



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

### ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Согласовано:

Руководитель ОП

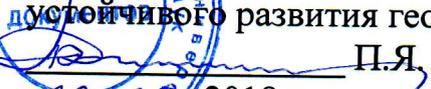
  
«20» 09 2018 г.

П.Ф. Бровка



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой географии и  
устойчивого развития геосистем

  
«20» 09 2018 г.

П.Я. Бакланов

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Направление подготовки 05.04.02 География

Магистерская программа Природопользование и охрана природы

Квалификация (степень) выпускника: магистр

г. Владивосток  
2018 г.

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592;

положения о порядке проведения практики магистрантов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденного приказом ректора ДВФУ от 23.10.2015 г. № 12-13-2030 <sup>1</sup>.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Цель производственной преддипломной практики соотносится с общими целями ОПОП «Природопользование и охрана природы» и направлена на систематизацию, расширение и закрепление профессиональных мировоззрений и компетенций по программе обучения, а также на приобретение магистрантами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами преддипломной практики являются:

- формулировка актуальности, проблемных вопросов, цели и задач выпускной квалификационной работы;
- сбор и анализ литературы в соответствии с темой ВКР;
- овладение методами работы с компьютерными и статистическими программами;
- анализ результатов обработки статистического и картографического материала;
- написание черновика и чистовика ВКР, доклада и подготовка соответствующей презентации;
- приобретение практических навыков написания тезисов студенческих конференций и статей в научные журналы.

---

<sup>1</sup> Далее в программе – Положение ДВФУ о практиках.

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы магистратуры (Б2.В.01.10(П)).

Преддипломная практика проводится после освоения всех дисциплин теоретической подготовки, выполнения научно-исследовательской работы, прохождения научно-исследовательского семинара и практик: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта проектной и производственной; экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности и производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности.

Для освоения производственной преддипломной практики, обучающиеся должны получить в результате успешного прохождения предшествующих частей образовательной программы (ОП) базовые теоретические знания и практические умения в области изучения природопользования и охраны природы.

Прохождение преддипломной практики направлено на подготовку выпускной квалификационной работы.

#### **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Тип данной производственной практики – преддипломная.

Производственная преддипломная практика проводится дискретно, путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях. Время ее проведения – 4 семестр 2 года обучения, непосредственно перед государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая проходит в форме защиты магистерской диссертации.

Производственная преддипломная практика является стационарной и проводится на базе кафедры географии и устойчивого развития Школы естественных наук ДВФУ, а также в научных и производственных организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ОПОП ВО) направления на практику в индивидуальном порядке обучающихся, желающих

пройти практику в организациях по собственному выбору, если эти организации соответствуют требованиям Положения ДВФУ о практиках<sup>2</sup>.

## 6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Текст и индекс компетенции согласно ОС ВО ДВФУ	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Применяемые методы и формы, в том числе активного и интерактивного обучения	Оценочные средства
ОК-5 - способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> теорию и методику научных исследований в области природопользования и охраны природы	собеседование	УО-1
	<b>Умеет:</b> применять теорию и методику научных исследований в области природопользования и охраны природы	разноуровневые задания	ПР-11
	<b>Владеет:</b> навыками применения методики современных научных исследований в области природопользования и охраны природы	проект	ПР-9
ОК-6 - способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	<b>Знает:</b> принципы ведения научной дискуссии, нормы научного стиля современного русского языка	собеседование	УО-1
	<b>Умеет:</b> вести научную дискуссию, применять нормы научного стиля современного русского языка		
	<b>Владеет:</b> навыками ведения дискуссии, нормами научного стиля современного русского языка		
ОПК-3 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> - нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; – основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в	собеседование	УО-1

<sup>2</sup> Далее в программе – Положение ДВФУ о практиках.

