



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

Согласовано:

Руководитель ОП

«20» 08 2018 г.

П.Ф. Бровка



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой географии и  
устойчивого развития геосистем

П.Я. Бакланов

«20» 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ОР-  
ГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 05.04.02 География

Магистерская программа Природопользование и охрана природы

Квалификация (степень) выпускника: магистр

г. Владивосток  
2018 г.

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592;

положения о порядке проведения практики магистрантов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденного приказом ректора ДВФУ от 23.10.2015 г. № 12-13-2030 <sup>1</sup>.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательский; организационно-управленческий) являются закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин вариативных частей ОПОП «Природопользование и охрана природы», обеспечивающих профессиональные компетенции по научно-исследовательскому и аналитическому видам деятельности: «Геоэкологическое природопользование», «Региональное природопользование и устойчивое развитие геосистем», «Комплексное управление прибрежными зонами», «Береговедение», «Устойчивость геосистем», «Океаническое природопользование», а также формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской и организационной работы.

## **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности являются:

### **1) в сфере научно-исследовательской деятельности:**

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии;
- получать новые достоверные факты на основе научного анализа данных;

---

<sup>1</sup> Далее в программе – Положение ДВФУ о практиках.

- реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке;
- обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических и экономико-географических исследований;
- проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;
- оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развитие природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и комплексов;
- анализировать закономерности формирования пространственных структур геосистем, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных структур разного уровня.

## **2) в сфере организационно-управленческой деятельности:**

- руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;
- определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;
- распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;
- определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;
- поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;
- составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания.

## **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательский; организационно-управленческий) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы магистратуры (Б2.В.01.08(П)).

Производственная практика проводится после освоения дисциплин теоретической подготовки первых трех семестров обучения («История, теория

и методология географии», «Геоэкологическое природопользование», «Региональное природопользование и устойчивое развитие геосистем», «Комплексное управление прибрежными зонами», «Береговедение», «Устойчивость геосистем», «Океаническое природопользование» и др.), выполнения научно-исследовательской работы и прохождения научно-исследовательских семинаров.

Для освоения производственной практики, обучающиеся должны получить в результате успешного прохождения предшествующих частей образовательной программы (ОП) базовые теоретические знания и практические умения в области изучения природопользования и охраны природы.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Тип данной практики – производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности.

Производственная практика проводится дискретно, путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях. Время ее проведения – 4 семестр 2 года обучения.

Производственная практика является стационарной и проводится на базе кафедры географии и устойчивого развития геосистем Школы естественных наук ДВФУ, а также в научных организациях ДВО РАН, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ОПОП ВО) направления на практику в индивидуальном порядке обучающихся, желающих пройти практику в организациях по собственному выбору, если эти организации соответствуют требованиям Положения ДВФУ о практиках<sup>2</sup>.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности магистрант должен освоить следующие компетенции:

---

<sup>2</sup> Далее в программе – Положение ДВФУ о практиках.

Текст и индекс компетенции согласно ОС ВО ДВФУ	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Применяемые методы и формы, в том числе активного и интерактивного обучения	Оценочные средства
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	<b>Знает:</b> общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера	собеседование	УО-1
	<b>Умеет:</b> лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения	творческое задание	ПР-13
	<b>Владеет:</b> навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала	проект по теме ВКР	ПР-9
ОПК-2 способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> современные компьютерные технологии сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации	собеседование	УО-1
	<b>Умеет:</b> использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских задач	творческое задание	ПР-13
	<b>Владеет:</b> навыками применения современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и решения научно-исследовательских задач	проект по теме ВКР	ПР-9
ОПК-7 способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)	<b>Знает:</b> методы и различные методики самостоятельно научно-исследовательской работе по теме ВКР, способствующие появлению новых идей	собеседование	УО-1
	<b>Умеет:</b> использовать методы и различные методики самостоятельной научно-исследовательской работе по теме ВКР, способствующие появлению новых идей	творческое задание	ПР-13
	<b>Владеет:</b> навыками использования методов и различных методик самостоятельной научно-исследовательской работе по теме ВКР, способствующих появлению новых идей	проект по теме ВКР	ПР-9
	<b>Умеет:</b> использовать фундаментальные и прикладные представления о научных исследованиях природопользование и охрана природы	творческое задание	ПР-13
	<b>Владеет:</b> навыками проведения научных исследований природопользование и охрана природы	проект	ПР-9
ПК-12 – способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью)	<b>Знает:</b> теоретические основы организации и управления научно-исследовательскими работами в области природопользования и охраны природы	собеседование	УО-1
	<b>Умеет:</b> осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами в области природопользования и охраны природы	творческое задание	ПР-13

