

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гуманитарные аспекты информационной безопасности»

Курс учебной дисциплины «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» предназначен для обучения студентов направления 10.03.01 «Информационная безопасность», профиль «Комплексная защита объектов информатизации» и входит в состав базовых дисциплин учебного плана Б1.Б.12.07.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часов (4 з.е.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), лабораторные работы (26 час.), самостоятельная работа (64 час.), контроль качества обучения студентов по дисциплине (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы информационной безопасности», «Основы проектной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие информационной безопасности, нормативные документы в области ИБ, структура и задачи органов, обеспечивающих ИБ, обеспечение соответствия требованиям законодательства РФ.

Цель: изучение гуманитарных аспектов информационной информации; методов и средств управления информационной безопасностью (ИБ), основных подходов к разработке, реализации, эксплуатации, анализу, сопровождению и совершенствованию систем управления информационной безопасностью (СУИБ) типового предприятия.

Задачи:

- уяснение места и роли проблем информационной безопасности в становлении современного информационного общества в процессе

обеспечения военной, экономической, экологической и иных видов национальной безопасности;

- формирование требований к системе управления ИБ конкретного объекта;
- проектирование системы управления ИБ конкретного объекта;
- использование нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-12);
- способность оценивать уязвимости информационных систем, разрабатывать требования и критерии оценки информационной безопасности, согласованных со стратегией развития информационных систем (ПК-10);
- способность разрабатывать комплекс организационных и технических мер по обеспечению информационной безопасности объекта информатизации, проводить выбор необходимых технологий и технических средств, организовать внедрение и последующее сопровождение (ПСК-3.3).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-13) способностью	Знает	нормативные правовые документы в своей

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия		деятельности
	Умеет	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
	Владеет	способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
(ОПК-4) способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	Знает	Роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации
	Умеет	Анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта
	Владеет	Методами формирования требований по защите информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: интерактивные и проблемные лекции, лекции-диалоги, работа в малых группах. Используемые оценочные средства: собеседование (ОУ-1), коллоквиум (ОУ-2), конспект (ПР-7), лабораторные работы (ПР-6).