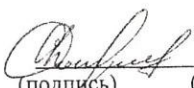




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

 Должигов С.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«16» июля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
компьютерных систем
документов


Пустовалов Е.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«16» июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных умений и навыков сервисно-
эксплуатационной деятельности

Направление подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Профиль **«Информационные системы и технологии»**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Владивосток
2018

1 НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 18.02.2016г. №12-13-235;

приказа № №12-13-2030 от 23.10.2015г. Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры).

2 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СЕРВИСНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями производственной практики по получению первичных умений и навыков сервисно-эксплуатационной деятельности: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, а также приобретение им практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности по разработке проектов программных систем и проектной документации.

3 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики по получению первичных умений и навыков сервисно-эксплуатационной деятельности являются:

1. получение профессиональных умений при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
2. получение профессиональных умений, связанных с применением знаний информационных технологий на практике;

3. приобретение навыков практической деятельности, связанной с использованием информационных технологий для решения производственных задач.

4 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика по получению первичных умений и навыков сервисно-эксплуатационной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок 2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.В.02.01(П)) и является обязательной.

Практика базируется на дисциплинах «Информатика и основы программирования», «Инструментальные средства информационных систем», «Дискретная математика», «Физика», «Архитектура информационных систем», «Технологии обработки информации», «Инфокоммуникационные системы и сети».

Для освоения данной практики обучающиеся должны:

- знать методы разработки программ для решения стандартных задач;
- знать основы информатики;
- знать алгоритмический язык программирования;
- знать информационные технологии, используемые при подготовке документов;
- уметь разрабатывать алгоритмы решения задач с использованием компьютера;
- владеть методами проверки правильности работы программы.

5 ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: производственная практика по получению первичных умений и навыков сервисно-эксплуатационной деятельности

Форма (способ) проведения производственной практики: стационарная.

Время проведения производственной практики: в соответствии с учебным планом в течение двух недель во втором семестре обучения на 2 курсе.

Места проведения учебной практики:

Институты ДВО РАН;

Предприятия и организации г.Владивостока и ДФО;

Кафедра компьютерных систем ШЕН и другие подразделения ДВФУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Если обучающийся, к моменту окончания практики, имеет опыт работы по специальности, соответствующий направлению 09.03.02, не менее 2-х месяцев, то по предоставлению заявления и документов, подтверждающих опыт работы, в том числе отчета, решением кафедры результаты работы могут быть зачтены в качестве практики.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики обучающийся должен получить следующие профессиональные компетенции:

- способностью к проектированию базовых и прикладных информационных технологий (ПК-11)
- способностью разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) (ПК-12)
- способностью разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий (ПК-13)
- способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности (ПК-14)

- способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования (ПК-18)
- способностью к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-19)
- способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования (ПК-20)
- способностью осуществлять организацию контроля качества входной информации (ПК-21)
- способностью формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах (ПК-27)
- способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию (ПК-28)
- способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов (ПК-29)
- способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию (ПК-34)
- способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов (ПК-35)
- способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ПК-36)
- способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ПК-37)

Планируемые результаты прохождения практики.

Студенты должны приобрести следующие практические навыки:

умение выполнять анализ профессиональной деятельности в учебной области приложений,

умение давать формальную постановку задач, решаемых в учебной области профессиональной деятельности и формулировать основные требования к создаваемой программе;

умение создавать проект программы для автоматизации профессиональной деятельности в учебной области приложений;

умение создавать программу для решения профессиональных задач в учебной области приложений;

умение подготовить комплект тестов для проверки правильности созданной программы;

умение выполнить тестирование созданной программы; умение оформлять техническую документацию.