(профилем) программы магистратуры)	<b>Владеет:</b> навыками организации и управления научно-исследовательскими работами в области природопользования и охраны природы	проект	ПР-9
ПК-13 – способность принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния природных и антропогенных факторов	<b>Знает:</b> теорию и методику стратегического планирования и принятия решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы	собеседование	УО-1
	<b>Умеет:</b> организовывать и проводить НИР по стратегическому планированию и принятию решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы	творческое задание	ПР-13
	<b>Владеет:</b> - навыками стратегического планирования и принятия решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы при проведении НИР; - навыками экспертных оценок по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния антропогенных факторов	проект	ПР-9
ПК-14 – знание методов построения и анализа сценариев социально-экономического развития с учетом географической информации	<b>Знает:</b> методы построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня с учетом географической информации природопользования и охраны природы	собеседование	УО-1
	<b>Умеет:</b> использовать методы построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня с учетом географической информации при проведении НИР	творческое задание	ПР-13
	<b>Владеет:</b> навыками построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов в НИР	проект	ПР-9

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности составляет 4 недель, 6 зачетных единиц, 216 часов.

Она включает в себя следующие этапы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Работа с руководителем от производства и / или руководителем	Самостоятельная работа	Трудоемкость	

		от кафедры			
I	Подготовительный этап	4	14	18	Собеседование (УО-1), творческое задание (ПР-13)
II	Основной этап	16	152	168	
1	Проведение исследований	8	116	132	Собеседование 1 раз в неделю (УО-1), творческое задание (ПР-13), проект (ПР-9)
2	Обработка информации, подготовка отчета	8	36	36	Собеседование (УО-1), отчет (ПР-9)
III	Итоговый этап - аттестация	4	26	30	Защита отчета (ПР-9)
<b>Всего</b>				<b>216</b>	

### **I. Подготовительный этап**

В рамках подготовительного этапа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности проводится вводный инструктаж и ознакомительные занятия. Магистранты знакомятся с целями и задачами прохождения практики. Дается инструктаж по технике безопасности, а также обсуждение содержания творческих заданий по теме научно-исследовательской работы.

### **II. Основной этап**

#### **1. Проведение исследований.**

Проведение исследований при прохождении производственной практики включает выполнение заданий общей и специальной (индивидуальной) частей по вопросам выполнения научно-исследовательской работы:

- анализ исследований по теме научной работы – объект, предмет, степень изученности, принципы, проблематика, теоретическая и практическая значимость;
- выбор методов решения проблемы научного исследования;
- создание детального плана реализации научной работы.

Специальная (индивидуальная) часть задания по производственной практике включает проведение реального научного исследования, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы по направлению обучения, в соответствии с планом подготовки.

#### **2. Обработка информации, подготовка отчета.**

На основании полученных сведений разрабатывается отчет, включающий в себя материалы, характеризующие результаты выполнения творческих заданий по научному исследованию.

### **III. Итоговый этап – Аттестация**

Заслушивается отчет о прохождении производственной практики на семинаре кафедры, проводится оценивание ее результатов.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы магистрантов на производственной практике**

В рамках самостоятельной работы обучаемые осуществляют сбор материалов, их обработку и анализ в соответствии с задачами утвержденного научного исследования по направлению обучения, в соответствии с планом его подготовки.

При освоении методов решения исследовательских задач научной работы рекомендуется использовать методический аппарат учебных дисциплин («История, теория и методология географии», «Геоэкологическое природопользование», «Региональное природопользование и устойчивое развитие геосистем», «Комплексное управление прибрежными зонами», «Береговедение», «Устойчивость геосистем», «Океаническое природопользование», «Рекреационное природопользование» и др.), а также источники основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы, указанные ниже, в разделе 10.

Важной частью производственной практики является работа с источниками научной информации (научной литературой, периодическими изданиями, работа с базами данных в Интернет и т. п.) и овладение методикой обработки необходимой информации.

На этапе обработки информации и подготовки отчета по производственной практике необходимо учитывать требования и рекомендации к отчету по практике, приведенные в разделе 9.

## Примерный перечень контрольных вопросов для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики

1. Докажите актуальность и новизну темы Вашего научного исследования.
2. Раскройте специфику и проблемы сбора, анализа, систематизация фактического материала по теме научной работы.
3. Методики обработки статистических материалов.
4. Методика подготовки аналитических обзоров.
5. Перечислите для каких разделов разработаны карты как результат проведенных исследований.
6. Какие специфические методы по природопользованию и охране природы использовались в работе над научным исследованием?
7. Какие специфические методы по природопользованию и охране природы использовались в работе над научным исследованием?
8. Какие специфические методы пространственного анализа использовались в работе над научным исследованием?
9. Сформулируйте основные выводы по результатам исследований в рамках научного исследования.
10. Методика подготовки научных публикаций.
11. Правила оформления научных отчетов.

