

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Качественная и экономическая оценка почвенных и земельных ресурсов» предназначена студентам 1-го и 2-го курса по направлению 06.04.02 «Почвоведение», магистерской программы «Почвенные и земельные ресурсы: состав, свойства и оценка». Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 кредитов или 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (32 час.), семинарские занятия (50 час.), самостоятельная работа (170 час.), экзамен (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре и втором курсе в 3 семестре. «Качественная и экономическая оценка почвенных и земельных ресурсов» относится к вариативным дисциплинам и является основой для формирования профессиональных компетенций связанных с рациональным использованием почвенных и земельных ресурсов. Сохранение почвенного плодородия невозможно без понимания правовой, экономической и экологической оценки земельных ресурсов.

Изучение «Качественной и экономической оценки почвенных и земельных ресурсов» связано с другими дисциплинами государственного образовательного стандарта. Предшествующие дисциплины: основы плодородия, химическая характеристика почв, физическая характеристика почв.

Цель ознакомить студентов с почвой и земельными ресурсами, как объектом качественной и экономической оценки, объекта рынка недвижимости.

Задачи:

- ознакомить студентов с составом почвенных и земельных ресурсов России;
- сформировать систему знаний о почве как природном ресурсе;
- сформировать систему знаний о почве как объекте оценки;
- сформировать систему знаний о рынках недвижимости;
- сформировать систему знаний о принципах оценочной деятельности;
- сформировать систему знаний о бонитировке почв и бонитировочных шкалах.

Для успешного изучения дисциплины «Качественной и экономической оценки почвенных и земельных ресурсов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10);

- способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые и лабораторные почвенные исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-3);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6)	Знает	Знает принципы построения научных дискуссий с точки зрения норм и стилистики русского языка
	Умеет	Умеет вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка
	Владеет	Владение навыками ораторского мастерства, подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов; ведение конструктивной дискуссии
способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые и лабораторные почвенные исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-3)	Знает	Знает методы анализа имеющейся информации, фундаментальные проблемы, методы полевых и лабораторных почвенных исследований необходимых для решения конкретных задач с использованием современной аппаратуры, и вычислительных средств, методы контроля за качеством работ и оценки научной достоверности результатов
	Умеет	Умеет анализировать имеющуюся информацию, ставить задачу и выполнять полевые и лабораторные почвенные исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов
	Владеет	Владеет навыками для самостоятельного анализа имеющейся информации, способен выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые и лабораторные почвенные исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов
способностью и	Знает	Знает требования и методы составления проектов и

готовностью применять на практике навыки составления проектов и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (ПК-3)		оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
	Умеет	Умеет применять на практике навыки составления проектов и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
	Владеет	Владеет навыками составления проектов и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
Готовностью к практическому использованию углубленных специализированных знаний в области управления природными ресурсами (ПК-11)	Знает	Знает теоретические основы и принципы управления природными ресурсами
	Умеет	Умеет использовать углубленные специализированные знания в области управления природными ресурсами
	Владеет	Владеет углубленными специализированными знаниями в области управления природными ресурсами для их практического использования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Качественной и экономической оценки почвенных и земельных ресурсов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

«Лекция-беседа», «лекция-презентация с обсуждением», «Работа в командах» и «Доклад».