	<p>разнообразных видовременных формах</p> <p><b>Умеет:</b> составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке</p> <p><b>Владеет:</b> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; – приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности, приемами и методами перевода текста по специальности</p>		
ПК-1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований природопользования и охраны природы;</li> <li>- новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных</li> </ul>	собеседование	УО-1
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;</li> <li>- реферировать научные труды в области природопользования и охраны природы;</li> <li>- составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности</li> </ul>	творческое задание	ПР-13
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;</li> <li>- навыками составления практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области природопользования и охраны природы</li> </ul>	проект	ПР-9
ПК-2 – способность творчески	<p><b>Знает:</b> фундаментальные и прикладные разделы дисциплин</p>	собеседование	УО-1

использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	(модулей), определяющих профиль программы магистратуры		
	<b>Умеет:</b> использовать в научной и производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих профиль программы магистратуры	творческое задание	ПР-13
	<b>Владеет:</b> навыками творчески использовать в научной и производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих профиль программы магистратуры	проект по теме ВКР	ПР-9
ПК-3 - владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки природопользования и охраны природы	<b>Знает:</b> методические основы проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки природопользования и охраны природы	собеседование	УО-1
	<b>Умеет:</b> применять методические основы проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки природопользования и охраны природы при выполнении ВКР	творческое задание	ПР-13
	<b>Владеет:</b> навыками применения методических основ проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки природопользования и охраны природы при выполнении ВКР	проект по теме ВКР	ПР-9
ПК-4 – способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и	<b>Знает:</b> возможности использования современных методов научных исследований для генерирования новых идей и методических решений в ВКР	собеседование	УО-1
	<b>Умеет:</b> использовать знания о современных методах научных исследований для генерирования новых идей и методических	проект по теме ВКР	ПР-9

прикладных исследований	решений в ВКР		
	<b>Владеет:</b> навыками генерировать новые идеи и методические решения в ВКР	проект по теме ВКР	ПР-9
ПК-5 – владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> фундаментальные и прикладные представления о научных исследованиях природопользования и охраны природы	собеседование	УО-1
	<b>Умеет:</b> использовать фундаментальные и прикладные представления о научных исследованиях природопользования и охраны природы при выполнении ВКР	творческое задание	ПР-13
	<b>Владеет:</b> навыками проведения научных исследований природопользования и охраны природы при выполнении ВКР	проект по теме ВКР	ПР-9
ПК-6 – способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	<b>Знает:</b> нормативные и регламентирующие документы проведения мониторинга социально-экономических процессов в ВКР	собеседование	УО-1
	<b>Умеет:</b> использовать нормативные и регламентирующие документы проведения мониторинга социально-экономических процессов при выполнении ВКР	творческое задание	ПР-13
	<b>Владеет:</b> навыками использования нормативных и регламентирующих документов проведения мониторинга социально-экономических процессов при выполнении ВКР	проект по теме ВКР	ПР-9
ПК-7 – способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков,	<b>Знает:</b> методы разработки стратегий и программ эколого-экономической оптимизации природопользования и охраны природы в городах и регионах для выполнения ВКР	собеседование	УО-1
	<b>Умеет:</b> использовать методы разработки стратегий и программ эколого-экономической оптимизации природопользования и охраны природы в городах и регионах при выполнении ВКР	творческое задание	ПР-13
	<b>Владеет:</b> навыками разработки стратегий и программ эколого-экономической оптимизации природопользования и охраны природы в городах и регионах при выполнении ВКР	проект по теме ВКР	ПР-9

решать инженерно-географические задачи			
ПК-8 – способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	<b>Знает:</b> теорию и методику проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов для выполнения ВКР	собеседование	УО-1
	<b>Умеет:</b> самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального планирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма при выполнении ВКР	творческое задание	ПР-13
	<b>Владеет:</b> навыками проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов при выполнении ВКР	проект по теме ВКР	ПР-9
ПК-9 - способностью к разработке вариантов решения географических задач, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, планированию реализации проекта	<b>Знает:</b> методику разработки вариантов решения географических задач в области природопользования и охраны природы, анализа этих вариантов, прогнозирования и планирования реализации проекта	собеседование	УО-1
	<b>Умеет:</b> проводить разработку вариантов решения географических задач в области природопользования и охраны природы, анализ этих вариантов, прогнозирование и планирование реализации проекта	творческое задание	ПР-13
	<b>Владеет:</b> навыками разработки вариантов решения географических задач в области природопользования и охраны природы, анализа этих вариантов, прогнозирования и планирования реализации проекта	проект	ПР-9
ПК-10 – способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений,	<b>Знает:</b> теорию и методику проведения комплексной географической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-	собеседование	УО-1

проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности	планов производственной деятельности для выполнения ВКР		
	<b>Умеет:</b> проводить комплексную географическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной деятельности при выполнении ВКР	творческое задание	ПР-13
	<b>Владеет:</b> навыками проведения комплексной географической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной деятельности при выполнении ВКР	проект по теме ВКР	ПР-9
ПК-11 - способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	<b>Знает:</b> методические основы проведения глобального, регионального и локального географического аудита в области природопользования и охраны природы	собеседование	УО-1
	<b>Умеет:</b> проводить глобальный, региональный и локальный географический аудит в области природопользования и охраны природы	творческое задание	ПР-13
	<b>Владеет:</b> навыками организации и проведения глобального, регионального и локального географического аудита в области природопользования и охраны природы	проект	ПР-9
ПК-12 – способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	<b>Знает:</b> теорию организации и управления научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими работами в области природопользования и охраны природы для написания ВКР	собеседование	УО-1
	<b>Умеет:</b> организовывать и управлять научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими работами в области природопользования и охраны природы при написании ВКР	творческое задание	ПР-13
	<b>Владеет:</b> навыками организации и управления научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими работами в	проект по теме ВКР	ПР-9

	области природопользования и охраны природы при написании ВКР		
ПК-13 - способностью принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния природных и антропогенных факторов	<b>Знает:</b> теорию и методику стратегического планирования и принятия решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы	собеседование	УО-1
	<b>Умеет:</b> организовывать и проводить НИР по стратегическому планированию и принятию решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы	творческое задание	ПР-13
	<b>Владеет:</b> - навыками стратегического планирования и принятия решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы при проведении НИР; - навыками экспертных оценок по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния антропогенных факторов	проект	ПР-9
ПК-14 – знание методов построения и анализа сценариев социально-экономического развития с учетом географической информации	<b>Знает:</b> методы построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня с учетом географической информации	собеседование	УО-1
	<b>Умеет:</b> использовать методы построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня с учетом географической информации в ВКР	творческое задание	ПР-13
	<b>Владеет:</b> навыками построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов при выполнении ВКР	проект по теме ВКР	ПР-9
ПК-15 - владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и	<b>Знает:</b> теоретические основы педагогической работы в образовательных организациях	собеседование	УО-1
	<b>Умеет:</b> грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития	проект	ПР-9
	<b>Владеет:</b> навыками осуществления учебно-методической деятельности		

образования для устойчивого развития	для	по планированию географического образования и образования для устойчивого развития		
--------------------------------------	-----	--	--	--

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов. Она включает в себя следующие этапы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Работа с руководителем от производства и / или руководителем от кафедры	Самостоятельная работа	Трудоемкость	
I	Подготовительный этап	2	22	24	Собеседование (УО-1), творческое задание (ПР-13)
II	Основной этап	8	166	174	
1	Проведение исследований	6	136	144	Собеседование 1 раз в неделю (УО-1), творческое задание (ПР-13)
2	Обработка информации, подготовка отчета	2	30	32	Собеседование (УО-1), отчет (ПР-9)
III	Итоговый этап - аттестация	4	14	18	Защита отчета (ПР-9)
<b>Всего</b>				<b>216</b>	

### I. Подготовительный этап

В рамках подготовительного этапа преддипломной практики проводится вводный инструктаж и ознакомительные занятия. Магистранты знакомятся с целями и задачами прохождения практики. Дается инструктаж по технике безопасности, а также обсуждение содержания творческих заданий по теме ВКР.

### II. Основной этап

#### 1. Проведение исследований.

Проведение исследований при прохождении практики включает

выполнение заданий общей и специальной (индивидуальной) частей по вопросам подготовки выпускной квалификационной работы:

- анализ исследований по теме ВКР – объект, предмет, степень изученности, принципы, проблематика, теоретическая и практическая значимость;

- выбор методов решения проблемы исследования;

- создание детального плана реализации научного исследования.

Специальная (индивидуальная) часть задания по производственной преддипломной практике включает проведение реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы ВКР по направлению обучения, в соответствии с планом ее подготовки.

## **2. Обработка информации, подготовка отчета.**

На основании полученных сведений разрабатывается отчет, включающий в себя материалы, характеризующие результаты выполнения творческих заданий.

