

ABSTRACT

Master's degree in 06.04.02 «Soil science» Master's program “Soil and land resources: composition, characteristics and assessment”.

Basic part of Block 5 credits.

Instructor: G.L. Ardeeva.

At the beginning of the course a student should be able to:

- speak a foreign language in oral and written forms to carry out intercultural and foreign language communication (GC-7);
- to communicate in oral and written forms in Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal and intercultural interaction (GC- 12);
- self-organization and self-studying (GC- 14).

Learning outcomes:

GC- 7 - ability to free scientific and professional communication in a foreign language environment;

GC- 10 – readiness for self-improvement, self –realization, use of creative potential;

GPC –1 – be ready for communication in oral and written forms in the state language of the Russian Federation and in a foreign language for solving problems of professional activity.

Course description: this course continues the course of a foreign language. The course sets an objective of the formation of students' terminological apparatus (academic environment). It is aimed at teaching students communicative behavior in different situations of communication. The content of the course covers the following range of issues: a successful academic career which increasingly depends on researchers being able to collaborate and publish internationally in English. A range of academic situations, from making small talk at a conference to giving a presentation, from reading academic texts to writing academic correspondence, abstracts and summaries is also discussed. The special emphasis is put on the problems of cross-cultural communication and specificity of communication in the academic environment.

Main course literature:

1. English for academics. Book 1: A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students Olga Bezzabotnova, Svetlana Bogolepova, Vasiliy Gorbachev [et al.] Cambridge University Press, 2014.

ЭК НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792142&theme=FEFU>

2. English for academics. Book 2 : A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students / Svetlana Bogolepova, Vasiliy Gorbachev, Olga Groza et al. Cambridge University Press, 2015.

ӘК НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792159&theme=FEFU>

3. Afanas'ev A.V. Kurs effektivnoy grammatiki angliyskogo yazyka: kurs effektivnoy grammatiki angliyskogo yazyka: uchebnoye posobiye [The course of effective English grammar].- Moskva: Forum: SIC INFRA-M, 2015/ - 88 p. (rus)- Access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984>

4.. Baranovskaya T.A. Angliyskiy yazyk dlya akademicheskikh tseley. English for academic purposes: uchebnoye posobiye dlyabakalavriata i magistraturi / T.A Baranovskaya , A.V.Zakharova,, T.B.Pospelova, Yu.A.Suvorova [English for academic purposes] - Moskva:Yurait,2017 – 198 p. (rus)- Access: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEFC3#page/1>

5.Meniaylo V.V., Sheveleva S.A. Grammatika angliyskogo yazyka: Uchebnoye posobiye dlya studentov vuzov [English Grammar: a textbook for students] - Moskva: UNITI-DANA, 2015. – 423 p. (rus) – Access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872587>

Form of final knowledge control: pass, exam.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Английский язык для академических целей» (English for Academic Purposes) предназначена для магистрантов, обучающихся по образовательной программе «Почвоведение», магистерская программа «Почвенные и земельные ресурсы: состав, свойства и оценка»

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана: Б1.Б.1.

Трудоемкость дисциплины 5 з.е. (180 часов). Дисциплина включает 72 часа практических занятий и 108 часов самостоятельной работы, из них на подготовку к экзамену отводится 36 часов. Реализуется в 1,2 семестрах. Формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ по этому направлению.

В содержательном плане данная дисциплина представлена практическими занятиями. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени усложнения лексико-грамматического материала.

Освоение дисциплины «Английский для академических целей» (English for Academic Purposes) осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят Коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух.

Цель:

Формирование у студентов уровня коммуникативной компетенции, обеспечивающего использование иностранного языка в практических целях в рамках обще-коммуникативной и профессионально-направленной деятельности. Освоение методов формирования и развития способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

Задачи:

- Формирование иноязычного терминологического аппарата магистрантов (академическая и профессиональная среда).
- Развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами.
- Развитие умений устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения.
- Формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения.
- Формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с использованием иностранного языка в профессиональной деятельности.
- Формирование и развитие способности толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.

Для успешного изучения дисциплины «Английский язык для академических целей» (English for Academic Purposes) у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: (уровня бакалавриата):

- ОК-7 – владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации
- ОК-12 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-14 – способность к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (ОК) и общепрофессиональные (ОПК) компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 – способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера; основы делового общения
	Умеет	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения;

		<p>устанавливать и поддерживать контакты; завершить беседу; запрашивать и сообщать информацию; правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме на иностранном языке; выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;</p> <p>заполнять анкеты, составлять резюме, составлять деловые письма на иностранном языке</p>
	Владеет	<p>навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала</p>
ОК-10 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения
	Умеет	актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения
	Владеет	продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает	<p>нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках;</p> <p>основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики;</p> <p>грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах;</p> <p>основную терминологию своей специальности, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах;</p> <p>нормативные клише, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;</p>

		<p>социокультурные особенности, основные приемы устного и письменного перевода текстов публицистического и научного стиля по специальности с иностранного языка на русский;</p> <p>основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка</p>
	Умеет	<p>использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации;</p> <p>вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;</p> <p>составить текст публичного выступления и произнести его;</p> <p>аргументировано и доказательно вести полемику;</p> <p>составлять аннотации и рефераты на иностранном языке</p>
	Владеет	<p>грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках;</p> <p>приемами эффективной речевой коммуникации;</p> <p>основами публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);</p> <p>всеми видами научного общения (устного и письменного);</p> <p>навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, реферативного изложения и письменного конспекта текста;</p> <p>формами профессиональной речи: строить аргументированные высказывания, презентации;</p> <p>способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере в коммуникативных актах информативного характера с подготовленной монологической речью создавать доказательное, логичное и связное устное высказывание, направленное на информирование аудитории (жанры: сообщение, доклад, обзор);</p> <p>навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Английский для академических целей» (English for Academic Purposes) применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: кейс-задачи, ролевые игры, групповые дискуссии; круглый стол, работа в малых группах.