




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК


Согласовано

Руководитель ОП

 Нестерова О.В.
(подпись)
« 26 » июня 2018_г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой экологии

 Нестерова О.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

« 26 » июня 2018_г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 06.03.02 – Почвоведение

Квалификация выпускника - бакалавр

Владивосток
2018

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение, утвержденного решением ученого совета от 18.02.2016 № 235;
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры»;
- положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утверждено приказом ДВФУ № 12-13-2285 от 27.11.2015 г., с изменениями, утвержденными приказом № 12-13-275 от 25.02.2016).

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики – прохождение студентами практики в научных, образовательных и производственных учреждениях в области почвоведения; освоение принципов организации и непосредственное участие в основных направлениях деятельности учреждений.

3. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Освоение принципов организации работы и структуры научных, образовательных и производственных учреждений
- Знакомство с основными направлениями и содержательной части деятельности учреждений.

- Участие в мероприятиях, проектах, научных исследованиях учреждений.
- Освоение методов и получение профессиональной характеристики со стороны учреждений прохождения практики.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в рамках бакалавриата по направлению 06.03.02 Почвоведение, реализуемая в Школе естественных наук ДВФУ входит в цикл дисциплин Б2.П «Практики». Производственная практика проходит на третьем курсе в 6 семестре (3 з.е., 108 часов) в течение 2 недель.

Практика требует знания основ почвоведения, географии почв, химии почв, физики почв, агрохимии, мелиорации, экологии почв, эрозии и охраны почв, землеустройства, картографии, практических навыков по использованию современного физико-аналитического оборудования, знания современных методов изучения почв и почвенного, знания основ и региональных особенностей почвообразовательных процессов и специфики землепользования и землеустройства в Дальневосточном регионе, навыков проведения полевых методов исследования почв, достигаемых в ходе освоения общепрофессиональных дисциплин и учебных практик.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип практики – производственная Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

Время практики – 6 семестр (рассредоточенная в течении семестра) (всего 4 недели)

Способы проведения практики - дискретно/рассредоточено (6 семестр).

Места производственной практики по выбору студента могут включать в себя прохождение практики в вузе (ДВФУ, ВГУЭС), научном институте РАН (ТИГ, БПИ, ТИБОХ, БСИ и др. институты ДВО РАН, государственные заповедники «Лазовский», «Сихоте-Алинский», «Уссурийский» и др., административном органе (Приморское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, ФГБУ «ФКП Росреестра» по Приморскому краю, ФГБНУ Дальневосточный региональный аграрный научный центр). Прохождение практики возможно как в учреждениях Приморского края, так и других регионов РФ и за рубежом. Практика планируется совместно руководителем ОПОП по направлению 06.03.02 «Почвоведение» и научным руководителем курсовой и/или ВКР в соответствии с задачами, необходимыми для каждого студента.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Владением методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв (ОПК-1);

Владением теоретическими основами исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв (ОПК-2);

Владением навыками культуры социальных отношений, умением излагать теоретические основы и практическое значение почвоведения (ОПК-3);

способностью участвовать в коллективных работах, в обсуждениях и разъяснении членам коллектива, обучающимся научно-педагогических заданий по почвоведению, охране и рациональному использованию почв (ОПК-4);

Научно-исследовательская деятельность:

Владением знаниями основ теории формирования и рационального использования почв (ПК-1);

Способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв (ПК-2);

Способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок (ПК-3);

Способностью к анализу и оценке опубликованных научных источников(ПК-4);

После прохождения практики студент:

- знает принципы организации работы и структуру научных, образовательных и производственных учреждений;
- знает основные направления и содержательную часть деятельности учреждений прохождения практики;
- умеет дать оценку мероприятиям, проектам, научным исследованиям, в которых принимал участие;
- владеет методами и получает профессиональную характеристику со стороны учреждений прохождения практики.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, или 108 часов (2 недели)