Студент должен владеть:

методикой анализа профессиональной деятельности в учебных областях приложений;

методами оформления отчетов по созданию программ с использованием информационных технологий;

методами построения формального описания области приложения и решаемых задач;

методами создания программ для решения профессиональных задач в учебных областях приложений.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики (2 семестр, 2 курс) составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовитель-	Инструктаж по	4	Собеседование

	ный	технике безопасности Ознакомительные занятия		
2	Теоретический	Анализ поставленных задач на предприятии	40	Индивидуальное задание
3	Практический	Выполнение поставленных задач.	50	Демонстрация руководителю от предприятия
4	Заключительный	Регистрация результатов подготовка отчета, презентации.	8	Отчет
5	Итоговый	Защита отчетов	6	Выступление
ИТОГО			108	

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;
- формы отчетности и инструкции по их заполнению.

Самостоятельная работа студента (согласно индивидуальному заданию) включает:

- 1) исследование предметной области;
- 2) выполнение индивидуального задания;
- 3) анализ полученных результатов, их интерпретация и корректировка планов работы.

Планируемые результаты самостоятельной работы – овладение навыками:

- выявления проблем использования свободно распространяемого ПО для микрокомпьютерных систем;
- подготовки рекомендаций по устранению или минимизации выявленных проблем;
- тестирование разработанных проектов.

Заключительная часть – подготовка отчета о проделанной работе с анализом полученных результатов и выводов.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – зачёт с оценкой.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций		критерии	показатели
ПК-11 способностью к проектированию базовых и прикладных информационных технологий	Знает	Методы проектирования базовых и прикладных информационных технологий	знание основных методов проектирования базовых и прикладных технологий	способность описать типы структурных доменов, способы задания списка, предикаты работы с динамической базой данных, принципы логического программирования; принцип работы искусственного нейрона
	Умеет	Проектировать базовые и прикладные информационные технологии	умение применять методы проектирования технологий для решения прикладных задач	способность применять рекурсию для обработки списков, работать с динамической базой данных
	Владет	Способностью к проектированию базовых и прикладных информационных технологий	владение методами проектирования базовых и прикладных технологий для решения профессиональных задач	способность пользоваться методом рекурсии, методами поиска, реализовывать выигрышные стратегии реализовывать нейронную сеть
ПК-12 способностью разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)	Знает	средства реализации информационных технологий	знание приемов и методов использования средств информационных и коммуникационных технологий в различных видах и формах деятельности	способность описать структуру состав и свойства информационных процессов, систем и технологий
	Умеет	разрабатывать средства реализации информационных технологий	умение получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью стандартных и профессиональных программных продуктов	способность обобщивать и выбирать методы средства анализа информационных систем
	Владет	способностью разрабатывать	владение методами и средствами представления данных и	способен пользоваться кибернетическим подходом к

		средства реализации информационных технологий	знаний о предметной области	описанию информационных систем и их динамическим описанием
ПК-13 способностью разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий	Знает	средства автоматизированного проектирования информационных технологий	знание видов входной, выходной и промежуточной информации, участвующей в проектировании; основных этапов, методологии и технологии и средств проектирования информационных систем; стадий проектирования информационных систем; видов входной, выходной и промежуточной информации, используемой в процессе проектирования	способность описать методы проведения теоретических исследований и экспериментов; типовые проектные решения в области разработки программного обеспечения; структуру информационных систем; функциональное назначение объекта проектирования
	Умеет	разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий	умение осуществлять разработку технического проекта информационной системы; использовать средства проектирования при разработке информационных систем документировать этапы процесса проектирования информационных систем и технологий; осуществлять подготовку и согласование отчетной документации по проекту; осуществлять проектирование программных средств на основе системного подхода; осуществлять процесс проектирования информационных систем и техноло-	способность осуществлять процесс разработки инструментальных средств автоматизации проектирования информационных систем и технологий; осуществлять разработку проекта создания информационных систем и технологий; осуществлять исследование моделей информационных систем и технологий на каждом этапе проектирования; обосновать выбор модели проектирования конкретной информационной системы, основываясь на результатах проведенных экспериментальных

