

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Репродуктивная биология»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Репродуктивная биология» разработана для студентов 2-го курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 06.04.01 Биология. Дисциплина «Репродуктивная биология» входит в вариативную часть блока ФТД Факультативы и необязательна для изучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13ЕТ (36 часов). Учебным планом предусмотрены практические (семинарские) занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется в 3 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами многообразия типов и стратегий размножения организмов самых различных систематических и эволюционных групп, начиная от вирусов и заканчивая млекопитающими животными. Рассматриваются строение гамет, способы оплодотворения, типы эмбриогенеза, формирование плодовитости и т.д.

Для успешного усвоения курса требуются предварительные знания зоологии, ихтиологии, гидробиологии, генетики, теории эволюции, полученные на предыдущем уровне образования.

**Цель** освоения дисциплины «Репродуктивная биология» - выяснение общих закономерностей и способов размножения, а также особенностей репродуктивной биологии организмов различных эволюционных и систематических групп.

### **Задачи:**

- сформировать представления об основных особенностях и типах размножения организмов;
- сформировать представления об эволюции и стратегиях размножения в органическом мире;

• сформировать представления о прикладных аспектах результатов исследований репродуктивной биологии в медицине, культивировании, селекции и др.

Для успешного изучения дисциплины «Репродуктивная биология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

• способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;

• способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами;

• способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующей профессиональной компетенции (элементов компетенции):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность проводить научные исследования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) в	Знает	проблемы по развитию научного потенциала российского Дальнего Востока и освоению ресурсов Мирового океана
	Умеет	проводить научные исследования в области биологии и освоению биоресурсов морей Дальнего Востока

<p>области биологии в целях развития научного потенциала российского Дальнего Востока и освоения ресурсов Мирового океана (в соответствии с Программами развития и повышения конкурентоспособности ДВФУ)</p>	<p>Владеет</p>	<p>методами научных исследований изучения биологии фауны и флоры Дальневосточных морей и Мирового океана</p>
--	----------------	--