

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия и история науки и техники» разработана для студентов направления подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, магистерская программа «Океанология и гидрометеорология Арктики и Азиатско-Тихоокеанского региона», и входит в вариативную часть блока Факультативы учебного плана (ФТД.В.02). Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студента (28 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре и заканчивается зачетом.

Дисциплина «Философия и история науки и техники» основана на освоении компетенций предшествующих дисциплин бакалавриата «Философия», «История». Логически и содержательно дисциплина «Философия и история науки и техники» связана с дисциплиной «Научно-исследовательский семинар».

Программа курса ориентирована на философско-методологическое обеспечение научно-профессиональной деятельности магистрантов и творческое осмысление ими соответствующей философской проблематики, имеющей непосредственное отношение к вопросам логики, методологии, социологии науки и образования.

Отличительной особенностью этого курса является его акцентированная направленность на проблематику и содержательные особенности современной философско-методологической мысли, на изучение наиболее значительных и актуальных идей и концепций, разработанных в постклассической философии и методологии науки. Одна из основных задач курса состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов устойчивые навыки рефлексивной культуры мышления и представления о возможностях современного методологического сознания.

Цели освоения дисциплины:

- Раскрыть философские основания современного научного знания.

- Рассмотреть взаимодействие науки и человека в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии.

Задачи дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- ознакомить студентов с современным состоянием философско-методологических исследований науки;

- дать представление о взаимодействии науки и путях его исследовании;

- рассмотреть историю европейской науки;

- обосновать социальную природу научного знания, научно-технической деятельности, что способствует обогащению мотивационной структуры специалистов пониманием гуманистического смысла их деятельности;

- формировать личную заинтересованность студентов в овладении знаниями в области философии наук и путем обращения к тем проблемам, значимость которых не вызывает сомнений у студентов: актуальные вопросы современной цивилизации, фундаментальные проблемы научно-технического прогресса, поиск новых стратегий научно-технического развития.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате изучения дисциплины «Философия и история науки и техники» у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции/элементы:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 готовность действовать в	Знает	особенности технического знания, его методологические программы, основные направ-

<p>нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения</p>		ления развития и актуальные проблемы естественных и технических наук
	Умеет	выявлять тенденции и перспективы развития технического знания; выступать с докладами и участвовать в научных обсуждениях и дискуссиях
	Владеет	приемами философско-методологического анализа научной проблематики по избранной специальности
<p>ПК-1 понимание и творческое использование в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов специальных гидрометеорологических дисциплин</p>	Знает	основные понятия философии науки, общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера
	Умеет	формулировать в устной и письменной форме научные идеи, правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях профессионального общения, читать научные тексты и анализировать их содержание
	Владеет	навыками составления понятийного аппарата научного исследования, навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях профессионального общения, навыками научной аргументации и риторики