




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Пустовалов Е.В.  
« » (Ф.И.О. рук. ОП)  
2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление проектами в современной компании

**Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии**

магистерская программа «Большие данные и облачные технологии»

**Форма подготовки очная**

курс   1   семестр   1    
лекции   8   час.  
практические занятия        час.  
лабораторные работы        час.  
в том числе с использованием МАО лек.   8   /пр.    /лаб.        час.  
всего часов аудиторной нагрузки   8   час.  
в том числе с использованием МАО   8   час.  
контролируемая самостоятельная работа    час.  
самостоятельная работа   100   час.  
в том числе на подготовку к экзамену        час.  
контрольные работы (количество)  
курсовая работа / курсовой проект        семестр  
зачет   1   семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 г. № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры компьютерных систем, протокол № 18 от «16» июля 2018 г.

Заведующий кафедрой Пустовалов Е.В.  
Составитель : к.ф.-м.н., доцент Пустовалов Е.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Управление проектами в современной компании» разработана для студентов 1 курса направления магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии профиль Большие данные и облачные технологии, соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 г. № 1282.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (8 час.), самостоятельная работа студента (100 час.). Дисциплина «Управление проектами в современной компании» входит в вариативную часть цикла дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе, во 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением теоретических знаний и практических навыков в осуществлении основных функций управления проектами.

**Цель** изучения дисциплины - изучение студентами основных понятий управления проектами, состава, применимости инструментов.

### **Задачи:**

- Определение состава работ и очередности их выполнения в проекте;
- Контроль выполнения планов и графиков работ участниками проекта;
- Осуществление оценки состояния проекта;
- Осуществление детального планирования работ по проекту;
- Представление результатов работ и отчетов с требуемой периодичностью и в требуемой форме;
- Контроль правильности учета затрат рабочего времени участниками проекта.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знает	Методы исследования по профилю своей профессиональной деятельности
	Умеет	Самостоятельно изучать новые методы исследования, следить за изменениями научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
	Владеет	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-11 использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	Знает	Основные методы организации исследовательских и проектных работ
	Умеет	Применять большинство методов организации исследовательских и проектных работ
	Владеет	умением и навыками в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом на практике
ПК-1 умением разрабатывать стратегии проектирования, определением целей проектирования, критериев эффективности, ограничений применимости	Знает	научные концепции и подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций; современные подходы, методики и средства исследования корпоративных информационных систем
	Умеет	требования к корпоративным информационным системам; проектировать базы данных и информационные системы; анализировать бизнес-приложения, регламенты функционирования, системы администрирования и безопасности в составе общего проекта корпоративной информационной системы
	Владеет	навыками моделирования и проектирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; навыками разработки проектной документации для корпоративных информационных систем

ПК-1 умением разра- батывать стра- тегии проекти- рования, опре- делением целей проектирования, критериев эф- фективности, ограничений применимости	Знает	научные концепции и подходы к автоматизации информа- ционных процессов и информатизации предприятий и орга- низаций; современные подходы, методики и средства исследования корпоративных информационных систем
	Умеет	требования к корпоративным информационным системам; проектировать базы данных и информационные системы; анализировать бизнес-приложения, регламенты функциони- рования, системы администрирования и безопасности в со- ставе общего проекта информационной системы
	Владеет	навыками моделирования и проектирования информаци- онных процессов на глобальном и локальном уровнях; навыками разработки проектной документации для инфор- мационных систем
ПК-3 умением разра- батывать новые методы и ин- струментальные средства управ- ления проек- тами	Знает	методы анализа и оценки проектных рисков в ИТ сфере; методы анализа, выбора и обоснования методологии и тех- нологии проектирования ИС; современные методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков
	Умеет	производить оценку проектных рисков ИС; производить анализ, выбор и обоснование методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков
	Владеет	методами работы с инструментами проектирования ИС; методами работы с инструментами по управлению проект- ными рисками в ИТ проекте; инструментарием выбора и обоснования методологии и тех- нологии проектирования ИС с учетом проектных рисков
ПК-4 умением разра- батывать новые технологии про- ектирования ин- формационных систем	знает	математические и инструментальные методы поддержки принятия решений; основы анализа и методы оценки данных знаний и методы их оценки для решения нестандартных задач; методы компьютерного моделирования решения нестан- дартных задач поддержки принятия решений
	умеет	математические и инструментальные методы поддержки принятия решений для решения нестандартных задач; решать нестандартные задачи с помощью математических методов и методов компьютерного моделирования
	владеет	технологией компьютерного моделирования для решения нестандартных задач; инструментарием математических методов поддержки при- нятия решений для решения нестандартных задач
ПК-5 умением разра- батывать новые инструменталь- ные платформы информацион-	знает	методы и информационные технологии анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпора- ций и информационных систем
	умеет	применять методы и информационные технологии анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в

