

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные тенденции развития прибрежной зоны»

Учебная дисциплина «Современные тенденции развития прибрежной зоны» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.04.02 География, профиль «Природопользование и охрана природы», входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ДВ.01.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, лабораторные работы 18 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа студентов 180 часов, контроль 54 часов. Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2-м семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Океаническое природопользование», «Региональное природопользование и устойчивое развитие геосистем», «Современные тенденции развития прибрежной зоны» и др.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о современных тенденциях развития береговой зоны моря.

Задачи дисциплины:

- изучение основной методологии, необходимой для грамотного комплексного освоения морских побережий;
- изучение современных процессов береговой зоны;
- ознакомление с различными методами защиты и укрепления берегов.

Дисциплина «Современные тенденции развития прибрежной зоны» предназначена для формирования у обучающихся знаний об основах тенденция развития береговой зоны моря.

Для успешного изучения дисциплины «Современные тенденции развития прибрежной зоны» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ПК-6 способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально экономических процессов;

- ПК-7 способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально экономических процессов	Знает	Основы структуры береговой зоны и современные тенденции береговых процессов
	Умеет	использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований о современных тенденциях развития береговой зоны

	Владеет	основами научного анализа, касающихся развития берегов в современных условиях
ПК-7 способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	Знает	Методы оценки состояния береговой зоны
	Умеет	уметь диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране береговой зоны и обеспечению устойчивого развития береговой зоны моря
	Владеет	методами работы с научной информацией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные тенденции развития прибрежной зоны» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: собеседование, коллоквиум, контрольные работы, индивидуальные творческие задания.