			гий	исследований; использовать методы анализа и синтеза проектных решений при проектировании информационных систем и технологий;
	Владеет	способностью разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий	владение навыками оформления программных документов в соответствии со стандартами на каждом этапе процесса проектирования и эксплуатации; методами и средствами проектирования, модернизации и модификации информационных систем; методами и средствами проектирования, модернизации и модификации информационных систем автоматизированного проектирования; навыками проектирования информационных систем и технологий	владение навыками оформления программных документов в соответствии со стандартами на каждом этапе процесса проектирования и эксплуатации; методами и средствами проектирования, модернизации и модификации информационных систем; методами и средствами проектирования, модернизации и модификации информационных систем автоматизированного проектирования; навыками проектирования информационных систем и технологий
ПК-14 способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности	Знает	основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования	знание основных понятий и законов экологии, значимости отдельных экологических факторов, в том числе техногенных, понятия экосистемы и законов их функционирования	способен понимать классификации видов и интенсивности антропогенного влияния на природную среду, взаимосвязь процессов и параметров между собой
	Умеет	использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования	ориентироваться в экологических проблемах и ситуациях	способен пользоваться нормативными документами, справочными пособиями и другими информационными материалами.

		для решения задач профессиональной деятельности		
	Владеет	способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности	владение законодательными и правовыми актами в области экологической безопасности и охраны окружающей среды	способен в совершенстве владеть методами обеспечения безопасности среды обитания, методами оценки экологической ситуации
ПК-18 способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования	Знает	организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования	знание принципов организации рабочих мест, технических требований к размещению компьютеров и сетевого оборудования	способен понимать принципы организации рабочих мест с учетом требований безопасности жизнедеятельности, технические требования размещения компьютерного оборудования
	Умеет	осуществлять организацию рабочих мест	умение разрабатывать технические требования и проекты организации рабочих мест, оснащения рабочих мест компьютерной техникой, организации сетевого взаимодействия компьютеров	способность разрабатывать технические требования к организации рабочих мест, их технического оснащения, размещение компьютерного оборудования, разработать проект организации рабочих мест, их технического оснащения, размещение компьютерного оборудования.
	Владеет	способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования	владение инструментальными средствами проектирования организации рабочих мест, оснащения рабочих мест компьютерной техникой, организации сетевого взаимодействия компьютеров	способность к высокому уровню владения инструментальными средствами проектирования организации рабочих мест, их технического оснащения, размещение компьютерного оборудования
ПК-19	Знает	принципы работы	знание способов	способен расска-

способностью к организации работы малых коллективов исполнителей		малых коллективов исполнителей	организации работы малых коллективов исполнителей	заты способы организации работы малых коллективов исполнителей и методы работы в коллективе и способы организации работы малых коллективов исполнителей
	Умеет	организовать работу малых коллективов исполнителей	умение эффективно работать в коллективе	способность эффективно работать в коллективе и решать поставленные задачи
	Владеет	способностью к организации работы малых коллективов исполнителей	владение навыками организации работы малых коллективов исполнителей	способность организовывать работу малых коллективов исполнителей на предприятиях
ПК-20 способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования	Знает	методы производственных и непроизводственных затрат	знание методики расчета оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования.	способен объяснить как производится расчет затрат первичных производственных подразделений; описать научно-технические и организационные решения по улучшению деятельности первичных производственных подразделений на основе экономических расчетов
	Умеет	проводить оценку производственных и непроизводственных затрат	умение проводить расчет производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования, использовать методы, модели и современные инструментальные средства для оценки затрат.	способен проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение высокого качества продукции, анализ результатов деятельности производственных подразделений
	Владеет	способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования	владение методами оценки показателей производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования	способность выбирать и обосновывать научно-технические и организационные решения на основе экономических расчетов