ных и коммуникационных технологий		реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем
	владеет	программным инструментарием анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем
ПК-6 способностью осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий	знает	методы и методологии решения прикладных задач различных классов и создания ИС на основе баз данных; современные инструментальные средства для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов на основе баз данных; современные инструментальные средства для проектирования ИС и технологий на основе баз данных
	умеет	применять методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных задач различных классов на основе баз данных; применять современные инструментальные средства для проектирования ИС и технологий на основе баз данных; планировать работы по проектированию и разработке баз данных для создания ИС предприятия
	владеет	современными приемами и методами работы с ИТ-персоналом при организации работы по проектированию и разработке базы данных информационной системы предприятия и организации
ПК-7 способностью осуществлять технологические решения, реализуемые в соответствии с принципами распределенных систем	знает	принципы организации архитектур и сервисов информационных систем предприятий; модели данных и баз данных в задачах проектирования архитектуры и сервисов информационных систем
	умеет	разрабатывать модели данных и баз данных в задачах проектирования архитектуры и сервисов информационных систем; применять технологии баз данных в проектировании архитектуры и сервисов информационных систем предприятий и организаций
	владеет	принципами распределенных систем
ПК-10 умением осуществлять организацию и управление проектами в условиях нестабильности и неопределенности, с учетом ограничений по имеющимся ресурсам	знает	основные стратегии информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС; основные требования и принципы к разработке информационных систем в соответствии со стратегией развития предприятий
	умеет	проводить выбор и обоснование стратегии информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС; применять методику типового представления требований к разработке корпоративной информационной системы в соответствии со стратегией развития предприятий
	владеет	навыками выбора и обоснования стратегии информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС;

		инструментальной поддержкой типового представления требований к разработке корпоративной информационной системы в соответствии со стратегией раз-
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление проектами в современной компании» применяются следующие методы активного обучения, интерактивного обучения:

- творческое задание по разработке и презентации одного из подразделов.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **МОДУЛЬ 1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

#### **Раздел I. Управление проектами в современной компании (8 час.)**

##### **Тема 1. Основы методологии управления проектами (1 час.)**

Рассматриваются основы методологии управления проектами.

##### **Тема 2. Система менеджмента проектной деятельности (1 час.)**

Рассматривается система менеджмента проектной деятельности.

##### **Тема 3. Корпоративный стандарт управления проектами (0,5 час.)**

Рассматриваются корпоративные стандарты управления проектами.

##### **Тема 4. Управление содержанием проекта (1 час.)**

Рассматривается управление содержанием проекта.

##### **Тема 5. Календарно-ресурсное планирование (0,5 час.)**

Рассматривается календарно-ресурсное планирование.

##### **Тема 6. Управление проектными отклонениями (0,5 час.)**

Рассматривается управление проектными отклонениями.

**Тема 7. Управление стоимостью и финансированием проекта (1 час.)**

Рассматривается управление стоимостью и финансированием проекта.

**Тема 4. Управление заинтересованными сторонами проекта (0,5 час.)**

Рассматривается управление заинтересованными сторонами проекта.

**Тема 4. Управление командой проекта (1 час.)**

Рассматривается управление командой проекта.

**Тема 10. Корпоративная система управления проектами (1 час.)**

Рассматривается корпоративная система управления проектами

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ  
КУРСА**

Практические занятия не предусмотрены

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление проектами в современной компании» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.



