

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Системы управления»

Рабочая программа дисциплины «Системы управления» разработана для студентов, обучающихся по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» по профилю подготовки «Комплексная защита объектов информатизации».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (36 часов) и самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Разработка данной дисциплины специализации вызвана практической потребностью в формировании у студентов интегрированного представления технических и управленческих положений систем управления. Эта дисциплина выделяет основные блоки архитектуры предприятия, его баз данных и информационной системы управления, связывая их в неразрывное целое, способствуя в целом получению предприятиями экономической выгоды в виде устойчивого и ускоренного экономического роста, и повышения конкурентоспособности.

Дисциплина «Системы управления» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Информатика», «Основы управленческой деятельности» и «Аппаратные средства вычислительной техники».

Целью изучения учебной дисциплины «Системы управления» является приобретение знаний, умений и навыков по основным принципам разработки, внедрения, функционирования современных автоматизированных информационных систем управления.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными понятиями о информационных системах управления, составе и принципах их проектирования;

- получить представление о современных методах принятия управленческих решений;

- научиться использовать современные программные средства для решения задач управления и принятия решения;

- освоить анализ и преобразование информационных моделей на примере различных объектов и процессов.

Для успешного изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия (ОК-6);

- способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ПК-8) способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования	Знает	Основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области
	Умеет	Пользоваться нормативными и техническими документами по защите информации

соответствующих проектных решений	Владеет	Навыками работы с нормативными правовыми актами, способностью оформлять рабочую техническую документацию
(ПК-9) способностью оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов	Знает	Принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации
	Умеет	Анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта
	Владеет	Методами анализа и формализации информационных процессов объекта и связей между ними
(ПК-16) способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	Знает	Правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны
	Умеет	Анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта
	Владеет	Методами формирования требований по защите информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Системы управления» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция – беседа, лекция – пресс-конференция.