

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологические и организационные основы электронного правительства»

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологические и организационные основы электронного правительства» разработана для студентов 1 курса по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», магистерская программа «Виртуальная/дополненная реальность и машинное обучение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и положением о рабочих программах учебных дисциплин образовательных программ высшего образования (утверждено приказом ректора ДВФУ от 08.05.2017 № 12-13-824).

Дисциплина «Технологические и организационные основы электронного правительства» входит в блок вариативной части факультативов ФТД.В.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), лабораторные работы (18 часов), самостоятельные работы (36 час.), практические занятия (10 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Цель

Цель данного учебного курса в программе подготовки магистров заключается в получении нормативно-правовых знаний и изучении основных подходов к понятию «Электронное правительство», анализа среды электронного взаимодействия для электронного правительства, знакомство с порталом «Госуслуги».

Задачи:

- Изучение нормативно-правовой документации по формированию в Российской Федерации электронного правительства;
- Изучение структуры единого портала государственных услуг (далее ЕПГУ);
- Изучение разделов федерального реестра государственных и муниципальных услуг, межведомственного взаимодействия;

- Формирование пути и методов решения проблемы разработки научно-обоснованной концепции;
- Разработка алгоритмов работы и архитектуры инструментальных средств электронного правительства.

Для успешного изучения дисциплины «Технологические и организационные основы электронного правительства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- (ОК-1) – способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- (ОК-7) – способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;
- (ОК-10) – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- (ОПК-1) – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- (ОПК-3) – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение;
- (ПК-2) – способностью разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач;
- (ПК-5) – способностью к разработке и отладке программного кода, тестированию программного обеспечения, к своевременному принятию мер по выявлению и устранению сбоев и отказов в работе программного обеспечения, ликвидации их последствий и восстановлению работоспособности;
- (ПК-6) – способностью к обеспечению и оптимизации функционирования баз данных, предотвращению потерь и повреждений данных, обеспечению информационной безопасности на уровне баз данных;
- (ПК-8) – способностью организовывать процессы корпоративного обучения на основе технологий и развития корпоративных баз знаний;

- (ПК-10) – способностью к формированию технической отчетной документации и разработке руководящих, нормативных, технических документов;
- (ПК-13) – способностью разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного обучения.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональные компетенций (элементов компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение	Знает	разделы федерального реестра государственных и муниципальных услуг и межведомственное взаимодействие
	Умеет	осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников
	Владеет	знаниями нормативно-правовой документации по формированию в Российской Федерации электронного правительства
ПК-4 способностью разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых задач проектной и производственно-технологической деятельности	Знает	структуру ЕПГУ
	Умеет	разрабатывать и анализировать концептуальные модели решаемых задач проектной и производственно-технологической деятельности
	Владеет	навыками решения проблемы разработки научно-обоснованной концепции; составлением алгоритмов работы и архитектуры инструментальных средств электронного правительства
ПК-6 способностью к обеспечению и оптимизации функционирования баз данных, предотвращению потерь и повреждений данных, обеспечению	Знает	как осуществлять целенаправленный поиск информации в сети Интернет и из других источников информации по обеспечению и оптимизации функционирования баз данных

информационной безопасности на уровне баз данных	Умеет	предотвращать потери и повреждения данных
	Владеет	способностью к обеспечению и оптимизации функционирования баз данных, предотвращению потерь и повреждений данных, обеспечению информационной безопасности на уровне баз данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технологические и организационные основы электронного правительства» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- мини-лекции с актуализацией изучаемого содержания;
- презентации с использованием доски, слайдов, компьютеров и т.п., с последующим обсуждением материалов;
- обратная связь с формированием общего представления об уровне владения знаниями студентов, актуальными для занятия;
- разминка с вопросами, ориентированными на выстраивание логической цепочки из полученных знаний (конструирование нового знания);
- работа в малых группах (дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения);
- чтение лекций и проведение практических занятий с использованием мультимедиа.