№	Раздел	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		З.е.	часов	Прак.	СРС	
1	Вариант 1. Структура и научно-образовательная деятельность высшего учебного заведения					Зачет с оценкой
	1 Инструктаж по ТБ	0,06	2	2	0	
	2 Знакомство с учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью	0,94	12	12	0	
	3 Участие в учебно-методической и научно-исследовательской работе	1	58	58	0	
	4 Подготовка отчета	1	36	36	0	
	ИТОГО	3	108	108	0	
2	Вариант 2. Структура и основные направления научной деятельности института Российской академии наук					Зачет с оценкой
	1. Инструктаж по ТБ	0,06	2	2	0	
	2. Знакомство с основными направлениями исследований	0,94	12	12	0	
	3. Участие в научно-исследовательской работе	1	58	58	0	
	4. Подготовка отчета	1	36	36	0	
	ИТОГО	3	108	108	0	
4	Вариант 3. Структура и основные направления научно-образовательной деятельности в особо-охраняемых природных территориях					Зачет с
	1. Инструктаж по ТБ	0,06	2	2	0	

	2. Знакомство с основными типами и направлениями деятельности ООПТ	0,94	12	12	0	оценкой
	3. Участие в природоохранной и научно-исследовательской работе	1	58	58	0	
	4. Подготовка отчета	1	36	36	0	
	ИТОГО	3	108	108	0	
5	Вариант 4. Структура и основные направления деятельности в области охраны окружающей среды и экологического образования в органах администрации (или Структура и основные направления научно-образовательной деятельности производственной организации)					
	1. Инструктаж по ТБ	0,06	2	2	0	Зачет с оценкой
	2. Знакомство с основными типами и направлениями деятельности органов администрации (или производственной организации)	0,94	12	12	0	
	3. Участие в работе	1	58	58	0	
	4. Подготовка отчета	1	36	36	0	
	ИТОГО	3	108	108	0	

Вариант 1. Структура и научно-образовательная деятельность высшего учебного заведения

Студент направляется для прохождения научно-производственной практики в высшее учебное заведения, в котором реализуются ООП почвенного и экологического профилей. Знакомится со структурой вуза, узнает полномочия должностных лиц и содержательную часть работы основных структурных единиц – подразделений в области научной и

образовательной деятельности. Прикрепляется к одной из кафедр, принимает участие в образовательном процессе и выполнении научной работы по тематике кафедры.

По результатам данного этапа практики пишет отчет, получает характеристику с места прохождения практики с оценкой его деятельности, а также визу научного руководителя, подтверждающую выполнение практики.

Вариант 2. Структура и основные направления научной деятельности института Российской академии наук

Студент направляется для прохождения научно-производственной практики в учреждение Российской академии наук, ведущее исследования в области почвоведения. Знакомится со структурой института, узнает полномочия должностных лиц и содержательную часть работы лабораторий. Прикрепляется к одной из лабораторий, принимает участие в выполнении научной работы.

По результатам практики пишет отчет, получает характеристику с места прохождения практики с оценкой его деятельности, а также визу научного руководителя, подтверждающую выполнение практики.

Вариант 3. Структура и основные направления научно-образовательной деятельности в особо-охраняемых природных территориях

Студент направляется для прохождения научно-производственной практики в ООПТ (заповедник, заказник, национальный парк). Знакомится со структурой учреждения, узнает полномочия должностных лиц и содержательную часть работы подразделений, ведущих охранную, научную и образовательную деятельность на территории ООПТ. Прикрепляется к одному из подразделений, принимает участие в выполнении научно-практической работы и/или образовательной деятельности, изучает

возможности применения знаний о почвах и почвенном покрове для вопросов охраны природы.

По результатам данной практики пишет отчет, получает характеристику с места прохождения практики с оценкой его деятельности, а также визу научного руководителя, подтверждающую выполнение практики.

Вариант 4. Структура и основные направления деятельности в области почвоведения, экологии почв и землепользования и землеустройства в органах администрации

Студент направляется для прохождения научно-производственной практики в подразделение органа администрации городской, краевой (областной) власти (росгидромет, росреестр и др.). Знакомится с полномочиями должностных лиц, иерархией подчинения, и содержательной частью их работы в области мониторинга почв, оценки земельных ресурсов, агрохимического мониторинга, кадастровому учету и др.. Принимает участие в выполнении проектов, программ, акций и пр.