#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	<b>МОДУЛЬ 1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ</b>	ОК-9; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10	знает	ПР-7	Зачет, вопросы 1-6
			умеет	ПР-13	Зачет, вопросы 1-6
			владеет	УО-3	<i>реферат</i>

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

#### V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

№	Название	Ссылка в ЭК НБ ДВФУ	Внешняя ссылка
1	Управление проектами (проектный менеджмент) : учеб. пособие / Г.А. Поташева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 224 с.	<a href="http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-661266&amp;theme=FEFU">http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-661266&amp;theme=FEFU</a>	<a href="http://znaniyum.com/catalog/product/661266">http://znaniyum.com/catalog/product/661266</a>
2	Грекул, В. И. Методические основы управления ИТ-проектами [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Ю. В. Куприянов. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 392 с.	<a href="http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-72338&amp;theme=FEFU">http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-72338&amp;theme=FEFU</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72338.html">http://www.iprbookshop.ru/72338.html</a>

3	Орлова, А. Ю. Управление информационными системами [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А. Ю. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 138 с.	<a href="http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-66118&amp;theme=FEFU">http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-66118&amp;theme=FEFU</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66118.html">http://www.iprbookshop.ru/66118.html</a>
---	---	---	---

**Дополнительная литература**  
(печатные и электронные издания)

№	Название	Ссылка в ЭК НБ ДВФУ	Внешняя ссылка
1	Microsoft® Project 2010 в управлении проектами / В. И. Куперштейн; [под общ. ред. А. В. Цветкова]// Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2012. 416с.	<a href="http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665738&amp;theme=FEFU">http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665738&amp;theme=FEFU</a>	
2	Управление проектами производственных систем : учебное пособие / В. В. Герасимов, Л. С. Минина, Э. В. Круглова ; Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин).// Новосибирск : [Изд-во НГАСУ (Сибстрин)], 2006. 68 с.	<a href="http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:272419&amp;theme=FEFU">http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:272419&amp;theme=FEFU</a>	

**Перечень информационных технологий  
и программного обеспечения**

Аудитория с мультимедиапроектором, ПК с MS Office или LibreOffice.

**VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины 8 часов отводится на аудиторские занятия и 100 часа на самостоятельную работу студентов. Из 8 часов аудиторских занятий 8 лекционных. С целью более эффективного освоения материала рекомендуется до проведения лекций студентам ознакомиться с материалом онлайн-курса Управление проектами в современной компании <https://openedu.ru/course/misis/PROJECT/>, регистрация осуществляется через Центр развития программ дополнительного и онлайн-образования ДВФУ.

При подготовке к зачету рекомендуется просмотреть материалы лекций и собственные конспекты, разбить вопросы по разделам и темам, затем определить содержание ответов на вопросы.

Электронный курс требует регистрации, далее прослушивания лекций и выполнения заданий. По каждому заданию имеется возможность трижды загрузить материал, в случае исправлений или замечаний преподавателя. Загруженный материал до проверки преподавателем может быть самостоятельно удален студентом. После проверки преподавателем по заданию выставляется предварительная оценка с замечаниями для доработки, если задание предусматривает аудиторное представление результатов.

Выполнение заданий в малых группах и творческого задания предусматривает выбор подраздела курса и согласование его с преподавателем.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус L, ауд. L 502 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование: ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA - 1 шт. Парты и стулья
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D734	Моноблок HPP-B0G08ES#ACB/8200E AIO i52400S 500G 4.0G 28 PC - 15 шт Мультимедийное оборудование:

<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий: компьютерный класс</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см          Документ-камера Avervision CP355AF          ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA          Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800          Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)          Аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт.          Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт.          Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Управление проектами в современной компании»**

**Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и техноло-  
гии**

**магистерская программа «Большие данные и облачные технологии»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2018**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 неделя обучения, еженедельно (4 часа в неделю)	Домашнее задание	72	Проверка ДЗ
2	12-18 неделя обучения	Подготовка творческого задания	28	Выступление по результатам

Самостоятельная работа по выполнению домашнего задания должна включать в себя повторение лекционного материала, повторение формул по разделу, повторение решенных задач по разделу, решение задач домашнего задания по разделу. Выполненное задание должно быть оформлено в соответствии с требованиями по оформлению решения задач, текст, формулы легко читаемы.