## **III. Итоговый этап – Аттестация**

Заслушивается отчет о прохождении преддипломной практики на семинаре кафедры, проводится оценивание ее результатов

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы магистрантов на преддипломной практике**

В рамках самостоятельной работы обучаемые осуществляют сбор материалов, их обработку и анализ в соответствии с задачами утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы (ВКР), в соответствии с планом ее подготовки.

При освоении методов решения исследовательских задач научной работы рекомендуется использовать методический аппарат учебных дисциплин («История, теория и методология географии», «Геоэкологическое природопользование», «Региональное природопользование и устойчивое развитие геосистем», «Комплексное управление прибрежными зонами», «Береговедение», «Устойчивость геосистем», «Океаническое природопользование» и др.), а также источники основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы, указанные ниже, в разделе 10.

Важной частью преддипломной практики является работа с источниками

научной информации (научной литературой, периодическими изданиями, работа с базами данных в Интернет и т. п.) и овладение методикой обработки необходимой информации.

На этапе обработки информации и подготовки отчета по преддипломной практике необходимо учитывать требования и рекомендации к отчету по практике, приведенные в разделе 9.

### **Примерный перечень контрольных вопросов для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики**

1. Докажите актуальность и новизну темы ВКР.
2. Раскройте специфику и проблемы сбора, анализа, систематизация фактического материала по теме ВКР.
3. Методики обработки статистических материалов.
4. Методика подготовки аналитических обзоров.
5. Перечислите для каких разделов разработаны карты как результат проведенных исследований.
6. Какие специфические методы по природопользованию и охране природы использовались в работе над исследованием?
7. Сформулируйте основные выводы по результатам исследований в рамках ВКР.
8. Методика подготовки научных публикаций.
9. Раскройте содержание научных публикаций, выполненных по результатам Ваших исследований.
10. Правила оформления научных отчетов.

### **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

**Форма аттестации:** зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		<b>критерии</b>	<b>показатели</b>
ОК-5 - способность генерировать идеи в научной и	знает (пороговый уровень)	теорию и методику научных исследований в области природопользования и охраны природы	воспроизводить и объяснять учебный материал с	способность показать базовые знания и методику научных исследований в области природопользования и охраны природы

профессиональной деятельности			требуемой степенью научной точности и полноты	
	умеет (продвинутый уровень)	применять теорию и методику научных исследований в области природопользования и охраны природы	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность использовать теорию и методику научных исследований в области природопользования и охраны природы
	владеет (высокий уровень)	навыками применения методики современных научных исследований в области природопользования и охраны природы	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность творчески использовать навыки применения методики современных научных исследований в области природопользования и охраны природы
ОК-6 - способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	знает (пороговый уровень)	принципы ведения научной дискуссии, нормы научного стиля современного русского языка	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания принципы ведения научной дискуссии, нормы научного стиля современного русского языка
	умеет (продвинутый уровень)	вести научную дискуссию, применять нормы научного стиля современного русского языка	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность вести научную дискуссию, применять нормы научного стиля современного русского языка
	владеет (высокий уровень)	навыками ведения дискуссии, нормами научного стиля современного русского языка	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность творчески использовать в научной и производственной сфере навыки ведения дискуссии, нормы научного стиля современного русского языка
ОПК-3 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач	знает (пороговый уровень)	нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; – основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; грамматические правила и модели,	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; – основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных

профессиональн й деятельности		позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах		видовременных формах
	умеет (продвину-тый уро-вень)	составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке	выполнять типичные задания на основе воспроизведе-ния стандартных методик	способность составить текст пуб-личного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке
	владеет (высо-кий уро-вень)	грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; – приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности, приемами и методами перевода текста по специальности	выполнять усложненные задания на основе приобретенн ых знаний, умений и навыков	способность творчески использо-вать грамотную письменную и устную речь на русском и иностранном языках; – приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей про-фессиональной деятельности, приемами и методами перевода текста по специальности
ПК-1 -	знает (поро-говый уро-вень)	проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований природопользования и охраны природы; - новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных	воспроизводи-ть и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания о проблемах, задачах и методах комплексных и отраслевых географических научных исследований природополь-зования и охраны природы; - новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных
	умеет (продвину-тый уро-вень)	получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; - реферировать научные труды в области природопользования и охраны природы; - составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности	выполнять типичные задания на основе воспроизведе-ния стандартных методик	способность получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; - реферировать научные труды в области природопользования и охраны природы; - составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности

	владеет (высокий уровень)	навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; - навыками составления практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области природопользования и охраны природы	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность творчески использовать в научной и производственной сфере навыки обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; - навыками составления практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области природопользования и охраны природы
ПК-2 – способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	знает (пороговый уровень)	фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих профиль программы магистратуры	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения по фундаментальным и прикладным разделам дисциплин (модулям), определяющих профиль программы магистратуры
	умеет (продвинутый уровень)	использовать в научной и производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих профиль программы магистратуры	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность использовать в научной и производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих профиль программы магистратуры
	владеет (высокий уровень)	навыками творчески использовать в научной и производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих профиль программы магистратуры	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность творчески использовать в научной и производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих профиль программы магистратуры
ПК-3 – владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием	знает (пороговый уровень)	методические основы проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки территориальной	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания методических основ проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки территориальной организации и пространственного планирования

современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)		организации и пространственного планирования		
	умеет (продвинутый уровень)	применять методические основы проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки территориальной организации и пространственного планирования	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить базовые знания и методических основ проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки территориальной организации и пространственного планирования
	владеет (высокий уровень)	навыками применения методических основ проектирования, выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки территориальной организации и пространственного планирования	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения при выполнении комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов оценки территориальной организации и пространственного планирования
ПК-4 – способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	знает (пороговый уровень)	возможности использования современных методов научных исследований для генерирования новых идей и методических решений	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения по использованию современных методов научных исследований для генерирования новых идей и методических решений
	умеет (продвинутый уровень)	использовать знания о современных методах научных исследований для генерирования новых идей и методических решений	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения по использованию современных методов научных исследований для генерирования новых идей и методических решений
	владеет (высокий)	навыками генерировать новые идеи и методические	выполнять усложненные задания на	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения по

	уровень)	решения	основе приобретенных знаний, умений и навыков	использованию современных методов научных исследований для генерирования новых идей и методических решений
ПК-5 – владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	фундаментальные и прикладные представления о научных исследованиях территориальной организации населения и хозяйства, пространственного планирования	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения по фундаментальным и прикладным научным исследованиям в области территориальной организации населения и хозяйства, пространственного планирования
	умеет (продвинутый уровень)	использовать фундаментальные и прикладные представления о научных исследованиях территориальной организации населения и хозяйства, пространственного планирования	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практ. умения в фундаментальных и прикладных научных исследованиях в области территориальной организации населения и хозяйства, пространственного планирования
	владеет (высокий уровень)	навыками проведения научных исследования территориальной организации населения и хозяйства, пространственного планирования	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить факт. и теорет. знания, практические умения по использованию современных методов научных исследований для генерирования новых идей и методических решений
ПК-6 – способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	знает (пороговый уровень)	нормативные и регламентирующие документы проведения мониторинга социально-экономических процессов	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения по использованию нормативных и регламентирующих документов проведения мониторинга социально-экономических процессов
	умеет (продвинутый уровень)	использовать нормативные и регламентирующие документы проведения мониторинга социально-экономических процессов	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения по использованию нормативных и регламентирующих документов проведения мониторинга социально-экономических процессов
	владеет (высокий уровень)	навыками использования нормативных и регламентирующих документов проведения мониторинга социально-экономических процессов	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения по использованию нормативных и регламентирующих документов проведения мониторинга социально-экономических процессов

		ских процессов		процессов
ПК-7 – способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспеч. устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйств деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению эколог. рисков, решать инженерно-географические задачи	знает (пороговый уровень)	методы разработки стратегий и программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения по использованию методов разработки стратегий и программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах
	умеет (продвинутый уровень)	использовать методы разработки стратегий и программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения по использованию методов разработки стратегий и программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах
	владеет (высокий уровень)	навыками разработки стратегий и программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения по использованию методов разработки стратегий и программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах
ПК-8 – способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития	знает (пороговый уровень)	теорию и методику проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения при использовании методики проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов
	умеет (продвинутый уровень)	самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по социально-экономическому развитию	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить базовые знания и умения при самостоятельной и коллективной разработке практических рекомендаций по социально-экономическому развитию
	владеет (высокий уровень)	навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов; разработки схем территориального планирования, проектировки туристско-рекреационных систем; руководства разработки региональных и	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения при проведении комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов; разработки схем территориального планирования, проектировке туристско-рекреационных систем; разработки региональных и ведомственных программ развития туризма

