

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лабораторная диагностика возбудителей инфекционных заболеваний»

Рабочая программа учебной дисциплины «Лабораторная диагностика возбудителей инфекционных заболеваний» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ДВФУ по направлению «Биология». Дисциплина предназначена студентам 1-го курса магистратуры профиля «Микробиология» и реализуется в рамках учебного цикла Б1.В.ДВ.01.03 – дисциплины, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 45 часов).

«Лабораторная диагностика возбудителей инфекционных заболеваний» является специальной биологической дисциплиной профиля «Микробиология». Она изучает общие вопросы о патогенетических механизмах инфекционных заболеваний, основных закономерностях лабораторной диагностики, а также частные проявления организации лабораторной диагностики отдельных инфекционных заболеваний. Изучение дисциплины «Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний» связано с другими дисциплинами ОС. Предшествующие дисциплины бакалавриата: цитология, гистология, генетика, биология индивидуального развития. Дисциплины магистратуры, связанные с данным спецкурсом: Функциональная морфология клетки, Сравнительная гистология, Молекулярная генетика, Молекулярная биология клетки, Стволовые клетки, Клеточная дифференциация.

Цель освоения дисциплины «Лабораторная диагностика возбудителей инфекционных заболеваний» состоит в ориентации студентов в общих и частных вопросах лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.

Задачи:

- показать историю и современные проблемы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;
- изучить общие проявления механизмов патогенеза инфекционных заболеваний;
- выявить основные закономерности диагностики инфекционных заболеваний на лабораторном уровне;
- проанализировать основные методы лабораторной диагностики возбудителей инфекционных заболеваний;

Для успешного изучения дисциплины «Лабораторная диагностика возбудителей инфекционных заболеваний» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	Знает	<ul style="list-style-type: none">- историю и современные проблемы лабораторной диагностики возбудителей инфекционных заболеваний;- общие проявления инфекционных болезней;- микробиологические аспекты диагностики патогенов ;- основные патогенетические механизмы инфекций;- механизмы диагностики возбудителей инфекционных заболеваний
	Умеет	<ul style="list-style-type: none">- применять теоретические представления о патогенезе инфекционных заболеваний;- ориентироваться в специальной научной литературе по вопросам лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none">- навыками лабораторных исследований инфекционных заболеваний.
ПК-5 способностью проводить научные исследования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) в области биологии в целях развития научного потенциала российского Дальнего Востока и освоения ресурсов Мирowego	Знает	<ul style="list-style-type: none">- распространение основных возбудителей инфекционных заболеваний;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none">- применять теоретические представления об основных стадиях патогенеза инфекций и видах лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none">- навыками лабораторных исследований процессов патогенеза микроорганизмов- возбудителей инфекционных заболеваний.

океана (в соответствии с Программами развития и повышения конкурентоспособности ДВФУ)		
ПК-12 владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а так же в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической формах для различных контингентов слушателей	Знает	- историю развития лабораторной диагностики на Дальнем Востоке и вклад дальневосточных ученых в проблему лабораторной диагностики.
	Умеет	- использовать в педагогической деятельности знания об истории развития проблем лабораторной диагностики инфекционных заболеваний на Дальнем Востоке, вкладе дальневосточных ученых в научно-исследовательский и научно-производственный потенциал страны.
	Владеет	- навыками аудиторной презентации знаний.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лабораторная диагностика возбудителей инфекционных заболеваний» применяются следующие **методы активного/ интерактивного обучения**:

Лекционные занятия:

1. Лекция-визуализация
2. Лекция-беседа.

Практические занятия:

1. Коллоквиум-дискуссия по актуальным проблемам дисциплины.
2. Кейс-метод