

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (русский)»**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (русский)» предназначена для иностранных студентов 1 и 2 курса программ бакалавриата ДВФУ, участвующих в реализации проекта «Образовательная модель – 2.0» в соответствии с приказом №12-13-965 от 23.05.2016 г: 54.03.01, 51.03.01, 49.03.01 (ШИКС), 18.03.02, 06.03.01, 05.01.01, 11.03.04, 09.03.04, 09.03.03, 06.03.02, 05.03.06, 05.03.04, 05.03.02, 04.03.01, 02.03.03, 01.03.04, 01.03.02, 09.03.01 (ШЕН); 47.03.01, 42.03.03, 42.03.01, 37.03.01, 47.03.03, 39.03.01, 39.03.02 (ШГН); 19.03.04, 12.03.04 (ШБМ); 13.03.02, 08.03.01, 23.03.02, 27.03.01, 21.03.02, 15.03.03, 11.03.02, 26.03.02, 23.03.01, 15.03.01, 14.03.01, 12.03.01, 27.03.05, 21.03.01, 15.03.06, 11.03.03, 13.03.01, 08.03.01 (ИШ); 45.03.01, 41.03.03, 41.03.04 (ВИ-ШРМИ); 38.03.07, 43.03.03, 38.03.05, 38.03.04, 38.03.03, 38.03.02 (ШЭМ).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, из них: 288 часов – практических занятий, 144 часа – самостоятельная работа. В электронной форме проводится 16 часов практических занятий. Продолжительность изучения дисциплины составляет 1, 2, 3, 4 семестры.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу Б.1 – «Базовая часть» и связана со всеми дисциплинами базовой части тем, что направлена на формирование общекультурных компетенций и общих умений, необходимых для учебной деятельности в российском вузе и предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов на русском языке. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности иностранных студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 2, 4, и в форме зачета в 1, 3 семестрах.

**Цель** изучения дисциплины «Иностранный язык (русский)» - формирование у иностранных студентов коммуникативной (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной и прагматической) компетенции необходимой и достаточной для получения высшего образования на русском языке, а также для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в социально-общественной и учебно-научной сфере.

**Практической целью** концепции обучения иностранному языку является достижение студентами уровня В2.

Для достижения цели изучения дисциплины «Иностранный язык (русский)» решаются следующие **задачи**:

- развитие лингвистической компетенции (совершенствование способности учащегося конструировать грамматически правильные формы и синтаксические построения, также понимать смысловые отрезки речи, организованные по существующим нормам русского языка);
- развитие социолингвистической компетенции (совершенствование умения выбирать нужный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта, ситуации, целей и намерений говорящего, социальных ролей коммуникантов и др.);
- развитие социокультурной компетенции (углубление знаний о национально-культурной специфике речевого поведения, о социокультурном контексте, который значим для порождения и восприятия речи с точки зрения носителя языка);
- развитие дискурсивной компетенции (формирование и закрепление навыков конструирования и интерпретации текстов);
- развитие прагматической компетенции (развитие способности учащегося компенсировать особыми средствами недостаточность знания языка за счет речевого и социального опыта общения в иноязычной среде);
- развитие социальной компетенции (формирование мотивов, потребностей в общении на изучаемом языке, толерантного отношения к партнерам по коммуникации, повышение уровня самооценки учащегося как коммуниканта).

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык (русский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение русским языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации в пределах уровней владения русским языком, обозначенных МОН РФ (приказ № 255 от 01.04.2014): А 2 – базовый (ТБУ)
- способность к самоорганизации и самообразованию в пределах, обозначенных Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (Приказ МОН РФ № 1304 от 03.10.2014).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОК-7</b> Владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы, грамматические конструкции и ситуации их употребления;</li> <li>- знаком с традициями, нормами, моделями поведения представителей стран изучаемого языка;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания;</li> <li>- воспринимать на слух аутентичные тексты в рамках пройденных тем, проявляя языковую догадку при наличии незнакомых слов;</li> <li>- читать с полным или частичным пониманием тексты на разные темы.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения;</li> <li>- разными видами чтения (поисковое, просмотровое, изучающее, ознакомительное);</li> <li>- навыками восприятия на слух иноязычной речи.</li> </ul>
<p><b>ОК-12</b> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- языковой материал данного уровня, необходимый для коммуникации на изучаемом языке;</li> <li>- традиции и нормы поведения в различных ситуациях общения;</li> <li>- основные стратегии речевого общения на русском.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и интерпретировать аутентичные аудиотексты в рамках пройденных тем в пределах, обозначенных для данного языкового уровня;</li> <li>- понимать и интерпретировать текст, в пределах, обозначенных для данного языкового уровня;</li> <li>- грамотно, логично и адекватно коммуникативной ситуации порождать устные и письменные диалогические и монологические высказывания в пределах, обозначенных для данного языкового уровня.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в различных коммуникативных ситуациях;</li> <li>- навыками восприятия и обработки информации текстов при поисковом, просмотровом, изучающем, ознакомительном чтении в пределах, обозначенных для данного языкового уровня;</li> <li>- компенсаторными стратегиями, проявляя языковую догадку при наличии незнакомых слов.</li> </ul>