

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Комплексное управление прибрежными зонами»

Учебная дисциплина «Комплексное управление прибрежными зонами» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.04.02 География, профиль «Природопользование и охрана природы», входит в вариативную часть блока 1 модуль проектной деятельности учебного плана (Б1.Б.04.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, лабораторные занятия 18, самостоятельная работа студентов 18 часов, контроль 54 часа. Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Региональное природопользование и устойчивое развитие геосистем», «Береговедение», «Современные проблемы географии» и др.

Цель дисциплины – формирование знаний о принципах управления прибрежными зонами.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Комплексное управление прибрежными зонами»;
- Изучение структуры и особенностей функционирования прибрежных зон;
- Освоение методов разработки планов управления прибрежными зонами;
- Получение навыков решения задач по комплексному использованию природных ресурсов прибрежных зон.

Дисциплина «Комплексное управление прибрежными зонами» предназначена для формирования у обучающихся знаний о законодательной

и организационной деятельности для разработки планов развития прибрежной зоны и сохранения окружающей среды.

Для успешного изучения дисциплины «Комплексное управление прибрежными зонами» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

-ОПК-2 - способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

-ОПК-4 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

-ОПК-8 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ПК-8 способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;

- ПК-12 способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-2 - способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p>	Знает	современные компьютерные технологии для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации и для решения
	Умеет	применять компьютерные технологии для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации и для решения
	Владеет	методами использования компьютерных технологий для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
<p>ОПК-4 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	Знает	основы гражданской этики; основные идеи, составляющие базис современного естествознания; основные теории и концепции управления прибрежными зонами; основные виды политических процессов, их причины и последствия
	Умеет	ориентироваться в современном массиве естественнонаучных знаний; использовать профессиональную подготовку для объяснения закономерностей геополитических процессов историко-социальных условий
	Владеет	современными представлениями о проектной культуре;

		представлениями о современных явлениях в культуре; информацией о современных экономических процессах; приемами поиска и обработки информации
ОПК-8 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Основы управления прибрежными зонами, необходимые для свободной научной и профессиональной коммуникации
	Умеет	свободно общаться в научной и профессиональной среде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	навыками свободной научной и профессиональной коммуникации в научной среде с использованием знаний комплексного управления прибрежными зонами
ПК-8 способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и	Знает	теорию и методику проведения комплексной диагностики прибрежных зон стран, регионов, городов
	Умеет	организовывать и проводить работу по стратегическому планированию и принятию решений по проблемным вопросам территориальной организации и пространственного анализа прибрежной зоны
	Владеет	навыками комплексной

ведомственных программ развития туризма		социально-экономической диагностики прибрежной зоны стран, регионов и городов; разработкой схем территориального планирования, проектировки туристско-рекреационной системы; разработками региональных и ведомственных программ развития туризма
ПК-12 способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знает	основы для осуществления организации и управления научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами по природопользованию и охране природы
	Умеет	реализовывать организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами по природопользованию и охране природы
	Владеет	навыками для организации и управления научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами по природопользованию и охране природы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Комплексное управление прибрежными зонами» применяются следующие

методы активного/ интерактивного обучения: семинар, контрольные работы, индивидуальные творческие задания.