### 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

**Форма аттестации:** зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	знает (пороговый уровень)	общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера
	умеет (продвинутый)	лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и	выполнять типичные задания на основе	способность применить знания лексически правильно и грамотно, логично и

	уровень)	письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения	воспроизведения стандартных методик	последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения
	владеет (высокий уровень)	навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить навыки подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала
ОПК-2 способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	современные компьютерные технологии сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания современных компьютерных технологий сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации
	умеет (продвинутый уровень)	использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских задач	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских задач
	владеет (высокий уровень)	навыками применения современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и решения научно-исследовательских задач	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить навыки работы в современных компьютерных технологиях при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и решения научно-исследовательских задач
ОПК-7 способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)	знает (пороговый уровень)	методы и различные методики самостоятельно научно-исследовательской работе по теме ВКР, способствующие появлению новых идей	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые методы и различные методики в самостоятельно научно-исследовательской работе по теме ВКР, способствующие появлению новых идей
	умеет (продвинутый)	использовать методы и различные методики самостоятельной научно-исследовательской	выполнять типичные задания на основе	способность применить знания методы и различные методики в самостоятельной научно-

	уровень)	работе по теме ВКР, способствующие появлению новых идей	воспроизведения стандартных методик	исследовательской работе по теме ВКР, способствующие появлению новых идей
	владеет (высокий уровень)	навыками использования методов и различных методик самостоятельной научно-исследовательской работе по теме ВКР, способствующих появлению новых идей	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить навыки использования методов и различных методик в самостоятельной научно-исследовательской работе по теме ВКР, способствующих появлению новых идей
ПК-12 – способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	знает (пороговый уровень)	теоретические основы организации и управления научно-исследовательскими работами в области природопользования и охраны природы	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения теоретических основ организации и управления научно-исследовательскими работами в области природопользования и охраны природы
	умеет (продвинутый уровень)	осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами в области природопользования и охраны природы	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения теоретических основ организации и управления научно-исследовательскими работами в области природопользования и охраны природы
	владеет (высокий уровень)	навыками организации и управления научно-исследовательскими работами в области природопользования и охраны природы	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения теоретических основ организации и управления научно-исследовательскими работами в области природопользования и охраны природы
ПК-13 – способность принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением	знает (пороговый уровень)	теорию и методику стратегического планирования и принятия решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения стратегического планирования и принятия решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы
	умеет (продвинутый уровень)	организовывать и проводить работу по стратегическому планированию и принятию решений по	выполнять типичные задания на основе воспроизведе	способность применить знания и практические умения стратегического планирования и принятия решений по проблемным

влияния природных и антропогенных факторов	вень)	проблемным вопросам природопользования и охраны природы	ния стандартных методик	вопросам природопользования и охраны природы
	владеет (высокий уровень)	- навыками стратегического планирования и принятия решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы; - навыками экспертных оценок по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния антропогенных факторов	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения при: - стратегическом планировании и принятии решений по проблемным вопросам природопользования и охраны природы; - экспертных оценках по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния антропогенных факторов
ПК-14 – знание методов построения и анализа сценариев социально-экономического развития с учетом географической информации	знает (пороговый уровень)	методы построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня с учетом географической информации	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения методов построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня с учетом географической информации
	умеет (продвинутый уровень)	использовать методы построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня с учетом географической информации	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения методов построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня с учетом географической информации
	владеет (высокий уровень)	навыками построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения построения и анализа сценариев социально-экономического развития территорий и городов

### **Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенций по производственной практике проводится с использованием методов оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на основе защиты отчета (ПР-9), в форме устного собеседования (ОУ-1) и письменного описания творческих заданий научного исследования (ПР-13).

## **Перечень предоставляемых документов и приложений, порядок составления отчета**

Пакет отчетных документов о прохождении производственной практики магистрантами включает следующие документы:

- отрывной бланк направления на практику (при прохождении практики в организации);
- дневник практиканта;
- текстовый отчет;
- характеристику, составленную руководителем практики от организации или структурного подразделения ДВФУ в случае, когда практика проводится на базе университета;
- индивидуальное задание, включающее мероприятия по плану проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения.

Когда производственной практика проводится на базе организации, документы (отрывной бланк направления на практику, характеристика руководителя практики от организации) должны быть заверены подписью руководителя и печатью организации.

