

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональное природопользование и устойчивое развитие геосистем»

Учебная дисциплина «Региональное природопользование и устойчивое развитие геосистем» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.04.02 География, профиль «Природопользование и охрана природы», входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.О2.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, лабораторные занятия 36, самостоятельная работа студентов 36 часов, контрольная самостоятельная работа студентов 36 часов, контроль 54 часа. Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Геоэкологическое природопользование», «Рекреационное природопользование», «Современные проблемы географии» и др.

Цель дисциплины – сформировать основные знания географа в области оптимизации природопользования и причинах экологических проблем; показать возможные пути устойчивого развития в привязке к конкретным свойствам географически определенной территории и акватории.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с основными категориями регионального природопользования, причинами проявления региональных проблем природопользования, методами оценки и управления природопользованием в регионах.

- Изучение природно-ресурсного потенциала и современного состояния природопользования.

- Обучение работе с научной и краеведческой литературой, систематическим и картографическим материалом.

Дисциплина «Региональное природопользование и устойчивое развитие геосистем» предназначена для формирования теоретических и страноведческих знаний, навыков работы с тематическими картами и статистическим материалом, владение методами анализа и синтеза, сравнения.

Для успешного изучения дисциплины «Региональное природопользование и устойчивое развитие геосистем» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК-6 способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;

- ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

- ПК-7 способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи;

-ПК-14 знанием методов построения и анализа сценариев социально-экономического развития с учетом географической информации;

- ПК-15 владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	общие проблемы, имеющие пограничный характер и обсуждаемые специалистами в области природопользования и концепции устойчивого развития
	Умеет	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты
	Владеет	навыками указать и охарактеризовать основные этапы становления научного знания и особенности современной научно-познавательной ситуации
ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и	Знает	проблемы, задачи и методы регионального природопользования в концепции устойчивого развития геосистем на основе опытов, наблюдения, научного анализа, эмпирических данных.
	Умеет	получать новые данные на основе наблюдений, опытов,

отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований		научного анализа и анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в этой области
	Владеет	навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее полученных в науке знаний.
ПК-7 способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	Знает	методы оценки состояния региональных геосистем
	Умеет	уметь диагностировать проблемы охраны геосистем, разрабатывать практические рекомендации по охране и обеспечению устойчивого развития геосистем
	Владеет	методами работы с научной информацией
ПК-14 знанием методов построения и анализа сценариев социально-экономического развития с учетом географической информации	Знает	методы построения анализа сценариев социально-экономического развития для регионального природопользования и устойчивого развития геосистем
	Умеет	строить и анализировать сценарии социально-экономического развития для регионального природопользования и устойчивого развития геосистем
	Владеет	теоретическими и практическими навыками для построения анализа сценариев социально-экономического

		развития для регионального природопользования и устойчивого развития геосистем
ПК-15 владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития	Знает	историю, методологию и теорию формирования регионального природопользования и концепции устойчивого развития геосистем; основные императивы устойчивого развития геосистем
	Умеет	грамотно применять фундаментальные знания в концепции устойчивого развития геосистем и осуществлять учебно-методическую деятельность
	Владеет	навыками по планированию географического образования и образования для устойчивого развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональное природопользование и устойчивое развитие геосистем» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар, контрольные работы, индивидуальные творческие задания.