

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проекты в информационных технологиях»

Рабочая программа дисциплины «Проекты в информационных технологиях» разработана для студентов 1, 2 курса, обучающихся по направлению 09.03.04 «Программная инженерия» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению. Дисциплина входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» Б1.Б.08.04 и является обязательной для студентов.

Трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачётные единицы). Дисциплина реализуется во 2 и 3 семестрах. Во 2 семестре дисциплина содержит 0 часов лекций, 36 часов практических занятий, 0 часов лабораторных работ, на самостоятельную работу студентов отводится 36 часов. В 3 семестре дисциплина содержит 0 часов лекций, 36 часов практических занятий, 0 часов лабораторных работ, на самостоятельную работу студентов отводится 36 часов.

Особенность дисциплины заключается в том, что она направлена на формирование практических навыков в проектной деятельности. По окончании курса «Проекты в информационных технологиях» каждый участник будет являться частью проектной команды, и иметь опыт запуска и реализации проекта. Типы проектов, которые могут быть реализованы в рамках ОП, выбираются в зависимости от целей проектной группы, характера работы и способа организации. Курс «Проекты в информационных технологиях» является «фундаментом» для изучения всех последующих дисциплин образовательной программы, поскольку предоставляет эффективный инструмент для организации учебной деятельности студента, как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе.

Цель дисциплины – запуск процесса профессионального самоопределения у студентов, погружение их в проектную логику образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о проектной дисциплине;
- формирование предварительных проектных команд;
- погружение в проектную практику;
- диагностика склонностей и способностей;
- содействие развитию навыков эффективной организации собственной ученой деятельности студентов.

Для успешного изучения дисциплины «Проекты в информационных технологиях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самостоятельно усваивать учебную информацию, полученную из печатных и электронных источников;
- владение компьютером и навыки работы в сети Интернет на уровне рядового пользователя.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 -способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	характеристики нестандартных ситуаций в профессиональной сфере и оптимальные способы действия в таких ситуациях
	Умеет	осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
	Владеет	готовностью брать на себя всю полноту ответственности за принятые решения, направленные на достижение результатов своей профессиональной деятельности
ОК-4 способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	принципы и методы построения работы в коллективе
	Умеет	проявлять инициативу в решении профессиональных проблем на основе анализа альтернативных вариантов действий
	Владеет	основами ТРИЗ (теории решения изобретательских задач),
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные требования к выполнению задания коллективом и каждым членом коллектива
	Умеет	применять на практике полученные теоретические знания, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	методами и средствами решения поставленных профессиональных задач при их выполнении в составе коллектива
ОК-14 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	примеры успешно завершенных (и незавершенных) проектов, реализующих программные продукты, а также причины их успехов и провалов.
	Умеет	генерировать идеи для проектов, учитывая

		тенденции и проблемы развития рынка программного обеспечения.
	Владеет	основами ТРИЗ (теории решения изобретательских задач), алгоритмом исправления проблемных ситуаций.
ПК-17 способностью готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях	Знает	Средства подготовки презентаций и отчетов
	Умеет	Использовать информационные технологии при подготовке документов
	Владеет	Методами оформления отчетов и презентации

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Проекты в информационных технологиях» применяются следующие методы активного обучения: игропрактика, проектная работа, презентации, командная и клубная работа