

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ландшафтное планирование»

Учебная дисциплина «Ландшафтное планирование» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.04.02 География, профиль «Природопользование и охрана природы», входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ДВ.02.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 8 часов, лабораторные работы 18 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа студентов 64 часов, контроль 36 часов. Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Геоэкологическое природопользование», «Региональное природопользование и устойчивое развитие геосистем», «Современные проблемы географии» и др.

Цель дисциплины – знакомство студентов с теоретическими основами и практикой ландшафтного планирования.

Задачи дисциплины:

- Изучение зарубежного опыта ландшафтного планирования.
- Знакомство с историей ландшафтного планирования в России с 15 века до наших дней.
- Изучение теоретических основ оптимизации ландшафтов и ландшафтного планирования.
- Знакомство с законодательной и нормативной базой ландшафтного планирования.
- Освоение методики ландшафтного планирования природопользования.

Дисциплина «Ландшафтное планирование» предназначена для формирования у обучающихся знаний об основных этапах, технологии и процедуры ландшафтного планирования.

Для успешного изучения дисциплины «Ландшафтное планирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ПК-3 – владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-7 - способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи;

ПК-9 – способностью к разработке вариантов решения географических задач, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, планированию реализации проекта;

ПК-10 – способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-3 – владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) | Знает | Теоретические основы ландшафтного планирования |
| | Умеет | использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований |
| | Владеет | основами научного анализа |
| ПК-7 - способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи | Знает | методологию ландшафтного планирования |
| | Умеет | диагностировать проблемы ландшафтного планирования, разрабатывать практические рекомендации по обеспечению их устойчивого развития |
| | Владеет | методами работы с научной информацией для диагностики проблем ландшафтного планирования, разработками практических рекомендаций по ландшафтному планированию |
| ПК-9 – способностью к разработке вариантов решения географических задач, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, планированию реализации проекта | Знает | Методы оценки, технологию и процедуру ландшафтного планирования |
| | Умеет | уметь диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития |
| | Владеет | методами работы с научной информацией |

| | | |
|--|---------|---|
| ПК-10 – способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности | Знает | Законодательную и нормативно-правовую базу ландшафтного планирования. |
| | Умеет | производить функциональное зонирование территории |
| | Владеет | Методами разработки планирования природопользования. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Ландшафтное планирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: собеседование, коллоквиум, деловые игры, контрольные работы, индивидуальные творческие задания.