

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Философские концепции науки и техники» разработана для студентов 1 курса магистратуры по направлению 06.04.02 «Почвоведение».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студента (64 часа). Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре. Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре. Данная учебная дисциплина включена в раздел Факультативы основной образовательной программы 06.04.02. – Почвоведение.

Дисциплина «Философские концепции науки и техники» основана на освоении компетенций предшествующих дисциплин бакалавриата «Философия», «История». Логически и содержательно дисциплина «Философские концепции науки и техники» связана с дисциплиной «Научно-исследовательский семинар».

Программа курса ориентирована на философско-методологическое обеспечение научно-профессиональной деятельности магистрантов и творческое осмысление ими соответствующей философской проблематики, имеющей непосредственное отношение к вопросам логики, методологии, социологии науки и образования.

Отличительной особенностью этого курса является его акцентированная направленность на проблематику и содержательные особенности современной философско-методологической мысли, на изучение наиболее значительных и актуальных идей и концепций, разработанных в пост классической философии и методологии науки. Одна из основных задач курса состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов устойчивые навыки рефлексивной культуры мышления и представления о возможностях современного методологического сознания.

Цель освоения дисциплины:

-Раскрыть философские основания современного научного знания.

-Рассмотреть взаимодействие науки и человека в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии.

Задачи дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

-ознакомить студентов с современным состоянием философско-методологических исследований науки;

-дать представление о взаимодействии науки и путях его исследовании;

-рассмотреть историю европейской науки;

-обосновать социальную природу научного знания, научно-технической деятельности, что способствует обогащению мотивационной структуры специалистов пониманием гуманистического смысла их деятельности;

-формировать личную заинтересованность студентов в овладении знаниями в области философии наук и путем обращения к тем проблемам, значимость которых не вызывает сомнений у студентов: актуальные вопросы современной цивилизации, фундаментальные проблемы научно-технического прогресса, поиск новых стратегий научно-технического развития.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения	знает	Знает основные философские течения в области картины устройства мира
	умеет	Умеет грамотно сформулировать свои мировоззренческие позиции
	владеет	Владеет основными философскими знаниями для формирования мировоззренческой позиции
ПК-4 Способностью генерировать новые идеи и методические решения	знает	Знает передовые идеи и открытия в почвоведении для генерирования новых идей и методических решений
	умеет	Умеет использовать профессиональные знания для генерирования новых идей и методических решений
	владеет	Владеет навыками необходимыми для генерирования новых идей и методических решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философские концепции науки и техники» применяются следующие методы обучения: дискуссия, лекция-беседа.