По результатам практики пишет раздел отчета, получает характеристику с места прохождения практики с оценкой его деятельности, а также визу научного руководителя, подтверждающую выполнение практики.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Основная литература:

1. Основы почвоведения и географии почв : учебное пособие для вузов / Б. Ф. Пшеничников, Н. Ф. Пшеничникова ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Тихоокеанский институт географии./Владивосток : Изд-во Владивостокского университета

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:300036&theme=FEFU>

2. Семендяева Н.В. Мармулев А.Н., Добротворская Н.И. Методы исследования почв и почвенного покрова [Электронный ресурс] : учеб. пособие; Новосиб. гос. аграр. ун-т, СибНИИЗиХ. - Новосибирск: Издво НГАУ, 2011. - 202 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516610> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516610>
3. Семендяева Н.В., Галеева Л.П., Мармулев А.Н. Изучение почв в поле [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие . Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2014. – 76 с. - ISBN 5-94477-021-X - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515933>
4. Дербенцева А. М., Назаркина А. В., Арефьева О. Д. и др. Эрозия почв и техногенных поверхностных образований. Курс лекций: учебное пособие. Владивосток. Изд-во Дальневосточного федерального университета. 2012. 87 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425980&theme=FEFU>
5. Сигида М.С., Почвенная и растительная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.С. Сигида, О.Ю. Лобанкова, А.Н. Есаулко - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9596-1379-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959613792.html>
6. Алексеенко В.А., Химические элементы в городских почвах [Электронный ресурс] / В.А. Алексеенко, А.В. Алексеенко - М. : Логос, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-670-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046708.html>
7. Новицкий М.В., Лабораторно-практические занятия по почвоведению [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. В. Новицкий и др.. - СПб : Проспект Науки, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-903090-31-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/PN0021.html>
8. Безуглова О.С., Классификация почв [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Безуглова О.С. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-9275-0673-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927506736.html>

9. Другов Ю.С., Анализ загрязненной почвы и опасных отходов [Электронный ресурс] / Другов Ю. С. - М. : Лаборатория знаний, 2015. - 472 с. - ISBN 978-5-9963-2931-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329311.html>

Для прохождения практики студенты используют определители, методические пособия, сборники СанПИН, Сборники отраслевых методик, ГОСТы, учебные пособия.

9. ФОРМЫ АТТЕСТИЦИИ

В ходе научно-производственной практики бакалавры пишут отчет в зависимости от выбора места прохождения практики. Имея на руках характеристику с места прохождения практики, оценку научного руководителя и собственный отчет, они проходят аттестацию на выпускающей кафедре. В составе комиссии зав. Кафедрой, руководитель ООП, научный руководитель бакалавра, преподаватели кафедры. Выносятся совокупная оценка по результатам практики, представления характеристик и отчета студента.

Общая структура контроля целей практики:

Требования:

- отчет
- характеристика с места практики с оценкой
- виза научного руководителя.
- доклад на кафедре
- оценка научного руководителя.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Основы почвоведения и географии почв : учебное пособие для вузов / Б. Ф. Пшеничников, Н. Ф. Пшеничникова ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Тихоокеанский институт географии./Владивосток : Изд-во Владивостокского университета экономики и сервиса, 2008.243 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:300036&theme=FEFU>
2. Семендяева Н.В. Мармулев А.Н., Добротворская Н.И. Методы исследования почв и почвенного покрова [Электронный ресурс] : учеб. пособие; Новосиб. гос. аграр. ун-т, СибНИИЗиХ. - Новосибирск: Издво НГАУ, 2011. - 202 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516610> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516610>
3. Семендяева Н.В., Галеева Л.П., Мармулев А.Н. Изучение почв в поле [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие . Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2014. – 76 с. - ISBN 5-94477-021-X - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515933>
4. Дербенцева А. М., Назаркина А. В., Арефьева О. Д. и др. Эрозия почв и техногенных поверхностных образований. Курс лекций: учебное пособие. Владивосток. Изд-во Дальневосточного федерального университета. 2012. 87 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425980&theme=FEFU>
5. Сигида М.С., Почвенная и растительная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.С. Сигида, О.Ю. Лобанкова, А.Н. Есаулко - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9596-1379-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959613792.html>
6. Алексеенко В.А., Химические элементы в городских почвах [Электронный ресурс] / В.А. Алексеенко, А.В. Алексеенко - М. : Логос, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-670-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046708.html>
7. Новицкий М.В., Лабораторно-практические занятия по почвоведению [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. В. Новицкий и др.. - СПб : Проспект Науки, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-903090-31-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/PN0021.html>