Дневник включает перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных магистрантом во время практики в соответствии с календарным планом ее прохождения:

### **ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА**

(заполняется ежедневно)

Дата	Краткое содержание выполняемых работ	Отметки руководителя

Отчет по производственной практике включает: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, краткое описание результатов работы в соответствии с заданиями, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики, список использованных источников (печатные издания и электронные ресурсы - учебники, пособия, справочники, отчеты, Интернет-ресурсы и т.п.), приложения (документы или материалы, вынесенные из основной части отчета, носящие иллюстративный

характер).

Отчет по практике составляется в ходе выполнения заданий основного этапа практики.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями стандартов требований к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Отчет по практике представляется в печатном виде (титульный лист - по установленной форме) и в электронном виде (файл отчета, включая титульный лист).

**Форма проведения аттестации по итогам производственной практики:**  
защита отчета.

Аттестация по итогам практики проводится в последний день практики. Решение по аттестации практики принимает комиссия, назначенная кафедрой, реализующей программу практики по ОПОП ВО, с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Практикант выступает с 5-10 минутным устным докладом по защите отчета и отвечает на вопросы членов комиссии.

Оценки по практике проставляются одновременно в экзаменационную ведомость и зачетную книжку руководителями производственной практики.

### **Критерии оценки по итогам производственной практики**

При выставлении оценки магистранту на зачете по практике используются следующие критерии.

Оценка «отлично» ставится магистранту, который: в срок, в полном объеме и правильно выполнил задания производственной практики; при защите и написании отчета продемонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала практики; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; подготовил отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «хорошо» ставится магистранту, который: в срок выполнил задания производственной практики, но с незначительными замечаниями; при защите и написании отчета продемонстрировал твердое знание программного материала практики; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; подготовил отчет, с незначительными замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту, который: допускал просчеты и ошибки при выполнении заданий производственной практики, не полностью выполнил задания практики; имеет знания только основного материала практики, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала практики; делает поверхностные выводы, подготовил отчет, с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится магистранту, который: не выполнил задания производственной практики, либо выполнил с грубыми нарушениями требований; не представил отчетные документы по практике, либо подготовил отчет по практике с грубыми нарушениями требований; не знает значительной части программного материала практики, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические исследования.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **а) основная литература:**

1. Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие для высшего и дополнительного образования / Д. В. Манушин; Институт экономики, управления и права, Казань: Познание, 2012. – 147 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:698843&theme=FEFU>

2. Научно-исследовательская работа студентов: учебно-методическое пособие / О.Ю. Назарова; [под ред. О.Ю. Назаровой, Л.М. Плетневой, О.А. Фефеловой]. – Томск: изд-во Томского государственного педагогического университета, 2010. - 74 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:305205&theme=FEFU>

3. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. – М.: КноРус, 2016. – 255 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797721&theme=FEFU>

4. Сазыкин, А.М. Написание, оформление и защита курсовых, выпускных и научных работ географов: учебно-методическое пособие / А.М. Сазыкин. – Владивосток: изд-во ДВФУ, 2013. – 57 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:703036&theme=FEFU>

5. Селедец, В.П. Системы обеспечения экологической безопасности природопользования : учебное пособие / В. П. Селедец. - Москва : Форум, : [Инфра-М], 2016. – 310 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:818837&theme=FEFU>

**б) дополнительная литература:**

1. Емельянов, А.Г. Основы природопользования : учебник / А. Г. Емельянов. - Москва: Академия, 2004. – 296 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:395117&theme=FEFU>

2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе.- Москва : Академия, 2012. – 237 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:691556&theme=FEFU>

3. Тетельмин, В.В. Рациональное природопользование: [учебное пособие] / В. В. Тетельмин, В. А. Язев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 528 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:690533&theme=FEFU>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Картографический сервис портала «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/maps/>

2. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

3. Электронная версия еженедельника «География» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/>

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение производственной практики обеспечивается в ДВФУ. Она проводится на базе кафедры географии и устойчивого развития геосистем, в учебных и компьютерных аудиториях Школы естественных наук (кампус ДВФУ, корпус L), оснащенных компьютерами классами Pentium и мультимедийными (презентационными) системами, с подключением к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет. При прохождении практики используется библиотечный фонд научной библиотеки ДВФУ, электронные библиотечные системы (ЭБС), заключившие договор с ДВФУ.

При прохождении производственной практики в лабораториях и научных центрах Тихоокеанского института географии ДВО РАН, активно участвующего с базовой кафедрой обеспечением учебного процесса, используется их информационное и программное обеспечение.

**Составитель:** Бровко П.Ф., профессор кафедры географии и устойчивого

развития геосистем ШЕН ДВФУ, д-р геогр. наук, профессор;  
Волкова Д.И., ведущий инженер кафедры географии и устойчивого развития  
геосистем ШЕН ДВФУ.

**Программа практики обсуждена на заседании кафедры географии и  
устойчивого развития геосистем ШЕН ДВФУ, протокол от «19» сентября  
2018 г. №1**