		ния		
ПК-21 способностью осуществлять ор- ганизацию кон- троля качества входной инфор- мации	Знает	методы контроля качества входной информации	знание основных видов и процедур обработки инфор- мации, моделей и методов решения задач обработки информации (гене- рация отчетов, под- держка принятия решений, анализ данных, искусст- венный интеллект, обработка изобра- жений).	способен описать виды базовых и прикладных ин- формационных технологий и мето- ды их доводки и освоения в ходе внедрения и экс- плуатации инфор- мационных систем; виды базовых и прикладных мето- дов и технологии разработки объек- тов профессио- нальной деятельно- сти в различных областях; методы и средства организа- ции контроля каче- ства входной ин- формации
	Умеет	осуществлять ор- ганизацию кон- троля качества входной инфор- мации	умение применять информационные технологии при проектировании информационных систем.	способность разли- чать основные виды информационных технологий и выби- рать инструмен- тальные средства для их доводки и освоения в ходе внедрения и экс- плуатации инфор- мационных систем; адекватно выбирать методы и техноло- гии разработки объектов профес- сиональной дея- тельности в соот- ветствии с обла- стью применения; выбирать методы и средства для орга- низации контроля качества входной информации
	Вла- деет	способностью осуществлять ор- ганизацию кон- троля качества входной инфор- мации	владение методами построения матема- тической модели профессиональных задач и содержа- тельной интерпре- тации полученных	способен на выс- шем уровне навы- ками участия в ра- ботах по доводке и освоению инфор- мационных техно- логий в ходе вне-

			результатов.	дрения и эксплуатации информационных систем; навыками практического применения технологии разработки объектов профессиональной деятельности в соответствии с областью применения; практическими навыками применения существующих методов и средств организации
ПК-27 способностью формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах	Знает	новые идеи и проекты в области информационных технологий	знание основных принципов создания и оформления проектов, в том числе связанных с численным моделированием	способность описать способы формирования новых конкурентоспособных идей и основные принципы создания и оформления проектов, в том числе связанных с численным моделированием
	Умеет	формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах	проводить оценку конкурентоспособности идей и предложений	способность самостоятельно выдвигать новые идеи, проводить оценку конкурентоспособности идей и предложений.
	Владет	способностью формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах	владение способностью анализировать имеющуюся научно-техническую информацию; навыками вербализации, содержательного описания наблюдений, интерпретации смысла новых явлений в физических системах	способен на высоком уровне пользоваться навыками вербализации, содержательного описания наблюдений, интерпретации смысла новых явлений в физических системах
ПК-28 способностью к установке, отладке программных и настройке технических	Знает	Методы установки, отладки программных и настройке технических средств	теоретические основы сбора программных пакетов ИС, их отладке, установке и настройки	способность описать принципы установки, отладки программных и настройки технических средств для ввода информации

средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию				онных систем в опытную и эксплуатацию
	Умеет	инсталлировать, проводить отладку программных и настройку технических средств	отлаживать программные средства и настраивать технические средства для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	способность применять инсталляционные пакеты, инструментальные средства отладки программных и настройки технических средств для ввода информационных систем.
	Владеет	способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	способностью нахождения ошибок в работе программных и технических средств информационных систем	способность к высокому уровню владения практическими навыками эффективной отладки программных и настройки технических средств информационных систем
ПК-29 способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов	Знает	принципы сборки информационной системы из готовых компонентов	знание методов анализа информационных систем, моделей представления проектных решений, конфигураций информационных систем	способен описать структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий, состав и свойств готовых компонентов, принципы их адаптации.
	Умеет	проводить сборку информационной системы из готовых компонентов	умение применять готовые компоненты информационных систем при проектировании информационных систем	способность инсталлировать, тестировать, испытывать и использовать программные компоненты информационных систем
	Владеет	способностью	владеет техноло-	способность прово-

