

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика обучения химии в вузе»

Дисциплина «Методика обучения химии в вузе» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 04.04.01 – Химия, образовательной программе «Фундаментальные химические исследования веществ и процессов». Входит в базовую часть учебного плана: Б1.Б.03.01. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Дисциплина включает 18 часов лекций, 34 час. практических занятий и 92 час. самостоятельной работы, из которых 36 часов отводится на экзамен. Реализуется дисциплина во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр)

В содержание теоретической части курса входит рассмотрение таких вопросов, как современные проблемы обучения и преподавания, пути совершенствования обучения химии. Анализируется процесс обучения, рассматриваются методы и средства обучения и контроля компетенций обучаемых.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Образовательный стандарт ВО ДВФУ направлению подготовки 04.04.01 – Химия, утвержденный приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-592. и учебный план направлению подготовки 04.04.01 – Химия.

Цель:

1. Приобретение знаний и понимания принципов преподавания химии в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
2. Освоение методов отбора материала, методов преподавания и основ управления процессом обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Задачи:

1. Формирование знаний форм, методов и средств обучения.
2. Формирование знаний принципов обучения, принципов организации и управления учебным процессом в вузе.
3. Формирование умения квалифицированного проведения различных форм занятий.

Для успешного изучения дисциплины «Методика обучения химии в вузе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способностью планировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности.

Интерактивные формы обучения составляют 18 часов лекций и включают в себя лекции-беседы, проблемные лекции, лекции визуализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК 5)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> • Методы и формы учебно-научного общения при чтении лекций, проведении лабораторных и семинарских занятий.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать свою педагогическую деятельность, используя нормы научного стиля современного русского языка
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • Инструментами и методами осуществления процесса преподавания химии в вузе, используя нормы научного стиля современного русского языка
владением методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных организациях высшего образования (ПК 8)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> • Требования к планированию, организации, управлению и анализу учебного процесса;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать свою педагогическую деятельность и анализировать ее результаты;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • Инструментами и методами планирования, организации и осуществления процесса преподавания химических дисциплин в вузе;
владением современными образовательными технологиями и методами активного и интерактивного обучения (ПК 9)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> • Требования к современным методам и технологиям преподавания химии в вузе;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • Применять на практике необходимые , в том числе активные методы обучения химии;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • Современными, в том числе активными методами преподавания . Методами контроля знаний, умений и навыков;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методика обучения химии в вузе» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции-беседы, проблемные лекции, деловые игры, работа в малых группах для выполнения творческих заданий.