туризма		ведомственных программ развития туризма		
ПК-9 - способностью к разработке вариантов решения географических задач, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, планированию реализации проекта	знает (пороговый уровень)	методику разработки вариантов решения географических задач в области природопользования и охраны природы, анализа этих вариантов, прогнозирования и планирования реализации проекта	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания, методику разработки вариантов решения географических задач в области природопользования и охраны природы, анализа этих вариантов, прогнозирования и планирования реализации проекта
	умеет (продвинутый уровень)	проводить разработку вариантов решения географических задач в области природопользования и охраны природы, анализ этих вариантов, прогнозирование и планирование реализации проекта	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность проводить разработку вариантов решения географических задач в области природопользования и охраны природы, анализ этих вариантов, прогнозирование и планирование реализации проекта
	владеет (высокий уровень)	навыками разработки вариантов решения географических задач в области природопользования и охраны природы, анализа этих вариантов, прогнозирования и планирования реализации проекта	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность творчески использовать в научной и производственной сфере навыками разработки вариантов решения географических задач в области природопользования и охраны природы, анализа этих вариантов, прогнозирования и планирования реализации проекта
ПК-10 – способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов произв. и иной деятельности	знает (пороговый уровень)	теорию и методику проведения комплексной географической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной деятельности	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения проведения комплексной географической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной деятельности
	умеет (продвинутый уровень)	проводить комплексную географическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения комплексной географической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной деятельности

		уровня, бизнес-планов производственной деятельности		
	владеет (высо- кий уро- вень)	навыками проведения комплексной географической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально- экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной деятельности	выполнять усложненные задания на основе приобретенн ых знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения комплексной географической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально- экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес- планов производственной деятельности
ПК-11 - способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	знает (поро- говый уро- вень)	методические основы проведения глобального, регионального и локального географического аудита в области природопользования и охраны природы	воспроизводи ть и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать методические основы проведения глобального, регионального и локального географического аудита в об-ласти природопользования и охраны природы
	умеет (прод- вину- тый уро- вень)	проводить глобальный, региональный и локальный географический аудит в области природопользования и охраны природы	выполнять типичные задания на основе воспроизведе ния стандартных методик	способность проводить глобальный, региональный и локальный географический аудит в области природопользования и охраны природы
	владеет (высо- кий уро- вень)	навыками организации и проведения глобального, регионального и локального географического аудита в области природопользования и охраны природы	выполнять усложненные задания на основе приобретенн ых знаний, умений и навыков	способность творчески использо- вать в научной и производствен- ной сфере навыки организации и проведения глобального, регио- нального и локального географического аудита в области при-родопользования и охраны природы
ПК-12 – способность осуществлять организацию и управление научно- исследовательским и, научно- производственными и экспертно- аналитическими работами (в соответствии с	знает (поро- говый уро- вень)	теорию организации и управления научно- исследовательскими и экспертно- аналитическими работами в области исследований территориальной организации населения и хозяйства, пространственного планирования	воспроизводи ть и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения при организации и управлении научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими работами в области исследований территориальной организации населения и хозяйства, пространственного планирования

направленностью (профилем) программы магистратуры)	умеет (продвинутый уровень)	организовывать и управлять научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими работами в области территориальной организации населения и хозяйства, пространственного планирования	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения при организации и управлении научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в области территориальной организации населения и хозяйства, пространственного планирования
	владеет (высокий уровень)	навыками организации и управления научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими работами в области территориальной организации населения и хозяйства, пространственного планирования	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения по организации и управлению научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими работами в области территориальной организации населения и хозяйства, пространственного планирования
ПК-13 - способностью принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния природных и антропогенных факторов	знает (пороговый уровень)	теорию и методику стратегического планирования и принятия решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовую теорию и методику стратегического планирования и принятия решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы
	умеет (продвинутый уровень)	организовывать и проводить НИР по стратегическому планированию и принятию решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность организовывать и проводить НИР по стратегическому планированию и принятию решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы
	владеет (высокий уровень)	навыками стратегического планирования и принятия решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы при проведении НИР; - навыками экспертных оценок по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния антропогенных факторов	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность творчески использовать в научной и производственной сфере навыки стратегического планирования и принятия решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы при проведении НИР; - навыки экспертных оценок по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния антропогенных факторов
ПК-14 – знание методов построения и анализа сценариев социально-экономического	знает (пороговый уровень)	методы построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов разного	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой	способность показать базовые знания и основные умения в использовании методов построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов

