

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Почвообразование в прибрежных и морских экосистемах» предназначена студентам 1-го курса по направлению 06.04.02 «Почвоведение», магистерской программы «Почвенные и земельные ресурсы: состав, свойства и оценка». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита или 108 часов. Учебным планом предусмотрены семинарские занятия (36 час.), самостоятельная работа (72 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 1 семестре. «Почвообразование в прибрежных и морских экосистемах» относится к вариативным дисциплинам и является основой для формирования профессиональных компетенций связанных с фундаментальными вопросами классификации и процессов почвообразования. Изучение особенностей процессов почвообразования в зоне перехода от континента к океану является важной фундаментальной задачей отражающей специфику Дальневосточного региона.

Изучение «Почвообразование в прибрежных и морских экосистемах» связано с другими дисциплинами государственного образовательного стандарта. Предшествующие дисциплины: химическая характеристика почв, физическая характеристика почв, химия гумуса.

Цель сформировать у студентов представление о почвообразовании как едином глобальном процессе, протекающем на всей поверхности Земли; ознакомить студентов с особенностями работы факторов почвообразования в прибрежной и морской среде; показать сходства и различия в составе гумуса прибрежных, подводных и почв суши.

Задачи:

ознакомить студентов с принципов классификации и основными свойствами прибрежных почв;

ознакомить студентов с классификациями и свойствами подводных почв;

сформировать систему знаний о процессе почвообразования как глобальном процессе на Земле;

сформировать систему знаний об особенностях почвообразовательного процесса в зоне перехода от континента к океану.

Для успешного изучения дисциплины «Почвообразование в прибрежных и морских экосистемах» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче почвенной информации для решения профессиональных задач (ОПК-6);

способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3)	Знает	Принципы работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
	Умеет	Умеет работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
	Владеет	Владеет навыками для работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7)	Знает	Знает языковой материал данного уровня, необходимый для коммуникации на изучаемом языке; традиции и нормы поведения в различных ситуациях общения; основные стратегии речевого общения на русском.
	Умеет	Умеет понимать и интерпретировать аутентичные аудиотексты в рамках, пройденных тем в пределах, обозначенных для данного языкового уровня
	Владеет	Владеет методикой грамотного, логичного и адекватного коммуницирования; способен на устные и письменные диалогические и монологические высказывания в пределах, обозначенных для данного языкового уровня.
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10)	Знает	Знает основные источники и информационные ресурсы для способности к самоорганизации и самообразованию
	Умеет	Умеет пользоваться базами данных необходимых для самоорганизации и самообразованию
	Владеет	Владеет навыками использования информационных ресурсов для самоорганизации и самообразованию
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знает	Знает языковой материал данного уровня, необходимый для коммуникации на изучаемом языке в профессиональной деятельности
	Умеет	Умеет понимать и интерпретировать аутентичные аудио тексты в рамках, пройденных тем в пределах, обозначенных для данного языкового уровня для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет	Владеет методикой грамотного, логичного и адекватного коммуницирования; способен на устные и письменные диалогические и монологические высказывания в пределах, обозначенных для данного языкового уровня при решении задач в профессиональной сфере

<p>способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (ПК-10)</p>	Знает	Знает меры производственной безопасности
	Умеет	Умеет организовать работу коллектива с учетом мер производственной безопасности
	Владеет	Владеет навыками необходимыми для руководства рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Почвообразование в прибрежных и морских экосистемах» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: «Лекция-беседа», «лекция-презентация с обсуждением», «Работа в командах» и «Доклад».