Самостоятельная работа по подготовке творческого задания должна включать в себя поиск информации в сети Интернет и рекомендуемых источниках, обсуждение основных характеристик, подготовка черновиков презентаций и текста выступления. Презентация должна быть не менее 15 слайдов, выступление продолжительностью 15-18 минут. Каждая малая группа должна подготовить вопросы для остальных групп по их темам.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену должна включать повторение теоретического материала, подготовку ответов на вопросы с использованием лекций и рекомендуемых источников.

Оценка результатов самостоятельной работы по подготовке творческого задания выполняется по следующим критериям:

5 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Демонстрированы знания и владения навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок,

связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

3 балла - Студент провел достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

2 балла - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Оценка результатов самостоятельной работы в малых группах выполняется по следующим критериям:

5 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

4 балла - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

3 балла - проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

2 балла - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Управление проектами в современной компании»**  
**Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и техноло-**  
**гии**  
**магистерская программа «Большие данные и облачные технологии»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2018**



## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знает	Методы исследования по профилю своей профессиональной деятельности
	Умеет	Самостоятельно изучать новые методы исследования, следить за изменениями научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
	Владеет	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-11 использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	Знает	Основные методы организации исследовательских и проектных работ
	Умеет	Применять большинство методов организации исследовательских и проектных работ
	Владеет	умением и навыками в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом на практике
ПК-1 умением разрабатывать стратегии проектирования, определением целей проектирования, критериев эффективности, ограничений применимости	Знает	научные концепции и подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций; современные подходы, методики и средства исследования корпоративных информационных систем
	Умеет	требования к корпоративным информационным системам; проектировать базы данных и информационные системы; анализировать бизнес-приложения, регламенты функционирования, системы администрирования и безопасности в составе общего проекта корпоративной информационной системы
	Владеет	навыками моделирования и проектирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; навыками разработки проектной документации для корпоративных информационных систем
ПК-1 умением разрабатывать стратегии проекти-	Знает	научные концепции и подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций; современные подходы, методики и средства исследования корпоративных информационных систем

рования, определением целей проектирования, критериев эффективности, ограничений применимости	Умеет	требования к корпоративным информационным системам; проектировать базы данных и информационные системы; анализировать бизнес-приложения, регламенты функционирования, системы администрирования и безопасности в составе общего проекта информационной системы
	Владеет	навыками моделирования и проектирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; навыками разработки проектной документации для информационных систем
ПК-3 умением разрабатывать новые методы и инструментальные средства управления проектами	Знает	методы анализа и оценки проектных рисков в ИТ сфере; методы анализа, выбора и обоснования методологии и технологии проектирования ИС; современные методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков
	Умеет	производить оценку проектных рисков ИС; производить анализ, выбор и обоснование методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков
	Владеет	методами работы с инструментами проектирования ИС; методами работы с инструментами по управлению проектными рисками в ИТ проекте; инструментарием выбора и обоснования методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков
ПК-4 умением разрабатывать новые технологии проектирования информационных систем	знает	математические и инструментальные методы поддержки принятия решений; основы анализа и методы оценки данных знаний и методы их оценки для решения нестандартных задач; методы компьютерного моделирования решения нестандартных задач поддержки принятия решений
	умеет	математические и инструментальные методы поддержки принятия решений для решения нестандартных задач; решать нестандартные задачи с помощью математических методов и методов компьютерного моделирования
	владеет	технологией компьютерного моделирования для решения нестандартных задач; инструментарием математических методов поддержки принятия решений для решения нестандартных задач
ПК-5 умением разрабатывать новые инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий	знает	методы и информационные технологии анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем
	умеет	применять методы и информационные технологии анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем
	владеет	программным инструментарием анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем

