

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«History, theory and methodology of geography (История, теория и  
методология географии)»**

Учебная дисциплина «History, theory and methodology of geography (История, теория и методология географии)» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.04.02 География, профиль «Природопользование и охрана природы», входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18, практическая работа 18 часа, самостоятельная работа студентов – 72. Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре.

**Цель дисциплины** – формирование у магистрантов представления о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой исторических и современных теоретических проблем.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть этапы становления географической науки;
- выявить главные теоретические идеи и концепции географии;
- показать роль современной географии в решении глобальных и региональных проблем.

Для успешного изучения дисциплины «History, theory and methodology of geography (История, теория и методология географии)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- ОК-8 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- ОК-9 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- ОПК-5 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

- ПК-5 владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-4</b> умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;	Знает	географические аспекты глобальных проблем необходимые для решения задач профессиональной деятельности в русскоязычной и иноязычной среде.
	Умеет	использовать знания географических аспектов глобальных проблем в научной русскоязычной и иноязычной среде для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеет	навыками применения полученных знаний по географическим аспектам глобальных проблем в русскоязычной и иноязычной научной среде.
<b>ОК-8</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знает	теоретические и методологические основы географии, основные идеи и

		концепции науки
	Умеет	компетентно работать с первоисточниками, трудами классиков отечественной и зарубежной географии
	Владеет	приемами анализа и синтеза разнообразной географической информации
<b>ОК-9</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Знает	о важнейших, конструктивных идеях, теориях и гипотезах географии
	Умеет	использовать знания географических аспектов глобальных проблем в научной русскоязычной и иноязычной среде для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет	способностью применить фактические и теоретические знания, практические умения при свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде с использованием знаний по истории, теории и методологии географии
<b>ОПК-5</b> способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;	Знает	историю, теорию и методологию географии, необходимые для свободной научной и профессиональной коммуникации в русскоязычной и иноязычной среде
	Умеет	свободно общаться в научной и профессиональной иноязычной среде
	Владеет	навыками свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде с использованием знаний по истории, теории и

		методологии географии
<b>ПК-5</b> владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.	Знает	историю становления географии в мире необходимую для решения задач профессиональной деятельности в русскоязычной и иноязычной среде.
	Умеет	использовать знания истории становления географии в мире в научной русскоязычной и иноязычной среде для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеет	навыками применения полученных знаний по истории становления географии в мире в русскоязычной и иноязычной научной среде.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «History, theory and methodology of geography (История, теория и методология географии)» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия.