

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Научно-исследовательский семинар по теории и методологии**  
**географии»**

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.04.02 География, профиль «Природопользование и охрана природы», входит в базовую часть блока 1 модуль проектной деятельности учебного плана (Б1.Б.04.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Учебным планом предусмотрена практическая работа 18 часа, самостоятельная работа студентов – 54. Форма контроля – зачет с оценкой. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре.

**Цель дисциплины** – формирование у магистрантов представления о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой исторических и современных теоретических проблем.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть этапы становления географической науки;
- выявить главные теоретические идеи и концепции географии;
- показать роль современной географии в решении глобальных и региональных проблем.

Для успешного изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК -1 - способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности;

- ОК-2 - готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

- ОК-3 - умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

- ОПК-6 способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;

- ОПК-7 способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-1</b> - способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности	Знает	Основные достижения зарубежной науки, техники и образования, методику проводимых исследований
	Умеет	Анализировать процессы, связанные с развитием зарубежной науки, техники и образования, в своей профессиональной сфере
	Владеет	Навыками и приемами поиска, обработки и систематизации достижений зарубежной науки, техники и образования
<b>ОК-2</b> - готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями	Знает	методы работы в научном коллективе для эффективного решения профессиональных проблем

решения профессиональных проблем	Умеет	проявлять качества лидера и организовывать работу коллектива для эффективного решения профессиональных проблем
	Владеет	качествами лидера для организации научного коллектива с целью эффективного решения профессиональных проблем
<b>ОК-3</b> - умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	приемы методологического анализа научной проблематики
	Умеет	работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе руководить ими
	Владеет	навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя, для анализа и решения научных вопросов
<b>ОПК-6</b> способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	Знает	теоретические и методологические основы географии, основные идеи и концепции науки
	Умеет	компетентно работать с первоисточниками, трудами классиков отечественной и зарубежной географии
	Владеет	приемами анализа и синтеза разнообразной географической информации
<b>ОПК-7</b> способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность);	Знает	о важнейших, конструктивных идеях, теориях и гипотезах географии
	Умеет	использовать знания географических аспектов глобальных проблем в научной русскоязычной и иноязычной среде для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет	способность применить фактические и теоретические

		знания, практические умения при свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде с использованием знаний по истории, теории и методологии географии
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках научно-исследовательского семинара применяются следующие методы активного обучения: собеседование, коллоквиум, дискуссии.