

АННОТАЦИЯ

Программа дисциплины «Основы педагогической деятельности» базовой части магистерской программы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ФГОС ВО по направлению 06.04.02 «Почвоведение» профиль: «Почвенные и земельные ресурсы: состав, свойства и оценка»

Дисциплина «Основы педагогической деятельности» читается студентам - магистрантам на 1 курсе в 2 семестре и содержательно связана с такими курсами, как «Философские концепции науки и техники», «Методология научных исследований в почвоведении» и др. Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.-108 часа.

По своему содержанию дисциплина «Основы педагогической деятельности» является базовой. В процессе ее изучения студенты не только знакомятся с основами педагогических знаний, но и проводят необходимый этап рефлексии своего профессионального выбора.

Дисциплина "Основы педагогической деятельности" содержит представления о теории педагогической деятельности, объектах педагогического проектирования и типах педагогических проектов, творческой деятельности педагога, проектировании учебной деятельности, научно-педагогических основах педагогической деятельности, цели, содержании, особенностях профессионально-ориентированной педагогической деятельности, дидактических основаниях педагогической деятельности, структуре, субъектах обучения и проектно-конструкторской, исследовательской, оценочно-корректировочной деятельности педагога.

Цель: формирование общепрофессиональной компетентности будущих магистров почвоведческого направления, посредством развития теоретического педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

Задачи:

1. Составить целостное педагогическое знание, отражающее современный уровень развития педагогической науки;
2. Сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных задач;
3. Развивать исследовательскую позиции будущего специалиста в профессиональной деятельности;
4. Содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной педагогической деятельности.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Данная дисциплина является важным компонентом совокупности учебных мероприятий (программ, практик, семинаров), самостоятельной и научно- исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.04.02 «Почвоведение», профиль: «Почвенные и земельные ресурсы: состав, свойства и оценка».

Дисциплина ориентирована на профессиональное и личностное становление магистрантов, формирование их компетентности в области педагогики для грамотного сопровождения становления профессионала.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	— нестандартные ситуации в педагогической деятельности
	Умеет	использовать знания о нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Владеет	— готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-10 - Готовностью к саморазвитию,	Знает	особенности саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала

самореализации, использованию творческого потенциала	Умеет	— использовать особенности саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	Владеет	— готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2 - Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знает	— особенности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Умеет	— руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	— готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы педагогической деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар, дебаты, пресс-конференция, деловая игра, компьютерные симуляции.