньян, Сара О'Коннор
2. Intel'овский процессор
3. Д’Артаньян, Сара О’Коннор
4. Intel’овский процессор

6. Скобки

Выберите правильное написание:

1. Сегодня в Москве (утром) шѐл снег.
2. (В этом году выпало рекордное количество осадков).
3. (В этом году выпало рекордное количество осадков.)
4. Сегодня в Москве (утром) шѐл снег.

7. Заголовки

Выберите правильное написание:

1. Основной текст.
2. Основной текст.
3. Верхний заголовок.
4. Верхний заголовок

Задания к промежуточной аттестации (зачет)

1. Создайте файл ответов с максимальным уровнем автоматизации для установки ОС Windows 7 и продемонстрируйте его работу
2. Создайте файл ответов «только чтение» для установки ОС

Windows 7 и продемонстрируйте его работу

3. Создайте дистрибутив для автоматической установки Windows 7 с дополнительными программами (winrar и AcrobatReader). Проясните установку.

4. Создайте дистрибутив для автоматической установки Windows XP с дополнительными драйверами. Проясните установку.

5. Используя протокол удаленной загрузки (PXE) загрузите на компьютер по сети образ ОС DOS со встроенными тестовыми утилитами и файловым менеджером.

6. Используя терминальный клиент (wtware) подключитесь к терминальному серверу MS Windows

7. Создайте перемещаемый профиль пользователя на локальном компьютере под управлением ОС Windows 7

8. Используя утилиту WMIC создайте командный файл для получения информации о видеосистеме компьютера под управлением OS Windows

7. Информацию вывести в текстовый файл (*.txt)

9. Используя утилиту WMIC создайте скрипт (*.vbs) для получения информации о процессоре и параллельных портах компьютера под управлением OS Windows 7.

10. Используя ОС Windows Server 2012 настройте автоматическое обновление с ресурса <http://wsus.dvgu.ru:8530> продемонстрируйте работу обновлений.

11. Используя ОС Windows Server 2003 создайте нового пользователя и дискету восстановления пароля для созданного пользователя. Проясните работу дискеты.

12. Используя ОС Windows Server 2012 добавьте в систему новый жесткий диск и создайте клон системы (полный), на новый диск создайте полный бэкап системы. Продемонстрируйте работу бэкапа

13. Используя ОС Windows Server 2012 установите сервер вебприложений и почтовый сервера (SMTP/POP3). Продемонстрируйте их работу.

Оценочные средства для текущей аттестации

Тест:

1. **Дефис (-)** (символ U+2010 (‐ в HTML)

Выберите правильное написание:

1. Кое-кто
2. Светло-серый
3. Кое - кто
4. Светло-серый

2. **Цифровая черта** (figure dash, –) — служит для ... (разделения цифр в телефонных номерах)

Выберите правильное написание:

1. 123—45—67
2. 123–45–67
3. 123 45 67
4. 123 – 45 – 67

3. **Французские кавычки** («ёлочки», U+00AB и U+00BB, « и » в HTML) это

Выберите правильное написание:

1. Книга «Мёртвые души»
2. Толстый кот любил поговаривать: " Ребята, давайте жить дружно!"
3. Книга Мёртвые души

4. Толстый кот любил поговаривать: «Ребята, давайте жить дружно!»

4. **Немецкие кавычки** („лапки“, U+201E и U+201C, „ и “ в HTML) это ...

Выберите правильное написание:

1. НИИ «РНЦ „РусАтом“»
2. НИИ „РНЦ «РусАтом»“

5. **Апостроф** (’, U+2019, ’ в HTML) — это ...

Выберите правильное написание:

1. Д'Артаньян, Сара О'Коннор
2. Intel'овский процессор
3. Д’Артаньян, Сара О’Коннор
4. Intel’овский процессор

6. Скобки

Выберите правильное написание:

1. Сегодня в Москве (утром) шёл снег.
2. (В этом году выпало рекордное количество осадков).
3. (В этом году выпало рекордное количество осадков.)
4. Сегодня в Москве (утром) шёл снег.

7. Заголовки

Выберите правильное написание:

1. Основной текст.
2. Основной текст.
3. Верхний заголовок.
4. Верхний заголовок