

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ландшафтоведение с основами физической географии»

Учебная дисциплина «Ландшафтоведение с основами физической географии» предназначена для магистрантов 1 курса, обучающихся по направлению магистратуры 05.04.02 Геология, Региональная геология. Дисциплина входит в вариативную часть базового цикла образовательной программы. Дисциплины (модули) учебного плана – индекс Б1.В.ДВ.02.02.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (44 часа), самостоятельная работа (46 часов), на подготовку к экзамену (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Цель курса: Основной целью курса является изучение ландшафтной оболочки Земли, выработка у будущих специалистов – геологов представлений о функционировании и динамике ландшафтов познание общих планетарных и материковых закономерностей возникновения, развития, распространения природных ландшафтов.

Задачи учебного курса:

- познакомить студентов с понятием «ландшафт», структурой и функционированием ландшафтов, иерархией ландшафтов Земли, особенностями формирования ландшафтов на различных материках;
- актуализировать понятийно-терминологический аппарат, применяемый при характеристике природных территорий;
- дать представления о специфике природных условий на разных материках и в разных регионах;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основные географические закономерности Земли;
- Основные физико-географические характеристики материков;
- Ландшафтную структуру изучаемых материков;

Уметь: Анализировать основные глобальные закономерности для объяснения современного состояния и развития ландшафтов конкретных материков и регионов Земли;

рассматривать сложившуюся структуру современных ландшафтов конкретных территорий как результат длительного взаимодействия природных компонентов.

Владеть: навыками анализа географической информации о природных особенностях регионов мира для оценки их природно-ресурсного потенциала; навыками оценки происходящих в ландшафтах процессов.

Программа содержит понятие о ландшафтной сфере Земли и особенностях её функционирования, характеристику природных зон материков с выявлением факторов пространственной дифференциации ландшафтов материков.

Практические работы предусматривают углубленное изучение наиболее актуальных тем читаемого курса, выступления студентов на семинарах и самостоятельного составления ими презентаций, работы с литературой, обработки, анализа статистических и картографических материалов.

Формой контроля в 2 семестре является экзамен. Он включает проверку теории, практики и терминологии по изучаемому курсу.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 – умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы, и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	новые предметные области
	Умеет	выявлять противоречия и выработать альтернативные варианты их решения
	Владеет	проблематикой современной геологии
ОПК-7 – готовность руководить коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	Умеет	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать различные человеческие факторы.
	Владеет	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и основами толерантного восприятия различий между людьми
ОПК-8 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач	Знает	основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет	обрабатывать информацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

профессиональной деятельности	Владеет	навыками речи и письма на иностранном языке для создания профессиональных коммуникаций
-------------------------------	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Ландшафтоведение с основами физической географии» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-провокация, дискуссия.