

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык для академических целей»

Дисциплина «Иностранный язык для академических целей» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 04.04.01 – Химия, образовательной программе «Фундаментальные химические исследования веществ и процессов».

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Образовательный стандарт ВО ДВФУ направлению подготовки 04.04.01 – Химия, утвержденный приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-592. и учебный план образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык для академических целей» входит в базовую часть учебного плана: Б1.Б.01. Трудоемкость дисциплины 6 зачетных единицы (216 час.). Дисциплина включает 72 часа практических занятий и 144 час. самостоятельной работы, из которых 36 часов отводится на экзамен. Обучение осуществляется в 1 и 2 семестрах. Формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием, использованием и развитием умений общения в профессиональной и научной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях, а также для дальнейшего самообразования. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени усложнения лексико-грамматического материала. Освоение дисциплины «Иностранный язык для академических целей» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются беседы, деловые-игры, семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии.

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык для академических

целей» заключается в формировании у студентов знаний английского языка в приложении к академической среде, включающих в себя лексико-грамматические аспекты, речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной научной деятельности.

Задачи:

1. Формирование иноязычного терминологического аппарата магистрантов (академическая и профессиональная среда).
2. Развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами.
3. Развитие умений устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения.
4. Формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения;
5. Формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с использованием иностранного языка в профессиональной научной деятельности.
6. Формирование и развитие способности толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной научной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в результате изучения дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и	Знает	1. основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, 2. пути использования творческого потенциала для

<p>образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;</p>		<p>адаптирования достижений зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике,</p> <p>3. совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований, чтобы адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике для высокой степени профессиональной мобильности.</p>
	Умеет	<p>1. выделять и характеризовать проблемы собственного развития и оценивать свои творческие возможности, формулировать цели профессионального и личностного развития;</p> <p>2. интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования и моделировать различные форматы научных исследований,</p> <p>3. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала, чтобы адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике для высокой степени профессиональной мобильности.</p>
	Владеет	<p>1. основными приёмами планирования и реализации необходимых видов профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию способности творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике.</p> <p>2. стратегиями необходимыми для адекватного позиционирования своего профессионального уровня в мировом научно-исследовательском сообществе;</p> <p>3. технологиями использования достижений зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике для высокой степени профессиональной мобильности</p>
<p>ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;</p>	Знает	<p>1.знает химическую терминологию и общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера</p> <p>2.знает основы риторики, требования к подготовке публичных выступлений</p> <p>3.знает основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по химическим проблемам</p>
	Умеет	<p>1.общаться в сфере профессиональной деятельности, в научной среде</p>

		<p>2.выступать с докладами или научными сообщениями, представлять научные результаты на конференциях, симпозиумах, участвовать в научных дискуссиях</p> <p>3.умеет выполнять перевод статей профессионального характера лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения</p>
	Владеет	<p>1.владеет навыками общения и ведения научных дискуссий при решении профессиональных задач;</p> <p>2.владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности в иноязычной среде;</p> <p>3.владеет навыками свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;</p>
ОК-10 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из задач по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
	Умеет	актуализировать имеющиеся знания для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	Владеет	коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала различных областях иноязычной деятельности.
ОПК-4 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	<p>1. особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения.</p> <p>2. специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.</p> <p>3. коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	Умеет	<p>1 соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующими определениями на русском языке; соотносить фрагменты профессиональных текстов на иностранном языке с соответствующими фрагментами на русском языке.</p> <p>2. адаптировать профессиональную лексику на русском и иностранном языках при дискуссиях и обмене информацией.</p>

		3. актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеет	1. продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала 2. межкультурной коммуникативной компетенцией, навыками активного общения с коллегами при обсуждении результатов работы 3. межкультурной коммуникативной компетенцией в профессиональной сфере деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ролевые игры, интеллект-карты, групповые дискуссии, денототивный граф, технология «Fishbone», работа в малых группах для выполнения творческих заданий и др.