

АННОТАЦИЯ

Учебно-методический комплекс дисциплины «Деградированные почвы и их рекультивация» разработан для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 06.03.02 Почвоведение.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (48 часов), самостоятельная работа (124 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

Дисциплина «Деградированные почвы и их рекультивация» входит в дисциплины по выбору вариативной части.

Изучение дисциплины «Деградированные почвы и их рекультивация» базируется на знаниях, полученных в курсах: «Физика почв», «Химия почв», «Почвоведение», «Эрозия почв», «География почв», «Мелиорация почв».

Цель курса – изучение студентами различных форм деградации почв, ориентация в тенденциях развития процессов деградации почв.

Задачи:

1. В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные направления рекультивации почв;
- терминологию, государственные стандарты в области рекультивации земель;
- пути восстановления деградированных почв;
- различные формы деградации почв и тенденции, приводящие к их образованию.

2. Студент должен уметь:

- создавать (конструирование) продуктивные биогеоценозы на нарушенных землях в связи с различными видами антропогенной деградации;
- применять знания по деградированным почвам для освоения других общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины «Деградированные почвы и их рекультивация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 - владение методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии, агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв	Знает	методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации.
	Умеет	использовать методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации.
	Владеет	методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии, агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв
ПК-1 - владением знаниями основ теории формирования и рационального использования почв; способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв.	Знает	основы теории формирования и рационального использования почв
	Умеет	Грамотно выбрать показатели, необходимые для проведения полевых и лабораторных научно-исследовательских работ.
	Владеет	Навыками работы на современных приборах, используемых для лабораторных исследований в области рационального использования почв
ПК-13 - владение знаниями о принципах составления проектов производственных работ по исследованию почв.	Знает	Современные методы и методики преподавания и современные продукты, необходимые для решения вопросов природопользования, мелиорации земель, оценки почв, рационального использования природных ресурсов.
	Умеет	Применять современные методы и методики преподавания почвоведения в ВУЗах.
	Владеет	Методикой и методологией организации педагогической деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деградированные почвы и их рекультивация» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекционные занятия и практические работы, подготовка и защита рефератов.