

## АННОТАЦИЯ

Учебно-методический комплекс дисциплины «Мировая база почвенных ресурсов» разработан для студентов-магистров 1 курса, обучающихся по направлению 06.04.02 Почвоведение, профиль «Почвенные и земельные ресурсы: состав, свойства и оценка».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом не предусмотрены лекционные занятия, практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

Дисциплина «Мировая база почвенных ресурсов» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части. Позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре и аспирантуре.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для всех дисциплин профессионального цикла ФГОС направления «Почвенные и земельные ресурсы: состав, свойства и оценка». Особое значение она имеет для дальнейшего усвоения таких общих разделов почвоведения, как «химическая характеристика почв», «физическая характеристика почв», «теория почвоведения». Выпускники подготовлены к участию в работе в полевых экспедициях по изучению почвенного покрова, в научных лабораториях, в вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и производственных, экологических, природопользовательских, мелиоративных и других работ, связанных с исследованием и использованием почвенного покрова.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Физическая характеристика почв», «Химическая характеристика почв», «Теория почвоведения», «Качественная и экономическая оценка почвенных и земельных ресурсов» и опирается на их содержание.

**Цель курса** – научиться пользоваться мировой коррелятивной базой почвенных ресурсов в целях определения классификационной принадлежности почв.

**Задачи:**

1. изучить принципы мировой коррелятивной базы почвенных ресурсов;
2. изучить структуру мировой коррелятивной базы почвенных ресурсов;
3. освоить процедуру классификации почв согласно принципам мировой коррелятивной базы почвенных ресурсов.

Для успешного изучения дисциплины Мировая база почвенных ресурсов у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК-3 - умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;
- ОК-7 - способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде ;
- ОК-10 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОПК-1 - владение методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии, агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв ;
- ПК-10 - способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	---------------------------------------

ОК-3 - умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя.	Знает	основы управления и постановки задач для междисциплинарных коллективов.
	Умеет	регулировать внутрикомандные функции и перераспределять функционал.
	Владеет	навыками решения конфликтных ситуаций.
ОК-7 - способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	основные положения образовательного стандарта и структуру учебного плана по направлению подготовки, основные направления развития учебной и научной деятельности.
	Умеет	эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу.
	Владеет	современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда.
ОК-10 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	Основы проведения научно-исследовательской деятельности в области почвоведения.
	Умеет	эффективно управлять своим временем и квалифицированно составлять научные программы для выполнения научно-исследовательской работы.
	Владеет	Навыками самоорганизации, современных технологий для развития своего творческого потенциала в исследовательской деятельности.
ОПК-1 - владение методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии, агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв.	Знает	методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации.
	Умеет	использовать методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации.
	Владеет	методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии, агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв.
ПК-10 - способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности.	Знает	основные формы анализа и изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, разработки и внедрения информационных систем и технологий, баз данных по почвоведению.
	Умеет	оценивать эффективность и выбирать современные методики и информационные

		технологии для проведения научных исследований в области почвоведения.
	Владеет	базовыми приёмами изучения и анализа литературных и патентных источников, организации научных исследований с использованием информационных технологий в области.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины Мировая база почвенных ресурсов применяется метод активного/интерактивного обучения: организация тематических занятий, организация временных творческих коллективов при работе над учебным проектом, организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе, практическая работа для закрепления знаний по изучению методологии научных исследований в почвоведении.