ПК-6 способностью осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий	знает	методы и методологии решения прикладных задач различных классов и создания ИС на основе баз данных; современные инструментальные средства для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов на основе баз данных; современные инструментальные средства для проектирования ИС и технологий на основе баз данных
	умеет	применять методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных задач различных классов на основе баз данных; применять современные инструментальные средства для проектирования ИС и технологий на основе баз данных; планировать работы по проектированию и разработке баз данных для создания ИС предприятия
	владеет	современными приемами и методами работы с ИТ-персоналом при организации работы по проектированию и разработке базы данных информационной системы предприятия и организации
ПК-7 способностью осуществлять технологические решения, реализуемые в соответствии с принципами распределенных систем	знает	принципы организации архитектур и сервисов информационных систем предприятий; модели данных и баз данных в задачах проектирования архитектуры и сервисов информационных систем
	умеет	разрабатывать модели данных и баз данных в задачах проектирования архитектуры и сервисов информационных систем; применять технологии баз данных в проектировании архитектуры и сервисов информационных систем предприятий и организаций
	владеет	принципами распределенных систем
ПК-10 умением осуществлять организацию и управление проектами в условиях нестабильности и неопределенности, с учетом ограничений по имеющимся ресурсам	знает	основные стратегии информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС; основные требования и принципы к разработке информационных систем в соответствии со стратегией развития предприятий
	умеет	проводить выбор и обоснование стратегии информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС; применять методику типового представления требований к разработке корпоративной информационной системы в соответствии со стратегией развития предприятий
	владеет	навыками выбора и обоснования стратегии информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС; инструментальной поддержкой типового представления требований к разработке корпоративной информационной системы в соответствии со стратегией раз-

		Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства
--	--	---------------------------------------	--------------------

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины		текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	<b>МОДУЛЬ 1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ</b>	ОК-9; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10	знает	ПР-7	Зачет, вопросы 1-6
			умеет	ПР-13	Зачет, вопросы 1-6
			владеет	УО-3	<i>реферат</i>

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-9 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знает	Методы исследования по профилю своей профессиональной деятельности	Способен воспроизвести основные методы исследования по профилю своей профессиональной деятельности	способность показать базовые знания и основные умения в использовании основных методов исследования по профилю своей профессиональной деятельности
	Умеет	Самостоятельно изучать новые методы исследования, следить за изменениями научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Способен воспроизвести новые методы исследования по профилю своей профессиональной деятельности, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Использование новых методов исследования по профилю своей профессиональной деятельности, ориентируется в изменениях научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
	Владеет	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению	Способен использовать новые методы исследования в	Анализ тенденций изменения научного и научно-производственного

		научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	свете изменений научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	профиля своей профессиональной деятельности
ОК-11 использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	Знает	Основные методы организации исследовательских и проектных работ	Способен воспроизвести основные методы организации исследовательских и проектных работ	способность показать базовые знания и основные умения в использовании основных методов организации исследовательских и проектных работ
	Умеет	Применять большинство методов организации исследовательских и проектных работ	Выполнять типичные задачи по организации исследовательских и проектных работ	способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с организацией исследовательских и проектных работ и управлением коллективом
	Владеет	умением и навыками в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом на практике	Выполнять сложные задачи по организации исследовательских и проектных работ	способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения в организации исследовательских и проектных работ и управлении коллективом
ПК-1 умением разрабатывать стратегии проектирования, определением целей проектирования, критериев эффективности,	Знает	научные концепции и подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций; современные подходы, методики и	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в использовании: - принципов автоматизации информационных

ограничений применимости		средства исследования корпоративных информационных систем		процессов и информатизации предприятий; - обзора научных концепций к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий; - сравнительного обзора методов исследования информационных систем с точки зрения подходов к автоматизации
	Умеет	требования к корпоративным информационным системам; проектировать базы данных и информационные системы; анализировать бизнес-приложения, регламенты функционирования, системы администрирования и безопасности в составе общего проекта корпоративной информационной системы	выполнять типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя подходы научных концепций к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий, критериев и требований к информационным системам
	Владеет	навыками моделирования и проектирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях;	решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приоб-	способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по

		<p>навыками разработки проектной документации для корпоративных информационных систем</p>	<p>ретенных знаний, умений и навыков</p>	<p>разработке проектных материалов в профессиональной области прикладной информатики, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя подходы научных концепций к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий, критериев и требований к корпоративным информационным системам</p>
<p>ПК-1 умением разрабатывать стратегии проектирования, определением целей проектирования, критериев эффективности, ограничений применимости</p>	<p>Знает</p>	<p>научные концепции и подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций; современные подходы, методики и средства исследования корпоративных информационных систем</p>	<p>воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты</p>	<p>способность показать базовые знания и основные умения в использовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий;</li> <li>- обзора научных концепций к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий;</li> <li>- сравнительного обзора методов исследо-</li> </ul>