8. Безуглова О.С., Классификация почв [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Безуглова О.С. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-9275-0673-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927506736.html>

Другов Ю.С., Анализ загрязненной почвы и опасных отходов [Электронный ресурс] / Другов Ю. С. - М. : Лаборатория знаний, 2015. - 472 с. - ISBN 978-5-9963-2931-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329311.html>

Дополнительная литература

- Ботаника [Электронный ресурс] : учебник / Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424919.html>
- Баландин С.А., Абрамова Л.И., Березина Н.А. Общая ботаника с основами геоботаники. – М.: Академия, 2006. – 293 с. - 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:245615&theme=FEFU>
- Ботаника. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Е. И. Барабанова, С. Г. Зайчиковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428870.html>
- Владивосток - юг Приморья: вековая и современная динамика растительности [Текст] / В. М. Урусов, Л. И. Варченко, Д. Л. Врищ ; Ботанический сад-ин-т ДВО РАН, Тихоокеанский гос. экон. ун-т. - Владивосток : Дальнаука, 2010. - 420 с
- География почв. Общая часть [Электронный ресурс] / Наумов В.Д. - М. : Проспект, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990963528.html>
- Кедрово-широколиственные леса Дальнего Востока России / В. Н. Корякин ; Дальневосточный научно-исследовательский институт лесного хозяйства. Хабаровск : [Изд-во

Дальневосточного научно-исследовательского института
лесного хозяйства], 2007. 258 с.

- Кухарчик Ю.В. Лабораторный практикум по общей геологии. Часть 1. Определение минералов и горных пород. БГУ, Минск, 2007 г., 56 стр.
- Михневич Г. С., Фидаев Д. Т. Практикум по минералогии. Калининград: Изд-во Российского университета, 2010. 86 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:304455&theme=FEFU>
- Определитель растений Республики Алтай / Красноборов И.М. и др. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2012. – 701 с. – 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:704382&theme=FEFU>
- Полевой определитель почв. М.: Почвенный ин-т им. В.В. Докучаева, 2008.-182 с.
- Почвенно-экологическое картографирование : учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.М. Ивлев, А.М. Дербенцева, В.И. Ознобихин [и др.] ; ДВГУ; ФГОУ ВПО ПГСХА. - Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2005. - 104 с.
- Растительность России : общероссийский геоботанический журнал № 12 / Российская академия наук, Русское ботаническое общество, Ботанический институт ; [отв. ред. Б. К. Ганнибал, Н. В. Матвеева]. Санкт-Петербург 2008. 163 с.
- Элементы дифференциации почвенного покрова [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Копосов. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000192368.html>

Нормативные документы

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.04.2003 N 53 (ред. от 25.04.2007) "О введении в действие СанПиН

- 2.1.7.1287-03" (вместе с "СанПиН 2.1.7.1287-03. 2.1.7. Почва, очистка населенных мест, бытовые и промышленные отходы, санитарная охрана почвы. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.04.2003) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.05.2003 N 4500)// "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 29, 21.07.2003.
 3. "ГОСТ 17.4.2.03-86 (СТ СЭВ 5299-85). Государственный стандарт Союза ССР. Охрана природы. Почвы. Паспорт почв" (утв. и введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 03.11.1986 N 3375).
...
 4. "ГОСТ 17.4.3.06-86 (СТ СЭВ 5301-85). Государственный стандарт Союза ССР. Охрана природы. Почвы. Общие требования к классификации почв по влиянию на них химических загрязняющих веществ".
 5. "ГОСТ 17.4.3.03-85. Межгосударственный стандарт. Охрана природы. Почвы. Общие требования к методам определения загрязняющих веществ". (введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 02.12.1985 N 3798).
 6. "ГОСТ 17.4.4.02-84. Государственный стандарт Союза ССР. Охрана природы. Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа"(утв. и введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 05.12.1984 N 4100).
 7. Распоряжение от 22 ноября 2001 г. N ОС-482-р «Об утверждении отраслевой дорожной методики "Руководство по оценке воздействия на

окружающую среду (ОВОС) при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов дорожного хозяйства".

http://ecom.su/law_documents/index.php?id=1092

8. Положение об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в РФ, утвержденное приказом Госкомэкологии РФ от 16.05.2000г. №372.

