

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Териология»**

Дисциплина «Териология» предназначена для студентов 1-го курса направления 06.04.01 Биология, магистерская программа «Сохранение биоразнообразия».

Дисциплина «Териология» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору студентов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (26 часов), самостоятельная работа студента (64 часов). Дисциплина реализуется на 1-м курсе магистратуры в 1-м семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: рассмотрение вопросов адаптивной морфологии, эволюции, систематики, экологии, физиологии, генетики млекопитающих; показана роль млекопитающих в экосистемах и жизни человека.

**Цель** преподавания дисциплины: рассмотреть вопросы биологии и экологии различных систематических групп класса млекопитающих.

**Задачи** курса:

- познакомить студентов с систематикой млекопитающих;
- познакомить с происхождением класса Млекопитающие и эволюцией основных отрядов;
- познакомить с особенностями экологии и роли периодических явлений в жизни млекопитающих, особенностями адаптации к разным условиям обитания;
- познакомить с проблематикой охраны млекопитающих.

Для успешного освоения дисциплины «Териология», у студентов должны быть базовые знания о систематике млекопитающих, строении и физиологии млекопитающих, зоогеографии.

Для успешного изучения дисциплины «Териология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов
- способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач
- способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 - готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разнообразие представителей териофауны региона</li> <li>- Особенности строения и функционирования основных систем органов млекопитающих</li> <li>- Экологические особенности млекопитающих</li> <li>- Систематику млекопитающих</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ставить задачи и организовывать исследования по изучению различных аспектов жизни млекопитающих</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами оценки численности териофауны</li> <li>- Методами сбора млекопитающих</li> <li>- Современной номенклатурой и терминологией</li> </ul>
ПК-4- способность генерировать новые идеи и методические решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы, используемые для изучения териофауны</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять полученные знания на практике</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации и планирования полевых и лабораторных исследований</li> </ul>

ПК-12 - владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а так же в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической формах для различных контингентов слушателей	Знает	- Методологические принципы необходимые для формирования учебного материала, чтения лекций
	Умеет	- Проводить занятия, делать доклады, презентации - Работать с научной и учебной литературой - Составлять учебные пособия
	Владеет	- Навыками чтения докладов и подготовки лекций - Навыками проверки контроля успеваемости

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Териология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-диспут.