	деет	проводить сборку информационной системы из готовых компонентов	гиями адаптации типовых проектных решений	дить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем, проводить сборку информационной системы из готовых компонентов, адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования
ПК-34 способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	Знает	Методы инсталляции, отладки программных и настройке технических средств	теоретические основы сбора программных пакетов ИС, их отладке, инсталляции и настройки	способность описать принципы инсталляции, отладки программных и настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и эксплуатацию
	Умеет	инсталлировать, проводить отладку программных и настройку технических средств	отлаживать программные средства и настраивать технические средства для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	способность применять инсталляционные пакеты, инструментальные средства отладки программных и настройки технических средств для ввода информационных систем.
	Владет	способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	способностью нахождения ошибок в работе программных и технических средств информационных систем	способность к высокому уровню владения практическими навыками эффективной отладки программных и настройки технических средств информационных систем

ПК-35 способностью проводить сборку информационной системы из гото- вых компонентов	Знает	принципы сборки информационной системы из гото- вых компонентов	знание методов анализа информа- ционных систем, моделей представ- ления проектных решений, конфигу- раций информаци- онных систем	способен описать структуру, принци- пы реализации и функционирования информационных технологий, ис- пользуемых при создании информа- ционных систем, базовые и приклад- ные информаци- онные технологии, инструментальные средства информа- ционных техноло- гий, состав и свойств готовых компонентов, принципы их адап- тации.
	Умеет	проводить сборку информационной системы из гото- вых компонентов	умение применять готовые компонен- ты информацион- ные технологии и систем при проек- тировании инфор- мационных систем	способность ин- сталлировать, тес- тировать, испыты- вать и использовать программные ком- поненты информа- ционных систем
	Вла- деет	способностью проводить сборку информационной системы из гото- вых компонентов	владеет техноло- гиями адаптации типовых проектных решений	способность прово- дить предпроектное обследование объ- екта проектирова- ния, системный анализ предметной области объекта проектирования, системный анализ предметной обла- сти, их взаимосвя- зей, проводить вы- бор исходных дан- ных для проектиро- вания информаци- онных систем, про- водить сборку ин- формационной сис- темы из готовых компонентов, адап- тировать приложе- ния к изменяю- щимся условиям функционирования

ПК-36 способностью применять основ- ные приемы и за- коны создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам ин- формационных систем	Знает	основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации	знание основных понятий стандарти- зации; основных правил разработки, оформления и чте- ния конструктор- ской и технологи- ческой документа- ции	способен объяснить основные приемы техники черчения, правила выполне- ния чертежей; тре- бования единой системы конструкторской докумен- тации (ЕСКД); гра- фическое представ- ление элементов; требования единой системы программ- ной документации (ЕСПД); основы языка UML
	Умеет	Читать и созда- вать чертежи и документацию	умение читать структурные, мон- тажные и простые принципиальные электрические схе- мы	способность читать чертежи изделий и схем алгоритмов; грамотно оформ- лять техническую документацию; применять алго- ритмы построения схем, программ; применять основы языка UML; созда- вать, редактировать и оформлять чер- тежи с помощью ЭВМ
	Вла- деет	способностью применять основ- ные приемы и за- коны создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам ин- формационных систем	владение навыками работы с офисными программными продуктами	способен на выс- шем уровне владеть навыками работы с современными тех- ническими и про- граммными средст- вами графики; ос- новами языка UML для создания и чте- ния чертежей и до- кументации
ПК-37 способностью выбирать и оце- нивать способ реализации ин- формационных систем и уст-	Знает	Методы реализа- ции информаци- онных систем и устройств	знание возможно- стей ИС	способен описать программные сред- ства и платформы инфраструктуры информационных технологий органи- заций

роЙств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	Умеет	оценивать способ реализации информационных систем и устройств	умение пользоваться источниками информации, необходимой для профессиональной деятельности	способность осуществлять инженерно-технологическую поддержку планирования управления требованиями
	Владеет	способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	владение методами сбора данных для разработки плана управления требованиями	способен работать в части инженерно-технологического обеспечения плана управления требованиями с заинтересованными сторонами