<http://www.ecopolis04.ru/site/65>

9. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "Об охране окружающей среды" (10 января 2002 г.).

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183341;fld=134;from=1821948;rnd=189271.6690461497886031;;ts=0189271924515165468967>

10. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "Об экологической экспертизе" (23 ноября 1995 г.).

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=1737815>

11. Единый государственный реестр почвенных ресурсов.

<http://atlas.mcx.ru/materials/egrpr/content/howtouse.html>

Интернет-источники

- Анилова, Л.В. «Практика по почвоведению», 2012. 130 с. <https://www.litres.ru/l-v-anilova/praktika-po-pochvovedeniu/>
- Классификация почв России. 2004. <http://soils.narod.ru/>
- Кукушкина, Н.Г. Учебная геологическая практика. УрГУПС, Екатеринбург, 2016 г., 34 с. <http://www.geokniga.org/books/18731>

- Плишкина О.В. Практикум по картографии. Учебное пособие. Улан-Удэ. Издательство ВСГТУ. 2006.
<http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/705/48705/24118>
- Полевой определитель почв. М.: Почвенный ин-т им. В.В. Докучаева, 2008. -182 с. –
http://soils.narod.ru/download/field_guide_int.pdf
- Учебная практика по растениеводству и кормопроизводству: учебное пособие / составители М.В. Серёгин, А.А. Скрыбин, Пермская ГСХА. Пермь: ПГСХА, с. Учебное пособие предназначено для студентов. 2009. <https://docplayer.ru/27067857-Uchebnaya-praktika-po-rastenievodstvu-i-kormoproizvodstvu.html>
- Классификация почв России - <http://soils.narod.ru/>
- Полевой определитель почв. М.: Почвенный ин-т им. В.В. Докучаева, 2008.-182 с. -
http://soils.narod.ru/download/field_guide_int.pdf
- www.bio.pu.ru/soil - кафедра почвоведения и экологии почв СПбГУ;
- www.soil.msu.ru – факультет почвоведения МГУ им.М.В.Ломоносова;
- <http://музей-почвоведения.рф/> - Центральный музей почвоведения;
- <http://esoil.ru/> - Почвенный институт;

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика обеспечивается материально-технической базой организаций, в которые направляются студенты.

Рекомендуемые к прохождению практики организации:

Вариант 1. Структура и научно-образовательная деятельность высшего учебного заведения

Дальрыбвтуз

ДФУ

ТГУ

МГУ им. МС.В. Ломоносова

СПбГУ

РГАУ МСХА им. Тимирязева

другие вузы.

Вариант 2. Структура и основные направления научной деятельности института Российской академии наук

ТИГ ДВО РАН

БПИ ДВО РАН

ТИБОХ ДВО РАН

Другие учреждения РАН.

Вариант 3. Структура и основные направления научно-образовательной деятельности в особо-охраняемых природных территориях

Сихотэ-Алинский заповедник

Лазовский заповедник

Уссурийский заповедник

Заповедник «Кедровая падь»

Другие ООПТ

Вариант 4. Структура и основные направления деятельности в области охраны окружающей среды и экологического образования в органах администрации

Департамент сельского хозяйства Приморского края

Приморское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

ФГБУ «ФКП Росреестра» по Приморскому краю

ФГБНУ Дальневосточный региональный аграрный научный центр

Администрация любых субъектов Приморского края

Составители: Брикманс А.В. - доцент, Нестерова О.В. – зав.кафедры, Пшеничников Б.Ф. - профессор, Рыбачук Н.А. – вед.инженер, Семаль В.А. - доцент, Трегубова В.Г. – доцент , Хохлова А.И. - ассистент.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Почвоведения, протокол от «26» июня 2018г. № 69.