

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Репродуктивная биология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Репродуктивная биология» разработана для студентов 2-го курса, обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 Биология, магистерская программа «Сохранение биоразнообразия».

Дисциплина «Репродуктивная биология» входит в вариативную часть Блока Дисциплины (модули) и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часов). Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические (семинарские) занятия (26 часов), самостоятельная работа студентов (100 часа). Дисциплина реализуется в 3 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами многообразия типов и стратегий размножения организмов самых различных систематических и эволюционных групп, начиная от вирусов и заканчивая млекопитающими животными. Рассматриваются строение гамет, способы оплодотворения, типы эмбриогенеза, формирование плодовитости и т.д.

Для успешного усвоения курса требуются предварительные знания зоологии, ихтиологии, гидробиологии, генетики, теории эволюции, полученные на предыдущем уровне образования.

Цель освоения дисциплины «Репродуктивная биология» - выяснение общих закономерностей и способов размножения, а также особенностей репродуктивной биологии организмов различных эволюционных и систематических групп.

Задачи курса:

- сформировать представления об основных особенностях и типах размножения организмов;
- сформировать представления об эволюции и стратегиях размножения в органическом мире;

- сформировать представления о прикладных аспектах результатов исследований репродуктивной биологии в медицине, культивировании, селекции и др.

Для успешного изучения дисциплины «Репродуктивная биология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;

- способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами;

- способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-9 -способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным	Знает	о способах оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ
	Умеет	оформлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам
	Владеет	способностью оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ

формам		
ПК-5 - способность проводить научные исследования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) в области биологии в целях развития научного потенциала российского Дальнего Востока и освоения ресурсов Мирового океана (в соответствии с Программами развития и повышения конкурентоспособности ДВФУ)	Знает	проблемы по развитию научного потенциала российского Дальнего Востока и освоению ресурсов Мирового океана
	Умеет	проводить научные исследования в области биологии и освоению биоресурсов морей Дальнего Востока
	Владеет	методами научных исследований изучения биологии фауны и флоры Дальневосточных морей и Мирового океана
ПК-12 - владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а так же в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической формах для различных контингентов слушателей	Знает	способы и приемы чтения лекций для слушателей образовательных (в том числе высшего образования) организациях и организации работы учащихся
	Умеет	представлять учебный материал в устной, письменной и графической формах для различных контингентов слушателей
	Владеет	навыками формирования учебного материала, чтения лекций, способностью к преподаванию в образовательных организациях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Репродуктивная биология» применяются следующие методы интерактивного обучения на практических занятиях – дискуссии по проблемным вопросам, доклады на заранее заданные темы с последующим их обсуждением.