

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Региональное природопользование Тихоокеанской России»**

Учебная дисциплина «Региональное природопользование Тихоокеанской России» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.04.02 География, профиль «Природопользование и охрана природы», входит в вариативную часть блока 1 модуль природопользования учебного плана (Б1.В.02.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 8 часов, лабораторные занятия 18 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа студентов 64 часов. Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Геоэкологическое природопользование», «Региональное природопользование и устойчивое развитие геосистем», «Компьютерные технологии в географии», «Современные проблемы географии» и др.

Цель дисциплины – формирование у магистров-географов навыков комплексного анализа природно-ресурсного потенциала и базирующихся на нем процессов природопользования на российском Дальнем Востоке.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Региональное природопользование Тихоокеанской России»;
- Выработка у студентов навыков анализа отдельных компонентов рекреации в регионах российского Дальнего Востока;
- Научить студентов анализировать природное своеобразие регионов российского Дальнего Востока;
- Научиться самостоятельно разбираться в вопросах рекреационного освоения природных территорий российского Дальнего Востока.

Дисциплина «Региональное природопользование Тихоокеанской России» предназначена для формирования у обучающихся представления о региональных проблемах рекреационного природопользования.

Для успешного изучения дисциплины «Региональное природопользование Тихоокеанской России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ПК-6 способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально экономических процессов;

- ПК-7 способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально	Знает	нормативные и регламентирующие документы регионального природопользования районов Дальнего Востока
	Умеет	использовать нормативные и регламентирующие документы регионального природопользования районов Дальнего Востока и для решения

экономических процессов		проектно-производственных задач
	Владеет	навыками использования нормативных и регламентирующих документов регионального природопользования районов Дальнего Востока и для решения проектно-производственных задач, проведения мониторинга современных процессов природопользования
ПК-7 способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	Знает	методы комплексных физико-географических и экономико-географических исследования для прогнозирования поведения природных и природно-технических систем
	Умеет	делать научные обзоры рекреационных ресурсов;
	Владеет	базовыми общепрофессиональными теоретическими основами о географической оболочке и закономерностями ее природного и антропогенного развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональное природопользование Тихоокеанской России» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар, контрольные работы, индивидуальные творческие задания.