				вания информационных систем с точки зрения подходов к автоматизации
	Умеет	<p>требования к корпоративным информационным системам;</p> <p>проектировать базы данных и информационные системы;</p> <p>анализировать бизнес-приложения, регламенты функционирования, системы администрирования и безопасности в составе общего проекта информационной системы</p>	<p>выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения</p>	<p>способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя подходы научных концепций к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий, критериев и требований к информационным системам</p>
	Владеет	<p>навыками моделирования и проектирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях;</p> <p>навыками разработки проектной документации для информационных систем</p>	<p>решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков</p>	<p>способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по разработке проектных материалов в профессиональной области прикладной информатики, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по автоматизации прикладных и</p>



				информационных процессов предприятий, используя подходы научных концепций к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий, критериев и требований к информационным системам
ПК-3 умением разрабатывать новые методы и инструментальные средства управления проектами	Знает	методы анализа и оценки проектных рисков в ИТ сфере; методы анализа, выбора и обоснования методологии и технологии проектирования ИС; современные методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в использовании: - принципов проектирования ИС в условиях проектных рисков; - принципов оценки проектных рисков в ИТ сфере; - принципов выбора и обоснования методологии и технологии проектирования ИС; - инструментария для подготовки управленческих решений с учетом проектных рисков
	Умеет	производить оценку проектных рисков ИС; производить анализ, выбор и обоснование методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков	выполнять типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений

				по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя методы выбора методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков и критериев социальной эффективности
	Владеет	методами работы с инструментами проектирования ИС; методами работы с инструментами по управлению проектными рисками в ИТ проекте; инструментарием выбора и обоснования методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков	решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по разработке проектных материалов в профессиональной области прикладной информатики, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя методы выбора методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков и критериев социальной эффективности
ПК-4 умением разрабатывать новые	знает	математические и инструментальные методы поддержки принятия решений;	воспроизводить и объяснять учебный мате-	способность показать базовые

технологии проектирования информационных систем		основы анализа и методы оценки данных знаний и методы их оценки для решения нестандартных задач; методы компьютерного моделирования решения нестандартных задач поддержки принятия решений	риал с требуемой степенью научной точности и полноты	знания и основные умения в использовании: - математических и инструментальных средств и методов поддержки принятия решений; - характеристик методов анализа и оценки данных, знаний; - методов компьютерного моделирования решения нестандартных задач
	умеет	математические и инструментальные методы поддержки принятия решений для решения нестандартных задач; решать нестандартные задачи с помощью математических методов и методов компьютерного моделирования	выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя научные принципы проектных исследований, знания и методы поддержки принятия решений для нестандартных задач, методы компьютерного моделирования
	владеет	технологией компьютерного моделирования для решения нестандартных задач; инструментарием математических	решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приоб-	способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по

		методов поддержки принятия решений для решения нестандартных задач	ретенных знаний, умений и навыков	разработке проектных материалов в профессиональной области прикладной информатики, связанных с выбором и обоснованием проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя научные принципы проектных исследований, знания и методы поддержки принятия решений для нестандартных задач, методы компьютерного моделирования
ПК-5 умением разрабатывать новые инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий	знает	методы и информационные технологии анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в использовании: - общесистемных принципов анализа информационных процессов и систем; - общесистемных принципов оптимизации прикладных и информационных процессов и систем; - принципов проектирования информационных систем на основе реализации архитектурного подхода

	умеет	применять методы и информационные технологии анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем	выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя методы анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе принципов реализации архитектурного подхода
	владеет	программным инструментарием анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем	решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по разработке проектных материалов в профессиональной области прикладной информатики, связанных с выбором и обоснованием проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий,

				используя методы анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе принципов реализации архитектурного подхода
ПК-6 способностью осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий	знает	методы и методологии решения прикладных задач различных классов и создания ИС на основе баз данных; современные инструментальные средства для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов на основе баз данных; современные инструментальные средства для проектирования ИС и технологий на основе баз данных	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в использовании: - принципов автоматизации прикладных задач различных классов; - принципов проектирования баз данных в ИС; - характеристик СУБД разного уровня; - отечественного и зарубежного опыта в применении СУБД при создании ИС
	умеет	применять методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных задач различных классов на основе баз данных; применять современные инструментальные средства	выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием проектных решений по автоматизации прикладных и информационных

