

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Региональные экологические проблемы» входит в раздел Б1.В.ДВ.08.02 – Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Разработана для студентов направления подготовки 06.03.02 – Почвоведение в соответствии с требованиями ОС ДВФУ. Общая трудоемкость дисциплины «Региональные экологические проблемы» составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Дисциплина «Региональные экологические проблемы» является одной из основополагающих дисциплин для студентов специальности «почвоведение». Позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для всех дисциплин профессионального цикла ОС ДВФУ направления «Почвоведение». Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Эрозия и охрана почв», «Земельный кадастр и сертификация почв», «Земледелие», «Техногенез и почвы» и опирается на их содержание. Дисциплина изучается в течении одного семестра, включает 18 часов практических занятий и 90 часов самостоятельной работы, завершается зачетом. Выпускники подготовлены к участию в работе в полевых экспедициях по изучению почвенного покрова, в научных почвенных и других лабораториях, в вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и производственных, экологических, других работ, связанных с исследованием и использованием почвенного покрова.

Целью освоения дисциплины является получение студентами современных представлений об изменениях окружающей среды, происходящих в результате взаимодействия природных и общественных процессов, о концепции устойчивого развития (КУР) и овладение практическими навыками приложения КУР в научно-исследовательской деятельности, в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи освоения дисциплины:

- Получение знаний о глобальных экологических проблемах, роли Человека в их развитии и возможных путях решения;
- Освоение ряда современных методов, используемых при изучении глобальных экологических проблем;
- Закрепление навыков самостоятельной обработки информации и интерпретации полученных результатов.

Для успешного изучения дисциплины «Региональные экологические проблемы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

владением теоретическими основами исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв (ОПК-2);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-1 владением методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв</p>	знает	Знает основные, традиционные методы обработки материалов аналитических и полевых исследований.
	умеет	Использовать наиболее значимую информацию при обработке массива данных, полученных в результате лабораторных исследований и заимствованных из литературных источников.
	владеет	Навыками использования разных методов и подходов для анализа информации, полученной в результате лабораторных исследований
<p>ПК-1 владением знаниями основ теории формирования и рационального использования почв</p>	знает	Основные положения в области формирования и рационального использования почв.
	умеет	Грамотно выбрать показатели, необходимые для проведения полевых и лабораторных научно-исследовательских работ.
	владеет	Навыками работы на современных приборах, используемых для лабораторных исследований в области рационального использования почв
<p>ПК-14 способностью пользоваться нормативными документами, определяющими</p>	знает	Знает основные нормативно-правовые акты, определяющие стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв,

стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв		агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв
	умеет	Умеет пользоваться нормативными документами, определяющими стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв
	владеет	Владеет информацией о нормативных документах, определяющих стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональные экологические проблемы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия, конкурс практических работ.