9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- качество выполнения и оформления отчетов;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);

При выставлении зачёта с оценкой принимаются во внимание следующие показатели:

- глубина раскрытия темы работы;
- самостоятельность выполнения работы;

- соответствие отчетных документов по практике основным требованиям.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Текущий контроль за работой студентов осуществляется во время проведения собеседований, проверки промежуточной отчетности по выполненным индивидуальным заданиям.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

Пример индивидуального задания на учебную практику

Разработать принципиальную и монтажную схему, программу управления микроконтроллером, для обеспечения заданного уровня освещенности при изменении естественного освещения. Задать пороговые уровни срабатывания и задержки. Собрать схему, провести тестирование системы при различных значениях порогов срабатывания и задержки в зависимости от уровня внешнего освещения. Провести анализ полученных данных и выбрать оптимальные параметры.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:

1. Цели и задачи в области ИТ на предприятии
2. ИТ структура предприятия

3. Специфика ИТ задач конкретного предприятия
4. Технические характеристики оборудования на предприятии
5. Уровень сложности задач
6. Поставленные задачи и методы их решения
7. Результаты практики

9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения зачёта с оценкой по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы. Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является кафедра ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза.

Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность студента, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям:

- уровню освоения компетенций;
- отзыву руководителя практики от организации;
- практическим результатам проведенных работ и их значимости;
- качеству ответов студента на вопросы по существу отчета.

По результатам проведения практики и защиты отчетов студентов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет.

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка, полученная студентами на зачете, учитывается при назначении стипендии. Студенту, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался студент, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта студент может быть отчислен из университета.

Оформление отчёта по практике

Отчеты по лабораторным работам учебной практике составляется в соответствии с практическими этапами программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 10-12 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляется в электронном виде в формате DOC/DOCX/PDF размер страницы: А4 (210x297 мм), шрифт TimesNewRoman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм, отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Имя файла должно содержать ФИО_номер работы латинскими буквами.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Цифровой материал должен оформ-

ляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзачного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовки, который помещается в одну строку с её номером через тире. Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотографии) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Разделы отчета должны быть пронумерованы арабскими цифрами, за исключением разделов: Оглавление, Выводы, Примечания, Список использованных источников и литературы, Приложения.

Содержание разделов отчёта :

Титульный лист (приложение 1)

Оглавление

Цель и задачи работы

Основная часть

–Описание/состав технических средств (микроконтроллер, датчики и т.п.)

–Порядок выполнения работы

–Полученные результаты

Выводы

Примечания

Список использованных источников и литературы

Приложения

Рекомендации по содержанию отчета

Оглавление

Оглавление должно быть сформировано средствами MS Word с номерами страниц.

1. Цель и задачи работы.

Четко сформулированная цель задания.

2. Описание/состав технических средств

Указать марку, тип используемого оборудования

3. Порядок выполнения.

Последовательность выполненных действий, приводящая к заданной цели.

Каждый шаг должен быть проиллюстрирован копиями экрана. На экране должны быть отчетливо видны дата, время выполнения задания, имена компьютеров (виртуальной и физической машин) и пользователей на виртуальной и физической машине.

4. Полученные результаты.

Перечисление результатов выполнения задания. Должна быть выполнена и задокументирована проверка работоспособности (правильности выполнения) задания с предоставлением копий экрана.

Выводы.

Перечислить знания, навыки и умения, приобретенные в результате выполнения задания.

Примечания. Раздел должен включать дату выполнения задания и время на его исполнение. Если в процессе выполнения задания возникли трудности или проблемы, то они так же описываются в этом разделе.

Оформление архива с отчетом и приложением.

