

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтоведение и физико-географическое районирование» разработана для студентов направления подготовки 06.03.02 – «почвоведение» в соответствии требованиями ОС ВО ДВФУ.

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Ландшафтоведение и физико-географическое районирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового блока дисциплин по направлению подготовки 06.03.02. – «почвоведение» (профиль «Кадастр и сертификация земель» *Трудоемкость* дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Ландшафтоведение и физико-географическое районирование» выступает в качестве одной из важнейших в подготовке бакалавров по направлению 06.03.02. – «почвоведение». В настоящее время резко возросла актуальность изучения явлений и процессов, свойственных как самой природе, так и обусловленных взаимодействием с ней человеческого общества, которые являются составной частью курса «Ландшафтоведение и физико-географическое районирование». Социальная значимость «Ландшафтоведение и физико-географическое районирование» особенно возрастает по мере дальнейшего развития научно-технической революции. Геосистемы в своей совокупности составляют жизненную среду человечества, они обладают экологическим и ресурсным потенциалом. Это значит, что они обеспечивают не только биологические потребности людей, но и энергетические и сырьевые источники для развития производства. Введение курса обусловлено необходимостью формирования у специалиста, работающего в области экологии, природопользования, системного подхода к географическому и геоэкологическому познанию мира; формирования у него представлений о единстве ландшафтной сферы земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистем.

Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами базового цикла как «Экология», «Химия почв», «Почвоведение»; «География почв», предшествует изучению таких дисциплин как «Городские почвы».

Образовательная программа курса направлена на формирование надлежащего уровня культуры научно-исследовательской деятельности бакалавра и привития интереса и навыков самостоятельного научного поиска.

Целью освоения дисциплины «Ландшафтоведение и физико-географическое районирование» является: формирование у студентов представлений о единстве ландшафтной сферы земли и слагающих ее

природных и природно-антропогенных геосистем, представлений о составе, строении, законах развития и территориального расчленения географической оболочки земли, о причинах как общей, так и локальной ее физико-географической дифференциации, раскрывающей разнообразие ее природных территориальных комплексов (ландшафтов); формирования системного подхода к географическому и геоэкологическому познанию мира; умение применять полученные знания и навыки в решении профессиональных задач.

Задачи:

1. Изучение теоретических положений учения о ландшафте, закономерностей пространственной физико-географической дифференциации эпигеосферы;
2. Освоение многообразия природно-территориальных комплексов (ПТК) и их классификационную принадлежность и соподчиненность.
3. Знакомство с методами ландшафтных исследований и методами оценки состояния естественных и антропогенных ландшафтов;
4. Освоение приемов диагностики и выделения ландшафтов различных уровней: глобального, регионального и локального;

Для успешного изучения дисциплины «Ландшафтоведение и физико-географическое районирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: *ОК-1* способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 владением теоретическими основами исследования почвенного покрова	Знает	теоретические основы исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов
	Умеет	Использовать полученные знания о закономерностях формирования почв как компонента ландшафта

природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв	Владеет	Сравнительно-географическим и другими методами изучения почв как компонента ландшафта
ПК-1 владением знаниями основ теории формирования и рационального использования почв	Знает	Основы теории формирования и рационального использования почв
	Умеет	Обобщать материалы почвенно-ландшафтных исследований в целях оценки земельных ресурсов и разработки перспектив их охраны и рационального использования в народном хозяйстве;
	Владеет	Навыками в решении вопросов охраны и рационального использования ландшафтов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Ландшафтоведение и физико-географическое районирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекционные занятия и практические работы, подготовка и защита рефератов.