

АННОТАЦИЯ

Основы современных образовательных технологий

Рабочая программа дисциплины «Основы современных образовательных технологий» разработана для студентов 2 курса по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

Цели освоения дисциплины.

Целью курса является подготовка студента к работе учителем информатики и/или математики, обеспечение глубокого изучения студентами научных и психолого-педагогических основ структуры и содержания курса информатики и математики средних учебных заведений, понимание методических идей, заложенных в них, формирование навыков самостоятельного процесса обучения, методическому творчеству. Программа предназначена дать теоретическую и практическую подготовки студентов в области методики преподавания информатики и математики.

Дисциплина нацелена на подготовку к:

- сформированию у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания информатики, математики и их структуре;
- сформированию готовности к эффективному преподаванию пропедевтического курса в начальной школе, базового курса по этому предмету в основной школе и профильных курсов на старшей ступени;
- изучению новых научных результатов, научной литературы и непрерывному профессиональному самосовершенствованию;
- умению использовать средства обучения и оценивать их методическую эффективность и целесообразность;
- знанию функций, видов контроля и оценки результатов обучения, умению разрабатывать и использовать средства проверки, объективно оценивать знания и умения учащихся.

Для успешного изучения дисциплины «Основы современных образовательных технологий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

Для изучения дисциплины студент должен:

Знать Основные модели обучения, принятые в современной высшей школе.

Уметь: применять современные информационные технологии, используемые для приобретения новых научных и профессиональных знаний
Разрабатывать УМКД, отбирать задачи для мотивации введения основных компонентов содержания курса.

Владеть: Навыками применения полученных знаний при проведении учебных занятий; Навыками отбора соответствующего материала, моделирования учебного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОК-1 Способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня | Знает | — Современные образовательные технологии, — современные информационные технологии, используемые для приобретения новых научных и профессиональных знаний; |
| | Умеет | — использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний в профессиональной области. |
| | Владеет | — навыками поиска необходимой информации и самостоятельного обучения. |

В процессе преподавания курса используются классические методы аудиторной работы: лекции и практические занятия. Теоретический

материал курса излагается в процессе лекций. Лекционная и внеаудиторная работа студентов получает свое практическое завершение на практических занятиях, на которых студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий.

Помимо аудиторных занятий, изучение дисциплины включает неаудиторную работу: изучение дополнительной литературы, электронных библиотечных ресурсов, выполнение письменных домашних работ и пр.