		<p>для проектирования ИС и технологий на основе баз данных;</p> <p>планировать работы по проектированию и разработке баз данных для создания ИС предприятия</p>		<p>процессов предприятий, используя современные методы и инструментальные средства анализа моделирования и проектирования для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС, требования к моделям данных и проектированию базы данных, на основе учета особенностей информационных процессов в ИС</p>
	владеет	<p>современными приемами и методами работы с ИТ-персоналом при организации работы по проектированию и разработке базы данных информационной системы предприятия и организации</p>	<p>решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков</p>	<p>способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по разработке проектных материалов в профессиональной области прикладной информатики, связанных с выбором и обоснованием проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя современные методы и инструментальные средства анализа моделирования и</p>

				проектирования для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС, требования к моделям данных и проектированию базы данных, на основе учета особенностей информационных процессов в ИС
ПК-7 способностью осуществлять технологические решения, реализуемые в соответствии с принципами распределенных систем	знает	принципы организации архитектур и сервисов информационных систем предприятий; модели данных и баз данных в задачах проектирования архитектуры и сервисов информационных систем	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в использовании: - принципов проектирования информационных систем; - принципов разработки моделей данных и проектирования баз данных; - принципов применения сервисов информационных систем предприятий
	умеет	разрабатывать модели данных и баз данных в задачах проектирования архитектуры и сервисов информационных систем; применять технологии баз данных в проектировании архитектуры и сервисов информационных систем предприятий и организаций	выполнять типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, ис-



				пользуя требования к моделям данных и баз данных в задачах проектирования архитектуры и сервисов информационных систем, современные методы и инструментальные средства анализа моделирования и проектирования для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС
	владеет	принципами распределенных систем	выполнять задачи на основе воспроизведения нестандартных алгоритмов решения	способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения осуществлять технологические решения, реализуемые в соответствии с принципами распределенных систем
ПК-10 умением осуществлять организацию и управление проектами в условиях нестабильности и неопределенности, с учетом ограничений по имеющимся ресурсам	знает	основные стратегии информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС; основные требования и принципы к разработке информационных систем в соответствии со стратегией развития предприятий	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в использовании: - стратегий информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС; - требований к разработке ИС;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов построения архитектуры ИС;</li> <li>- принципов анализа информационных систем для рационального выбора инструментария создания ИС</li> </ul>
	умеет	<p>проводить выбор и обоснование стратегии информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС;</p> <p>применять методику типового представления требований к разработке корпоративной информационной системы в соответствии со стратегией развития предприятий</p>	выполнять типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	<p>способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя требования в соответствии со стратегией развития предприятий, методы выбора методологии и технологии проектирования ИС</p>
	владеет	<p>навыками выбора и обоснования стратегии информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС;</p> <p>инструментальной поддержкой типового представления требований к разработке корпоративной информационной системы в соответствии со стратегией раз-</p>	решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	<p>способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по разработке проектных материалов в профессиональной области прикладной информатики, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных</p>

				<p>решений по автоматизации прикладных и информационных процессов предприятий, используя требования в соответствии со стратегией развития предприятий, методы выбора методологии и технологии проектирования ИС</p>
--	--	--	--	---

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление проектами в современной компании» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Управление проектами в современной компании» проводится в форме защиты реферата работы в виде выступления, по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (своевременность выполнения домашних работ, активность на занятиях);
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание результатов освоения дисциплины на этапе текущей аттестации проводится в соответствии с используемыми оценочными средствами и критериями.

### **Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Определение состава работ и очередности их выполнения в проекте;
2. Контроль выполнения планов и графиков работ участниками проекта;
3. Осуществление оценки состояния проекта;
4. Осуществление детального планирования работ по проекту;
5. Представление результатов работ и отчетов с требуемой периодичностью и в требуемой форме;
6. Контроль правильности учета затрат рабочего времени участниками проекта.

### **Критерии оценки (зачет)**

приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных

вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.