

Аннотация дисциплины «Методика преподавания геологии»

Учебно-методический комплекс дисциплины «Методика преподавания геологии» разработан для студентов (магистров) 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 05.04.01 «Геология», магистерская программа «Региональная геология». Дисциплина является обязательной и входит в вариативную часть базового Блока 1. Индекс дисциплины- Б1.В.02.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2–м семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Методика преподавания геологии» опирается на знания, полученные при освоении дисциплин: «Методология научных исследований в области геологии», «Геология материков».

Она направлена на совершенствование навыков социально-этического плана у студентов, и дает базовые знания в области педагогики и преподавательского мастерства.

Цель: формирование у магистров педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем, возникающих при преподавании геологии. В курсе лекций и на практике рассматриваются общие вопросы теории и методики обучения.

Задачи:

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах
- Выделить место дисциплины среди наук геологического цикла
- Дать общие представления о значении педагогики в сфере обучения геологии

- Сформировать навыки и умения, научить методическим приемам, необходимым для преподавания геологии

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- Анализ современного состояния науки в целом, ее направлений
- Место дисциплины среди наук геологического цикла
- Сущность методов обучения: форма, система, структура и единство
- Учебный процесс как целостная педагогическая система
- Применение метода проблемного обучения в геологии
- Учебная успешность: диагностика процесса и результата обучения
- Преврати скучный урок в увлекательное шоу
- Зарубежные технологии обучения геологии
- Важность мониторинга новых направлений в геологии;

Дисциплина «Методика преподавания геологии» логически и содержательно связана со всеми подразделениями семейства геологических наук. Она направлена на формирование у магистрантов способности анализировать текущее состояние в области геологии и передать свои знания подрастающему поколению.

Практические занятия призваны закрепить знания студентов по отдельным разделам курса «Методы преподавания геологии», привить им навыки самостоятельной работы в выборе путей решения проблем.

Пристальное внимание уделяется повышению научного кругозора, профессиональной эрудиции, а также прикладным аспектам, востребованным в повседневной преподавательской или научной практике.

Результаты обучения по дисциплине «Методика преподавания геологии» (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
---------------------------	---------------------------------------

КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-9 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	основные понятия, методы, принципы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умеет	оценить риск возможных последствий нестандартных ситуаций
	Владеет	способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1 – способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать новые знания и умения в геологии, развивать свои инновационные способности	Знает	новые тенденции в профессиональной деятельности и инноватике
	Умеет	приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения
	Владеет	умением развивать свои инновационные способности
ОПК-5 – способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	Знает	Основы информационной и библиографической культуры
	Умеет	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	Владеет	методикой, чтобы анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности
ПК-15 – способностью проводить семинарские, лабораторные и практические занятия	Знает	методические основы проведения семинарских, лабораторных и практических занятий
	Умеет	определить темы и задания проводимых занятий
	Владеет	навыками проведения семинарских, лабораторных и практических занятий
ПК-16 – способностью участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии	Знает	теоретические основы и методику руководства научно-учебной работой обучающихся в области геологии
	Умеет	осуществлять руководство курсовыми проектами и подготовкой рефератов
	Владеет	навыками критического рассмотрения результатов научно-учебной работы обучающихся в области геологии