

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Полезные ископаемые Сихотэ-Алиньского складчатого пояса»

Учебно-методический комплекс дисциплины «Полезные ископаемые Сихотэ-Алиньского складчатого пояса» разработан для студентов (магистров) 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 05.04.01 «Геология», магистерская программа «Региональная геология». Дисциплина входит в базовую часть дисциплин по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана – индекс Б1.В.ДВ.05.02.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (44 часов), на подготовку к экзамену (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2-м семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает вопросы об образовании и формировании залежей и месторождений полезных ископаемых Сихотэ-Алиньского складчатого пояса.

Цель: формирование знаний в области генезиса месторождений полезных ископаемых, их связи с геологическими формациями и структурами и последующем их использовании при изучении рудных полей Сихотэ-Алиньского складчатого пояса.

Задачи:

- Рассмотреть основные принципы генетической классификации месторождений полезных ископаемых;
- Сформировать теоретические знания о физико-химических условиях формирования эндогенных, экзогенных и метаморфогенных месторождений полезных ископаемых.
- Дать базовые теоретические знания о геологических условиях формирования оруденения, связи рудных месторождений с геодинамическими обстановками, тектоникой, магматизмом, процессами осадконакопления и метаморфизма;

- Дать знания о типовых рудных формациях, моделях рудообразования Сихотэ-Алиньского складчатого пояса;
- Рассмотреть закономерности размещения месторождений полезных ископаемых Сихотэ-Алиньского складчатого пояса;

Результатом изучения данной дисциплины является формирование следующих профессиональных компетенций (элементов компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 - способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач	Знает	как формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач
	Умеет	самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач
	Владеет	способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач
ОПК-8 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает	основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет	обрабатывать информацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет	навыками речи и письма на иностранном языке для создания профессиональных коммуникаций
ПК-5 - способность самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач	Знает	теоретические основы производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационных работ
	Умеет	самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные работы
	Владеет	навыками интерпретации при решении практических задач
ПК-6 - способность к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного	Знает	теоретические основы и инструкции по эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов
	Умеет	самостоятельно эксплуатировать полевое и лабораторное оборудование и приборы
	Владеет	навыками по применению полевого и лабораторного

оборудования и приборов в области освоенной программы магистратуры		оборудования и приборов в области освоенной программы магистратуры
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Полезные ископаемые Сихотэ-Алиньского складчатого пояса» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-презентация, проблемная лекция, собеседование, тест, реферат.