развития с учетом географической информации		иерархического уровня с учетом географической информации	степенью научной точности и полноты	разного иерархического уровня с учетом географической информации
	умеет (продвинутый уровень)	использовать методы построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня с учетом географической информации	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с построением и анализом сценариев социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня с учетом географической информации
	владеет (высокий уровень)	навыками построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения по построению и анализу сценариев социально-экономического развития территорий и городов
ПК-15 - владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития	знает (пороговый уровень)	теоретические основы педагогической работы в образовательных организациях	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать теоретические основы педагогической работы в образовательных организациях
	умеет (продвинутый уровень)	грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность грамотно использовать учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития
	владеет (высокий уровень)	навыками осуществления учебно-методической деятельности по планированию географического образования и образования для устойчивого развития	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность творчески использовать в научной и производственной сфере навыки осуществления учебно-методической деятельности по планированию географического образования и образования для устойчивого развития

### **Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенций по преддипломной практике проводится с использованием методов оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на основе защиты отчета (ПР-9), в форме устного

собеседования (ОУ-1) и письменного описания творческих заданий научного исследования (ПР-13).

### **Перечень предоставляемых документов и приложений, порядок составления отчета**

Пакет отчетных документов о прохождении преддипломной практики магистрантами включает следующие документы:

- отрывной бланк направления на практику (при прохождении практики в организации);
- дневник практиканта;
- текстовый отчет;
- характеристику, составленную руководителем практики от организации или структурного подразделения ДВФУ в случае, когда практика проводится на базе университета;
- индивидуальное задание, включающее мероприятия по плану проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы.

Когда практика проводится на базе организации, документы (отрывной бланк направления на практику, характеристика руководителя практики от организации) должны быть заверены подписью руководителя и печатью организации.

Дневник включает перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных магистрантом во время практики в соответствии с календарным планом ее прохождения:

#### **ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА (ЗАПОЛНЯЕТСЯ ЕЖЕДНЕВНО)**

Дата	Краткое содержание выполняемых работ	Отметки руководителя

Отчет по практике включает: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, краткое описание результатов работы в соответствии с заданиями, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики, список использованных источников (печатные издания и электронные ресурсы - учебники, пособия,

справочники, отчеты, Интернет-ресурсы и т.п.), приложения (документы или материалы, вынесенные из основной части отчета, носящие иллюстративный характер).

Отчет по практике составляется в ходе выполнения заданий основного этапа практики.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями стандартов требований к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Отчет по практике представляется в печатном виде (титульный лист - по установленной форме) и в электронном виде (файл отчета, включая титульный лист).

**Форма проведения аттестации по итогам преддипломной практики:**  
защита отчета.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в последний день практики. Решение по аттестации практики принимает комиссия, назначенная кафедрой, реализующей программу практики по ОПОП ВО, с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Практикант выступает с 5-10 минутным устным докладом по защите отчета и отвечает на вопросы членов комиссии.

Оценки по практике проставляются одновременно в экзаменационную ведомость и зачетную книжку руководителями практики.

### **Критерии оценки по итогам преддипломной практики**

При выставлении оценки магистранту на зачете по практике используются следующие критерии.

