

Аннотация дисциплины «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока»

Учебно-методический комплекс дисциплины «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока» разработан для студентов (магистров) 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 05.04.01 «Геология», магистерская программа «Региональная геология». Дисциплина является обязательной и входит в базовую часть Блока 1. Индекс дисциплины- Б1.В.03.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (34 часа), самостоятельная работа (74 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе, во 2–м семестре.

Для полноценного освоения содержания дисциплины учащиеся должны владеть базовыми знаниями в следующих областях: общая экология, геоэкология, ландшафтоведение, общая геология, физическая география, общая химия, геохимия и физика. Кроме того, студенты должны уметь использовать полученные знания, владеть математическими методами обработки полученной информации, анализировать имеющиеся данные в области охраны природы, уметь искать необходимую информацию в глобальных и локальных информационных сетях.

Полученные знания необходимы студентам для прохождения производственной и иных практик, в научно-исследовательской работе, для выполнения квалификационных работ.

Цели освоения дисциплины:

- получение студентами современных представлений об охране окружающей среды и ее изменениях, вызванных вмешательством человека на Дальнем Востоке, и о способах предотвращения негативного антропогенного воздействия,
- овладение информацией о современных глобальных экологических проблемах и устойчивом развитии.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний о региональных и глобальных экологических проблемах, роли Человека в их развитии и возможных путях решения,
- освоение современных методов, направленных на сохранение биоразнообразия и устойчивости экосистем, а также достижения устойчивого развития социума без экологических кризисов,
- получение знаний о предпринимаемых на Дальнем Востоке мерах по решению возникающих экологических проблем и способах их предотвращения,
- закрепление навыков самостоятельной обработки информации и интерпретации полученных результатов.

Для успешного освоения дисциплины «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-4 - умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;

ОК-5 - способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

ОК-8 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-10 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности;

ОПК-2 - способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;

ОПК-4 - способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;

ОПК-6 - владением навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;

ПК-2 - способностью самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 - способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды
	Умеет	использовать теоретические знания для ведения научных дискуссий
	Владеет	нормами научного стиля современного русского языка, методами отбора и анализа данных о состоянии окружающей среды, теоретическими знаниями по снижению уровня загрязнения окружающей среды
ОПК-5 - способность критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	Знает	правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, а также экологические права и обязанности граждан для применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования, представлять, обсуждать результаты своей профессиональной деятельности
	Владеет	навыками по распространению и защите результатов своей профессиональной деятельности
ПК-4 - способность расширять и углублять своё научное мировоззрение, используя знания фундаментальных разделов физики, химии, экологии для освоения теоретических основ геологии	Знает	Причины, ограничивающие направление дальнейшего развития человечества, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, методы решения глобальных и региональных экологических проблем
	Умеет	использовать полученные теоретические знания в области фундаментальных разделов экологии и других естественнонаучных дисциплин для освоения теоретических основ геологии
	Владеет	навыками решения задач, связанных с глобальными и

		региональными экологическими проблемами, позволяющими расширить и углубить научное мировоззрение
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Охрана природы и экологические проблемы Дальнего Востока» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: онлайн курс «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие» объемом 16 недель, 3 з.ч., разработанный МГУ им. М.В. Ломоносова в формате тематических видеолекций с последующим выполнением тестовых заданий и автоматизированной проверкой результатов, написание творческих работ в формате эссе, обсуждения на семинарах.