

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Специальные главы биологической антропологии (Special chapters of the biological anthropology)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Специальные главы биологической антропологии (Special chapters of the biological anthropology)» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ДВФУ по направлению «Биология». Дисциплина предназначена студентам 2-го курса магистратуры всех образовательных программ и реализуется в рамках учебного цикла Б1.Б – дисциплины, базовая часть.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа (36 часов).

Курс «Специальные главы биологической антропологии (Special chapters of the biological anthropology)» имеет общебиологическое значение. Для полного освоения материала курса необходимы базовые знания по физиологии человека и животных, анатомии человека, биологии клетки, гистологии, эмбриологии, зоологии позвоночных, теории эволюции, экологии и др. В рамках данной дисциплины они дополняются и обобщаются, в результате чего у студента формируется целостный взгляд на человека как на продукт эволюции живого мира и, в то же время, глубоко социализированный вид, существование которого в значительной степени зависит от окружающей среды. Данный курс затрагивает вопросы антропогенеза, возрастной антропологии и особенностей онтогенеза человека, расоведения, конституциональной антропологии, эволюции мозга и становления высших корковых центров, генетики человека и его экологии и др.

Изучение Специальных глав биологической антропологии связано с другими дисциплинами. Для формирования целостного представления о

человеке студенту необходимы знания следующих предшествующих дисциплин магистратуры: пути и закономерности эволюции, биологическая мегасистематика и возникновение про- и эукариот.

**Цель изучения дисциплины:** формирование целостного взгляда на человека как на продукт эволюции живого мира и социализированный вид, жизнь которого в значительной степени зависит от окружающей его среды.

**Задачи:**

- Сформировать у студентов знания по следующим вопросам: Аспекты биологической систематики человека; Животные предки человека, биологические предпосылки очеловечивания, теории антропогенеза; Основные факторы расообразования, характеристики основных человеческих рас; Особенности онтогенеза человека; Различные аспекты конституции человека; Характерные особенности мозга человека; Основные проблемы и методы генетики человека; Основные факторы среды, влияющие на человеческую популяцию;
- Сформировать у студентов следующие умения: Без особых затруднений формулировать ответы на основные вопросы, связанные с биологией человека; Ориентироваться в основных современных теориях и учениях по биологии человека.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные **компетенции** (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве	Знает	Основы биологии человека и закономерности функционирования человеческого общества, необходимые для работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя

руководителя	Умеет	Использовать знания основ биологии человека и закономерностей функционирования человеческого общества для работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
	Владеет	Навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя с использованием знаний основ биологии человека и закономерностей функционирования человеческого общества
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	Основы биологии человека и закономерности функционирования человеческого общества, необходимые для свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде
	Умеет	Использовать знание основ биологии человека и закономерностей функционирования человеческого общества для свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде
	Владеет	Навыками свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде с использованием знаний об основах биологии человека и закономерностей функционирования человеческого общества
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает	Основы биологии человека и закономерности функционирования человеческого общества, необходимые для коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет	Использовать знание основ биологии человека и закономерностей функционирования человеческого общества для коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет	Навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности с использованием знаний об основах биологии человека и закономерностей функционирования человеческого общества

		общества
ОПК-3 готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	Знает	современные фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
	Умеет	использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
	Владеет	навыками использования фундаментальных биологических представлений в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
ПК-4 способность генерировать новые идеи и методические решения	Знает	основные подходы и методики для генерирования новых идей и методических решений
	Умеет	генерировать новые идеи и методические решения
	Владеет	навыками генерирования новых идей и методических решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Специальные главы биологической антропологии (Special chapters of the biological anthropology)» применяются следующие **методы активного/интерактивного обучения**:

Практические занятия:

1. Семинар-диспут.