- Архив имеет формат .ZIP или .RAR. - В имени архива допустимы только латинские буквы, цифры и разделители«-» или «_»

- Имя архива формируется по шаблону: Год-Группа-ФИО-номер лабораторной работы

Аналогичное имя должно быть у файла отчета.

- Приложения располагается в отдельной папке архива с именем Addon.

Архивы с отчетом загружаются в систему электронного обучения по адресу <http://bb.dvgu.ru/> (для этого необходимо зарегистрироваться на idm.dvfu.ru и

отправить письмо на lms@dvfu.ru с просьбой зачислить на курс администрирование)

Адрес для связи с преподавателем: pustovalov.ev@dvfu.ru Работы по этому адресу не принимаются!

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Сперанский В.С. Конспект лекций по курсу Микропроцессоры и цифровая обработка сигналов [Электронный ресурс] / В.С. Сперанский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2013. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63339.html>
2. Шарапов А.В. Основы микропроцессорной техники [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Шарапов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2008. — 240 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13958.html>
3. Болдырихин О.В. Гарвардская RISC-архитектура в микроконтроллерах AVR. Средства ввода-вывода, хранения и обработки цифровой и аналоговой информации в микроконтроллерах AVR для построения микропроцессорных систем управления [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторной работе по дисциплине "Микропроцессорные системы" / О.В. Болдырихин. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 39 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22860.html>
4. Муромцев Д.Ю. Микропроцессоры и микроЭВМ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Ю. Муромцев, Е.Н. Яшин. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет,

ЭБС АСВ, 2013. — 97 с. — 978-5-8265-1172-5. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/63871.html>

5. Учебно-методическое пособие и задания на курсовое проектирование по дисциплине Цифровые устройства и микропроцессоры [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2015. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63371.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Огородников И.Н. Микропроцессорная техника. Введение в Cortex-M3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Огородников. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 116 с. — 978-5-7996-1499-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68351.html>
2. Сырецкий Г.А. Автоматизация технологических процессов и производств. Часть 2 [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Г.А. Сырецкий. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 80 с. — 978-5-7782-2504-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45351.html>
3. Jack Purdum Beginning C for Arduino, Second Edition [Electronic resource] / Jack Purdum// Apress 2015 <http://link.springer.com/openurl?genre=book&isbn=978-1-4842-0940-0>
4. Рюмик, С.М. 1000 и одна микроконтроллерная схема. Вып. 3 [Электронный ресурс] / С.М. Рюмик. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 356 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82800>. — Загл. с экрана.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
<http://минобрнауки.рф>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования <http://window.edu.ru>
4. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ
www.elibrary.ru
6. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru
7. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ
<http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D734 15 мест	MS Office, MS Visual Studio, Virtual Box, Acrobat Reader, NOD32
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус L, ауд. L450 15 мест	MS Office, MS Visual Studio, Virtual Box, VMWare, Acrobat Reader, Intel C++, 7-Zip, NOD32

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D 734 Учебная аудитория для лабораторных работ	Компьютерный класс: Экран с электроприводом 236*147 см TrimScreenLine; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутиации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI ProExtron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/RxExtron; Подсистема аудиокоммутиации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CTLPExtron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛБС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usbkbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (25 шт.)
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) Аудитория для самостоятельной работы	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usbkbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскостпечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус L, ауд. L450 15 мест Учебная аудитория для лабораторных работ	Лаборатория администрирования информационных систем Компьютер Жесткий диск - объем 2000 ГБ; Твердотельный диск - объем 128 ГБ; Форм-фактор - Tower; Оптический привод -DVDRW, встроенный; комплектуется клавиатурой, мышью, монитором AOC 28" L12868POU, комплектом шнуров эл.питания. Модель - 30AGCT01WWP300 Производитель - Lenovo (Китай)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы

пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель: С.В.Должиков, руководитель ОП, доцент кафедры компьютерных систем ШЕН ДВФУ, к.т.н.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры «Компьютерных систем» протокол от «16» июля 2018г. № 18