

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Особо охраняемые природные территории»

Учебная дисциплина «Особо охраняемые природные территории» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.04.02 География, профиль «Природопользование и охрана природы», входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ДВ.03.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, лабораторные работы 18 часов, практические занятия 8 часов, самостоятельная работа студентов 46 часов, контроль 54 часов. Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Геоэкологическое природопользование», «Региональное природопользование и устойчивое развитие геосистем», «Современные проблемы географии» и др.

Цель дисциплины – формирование представлений об основных типах особо охраняемых природных территорий и особенностях их режима функционирования.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть значение охраны природы, рассмотреть различные категории охраняемых территорий, а также их цели и приоритеты;
- Выделить принципы организации охраняемых природных территорий.

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» предназначена для формирования у обучающихся представления об особенностях ООПТ как важнейшем инструменте природоохранной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Особо охраняемые природные территории» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

- ПК-6 способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально экономических процессов;

- ПК-7 способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи;

- ПК-11 - способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит;

- ПК-13 - способностью принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния природных и антропогенных факторов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	Знает	основы фундаментальных и прикладных разделов ООПТ
	Умеет	использовать знания в научной и производственной сфере фундаментальных основ ООПТ
	Владеет	творчески использовать навыки в научной и производственной сфере фундаментальных основ ООПТ
<p>ПК-6 способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально экономических процессов</p>	Знает	нормативные и регламентирующие документы ООПТ
	Умеет	использовать нормативные и регламентирующие документы ООПТ для решения проектно-производственных задач
	Владеет	навыками использования нормативных и регламентирующих документов ООПТ для решения проектно-производственных задач, проведения мониторинга современных природных процессов
<p>ПК-7 способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи</p>	Знает	Методы оценки состояния ООПТ
	Умеет	уметь диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране ООПТ и обеспечению устойчивого развития
	Владеет	методами работы с научной информацией
<p>ПК-11 способностью осуществлять</p>	Знает	теоретические и научно-

глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит		практические основы особо охраняемых природных территорий
	Умеет	собирать данные по всесторонней и конкретной характеристике географических объектов ООПТ, используя все виды информационных ресурсов
	Владеет	навыками анализа различных природных компонентов ООПТ
ПК-13 способностью принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния природных и антропогенных факторов	Знает	методы комплексных физико-географических и экономико-географических исследования для прогнозирования поведения природных и природно-технических систем ООПТ
	Умеет	делать научные обзоры природных ресурсов (энергетических, минеральных, биологических, рекреационных);
	Владеет	базовыми общепрофессиональными теоретическими основами о географической оболочке и закономерностями ее природного и антропогенного развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Особо охраняемые природные территории» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар, контрольные работы, индивидуальные творческие задания.