Оценка «отлично» ставится магистранту, который: в срок, в полном объеме и правильно выполнил задания преддипломной практики; при защите и написании отчета продемонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала практики; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; подготовил отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «хорошо» ставится магистранту, который: в срок выполнил задания преддипломной практики, но с незначительными замечаниями; при защите и написании отчета продемонстрировал твердое знание программного материала практики; грамотно и по существу излагает его, не допуская

существенных неточностей в ответе на вопросы; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; подготовил отчет, с незначительными замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту, который: допускал просчеты и ошибки при выполнении заданий преддипломной практики, не полностью выполнил задания практики; имеет знания только основного материала практики, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала практики; делает поверхностные выводы, подготовил отчет, с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится магистранту, который: не выполнил задания преддипломной практики, либо выполнил с грубыми нарушениями требований; не представил отчетные документы по практике, либо подготовил отчет по практике с грубыми нарушениями требований; не знает значительной части программного материала практики, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические исследования.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **а) основная литература:**

1. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Ю.А. Колесова. - М.: КУРС, 2014. - 352 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-512520&theme=FEFU>

2. Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие для высшего и дополнительного образования / Д. В. Манушин; Институт экономики, управления и права, Казань: Познание, 2012. – 147 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:698843&theme=FEFU>

3. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие / Ю.Н. Новиков. – СПб.: Лань, 2015. – 29 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:798213&theme=FEFU>

4. Сазыкин, А.М. Написание, оформление и защита курсовых, выпускных и научных работ географов: учебно-методическое пособие / А.М. Сазыкин. – Владивосток: изд-во ДВФУ, 2013. – 57 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:703036&theme=FEFU>

5. Стратегическое управление устойчивым развитием города: система

сбалансированных показателей подразделений администрации / В.К. Резанов, А.С. Анисимов, М.В. Беляева [и др.]; ред. В. К. Резанов. – Хабаровск, 2014. – 387 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:782861&theme=FEFU>

6. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семенычев. – М.: Инфра-М, 2015. – 224 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-502311&theme=FEFU>

**б) дополнительная литература:**

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / Горбанёв В.А. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725482&theme=FEFU>

2. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Ю.А. Колесова. - М.: КУРС, 2014. - 352 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-512520&theme=FEFU>

3. Мартышенко, Н.С. Стратегическое планирование развития туризма в регионе / Н.С. Мартышенко. – Владивосток, 2011. – 275 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:591519&theme=FEFU>

4. Организация управления развитием регионального производственного кластера в современных условиях / А.А. Маякова, В.А. Осипов, Я.В. Горобец. – Владивосток: Дальнаука, 2014. – 180 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:742325&theme=FEFU>

5. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник / А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – Москва: Академия, 2007. 330 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:383345&theme=FEFU>

6. Региональный производственный комплекс: теория и практика кластерного развития / И.Н. Корабейников, С.М. Спешилов, О.А. Корабейникова. – Екатеринбург: УрОРАН, 2013. – 149 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:748385&theme=FEFU>

7. Территориальные структуры хозяйства в региональном управлении / П.Я. Бакланов, отв. ред. П.А. Минакир. – М.: Наука, 2007. – 240 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:258182&theme=FEFU>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Картографический сервис портала «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/maps/>
3. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
4. Социальный атлас российских регионов [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.socpol.ru/atlas/overviews/social\\_sphere/ukr.shtml](http://www.socpol.ru/atlas/overviews/social_sphere/ukr.shtml)
5. Территориальное устройство России: научно-образовательный проект [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.terrus.ru/>
6. Электронная версия еженедельника «География» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики обеспечивается в ДВФУ. Она проводится на базе кафедры географии и устойчивого развития геосистем, в учебных и компьютерных аудиториях Школы естественных наук (кампус ДВФУ, корпус L), оснащенных компьютерами классами Pentium и мультимедийными (презентационными) системами, с подключением к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет. При прохождении практики используется библиотечный фонд научной библиотеки ДВФУ, электронные библиотечные системы (ЭБС), заключившие договор с ДВФУ. При прохождении преддипломной практики в лабораториях и научных центрах Тихоокеанского института географии ДВО РАН, активно участвующего с базовой кафедрой обеспечением учебного процесса, используется их информационное и программное обеспечение.

**Составитель:** П.Ф. Бровко, профессор кафедры географии и устойчивого развития геосистем ШЕН ДВФУ, д-р геогр. наук, профессор;  
Волкова Д.И., ведущий инженер кафедры географии и устойчивого развития геосистем ШЕН ДВФУ.

**Программа практики обсуждена на заседании кафедры географии и**

**устойчивого развития геосистем ШЕН ДВФУ, протокол от «19» сентября  
2018 г. №1**