

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Эрозия и охрана почв» входит в раздел Б1.В.ДВ.05.01 – Вариативной части, дисциплина по выбору.

Разработана для студентов направления подготовки 06.03.02 – Почвоведение в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ. Общая трудоемкость дисциплины «Эрозия и охрана почв» составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Дисциплина «Эрозия и охрана почв» является одной из основополагающих дисциплин для студентов специальности «почвоведение». Позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для всех дисциплин профессионального цикла ОС ВО ДВФУ направления «Почвоведение». Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Физика почв», «Почвоведение», «География почв», «Землепользование и землеустройство» и опирается на их содержание. Дисциплина изучается в течении одного семестра, включает 8 часов лекционных занятий, 48 часов практических занятий и 124 часов самостоятельной работы, завершается зачетом. Выпускники подготовлены к участию в работе в полевых экспедициях по изучению почвенного покрова, в научных почвенных и других лабораториях, в вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и производственных, экологических, других работ, связанных с исследованием и использованием почвенного покрова.

Цель - ориентация студентов в сущности причин, вызывающих эрозию и дефляцию почв и ухудшающих их плодородие, а также приобретение навыков в проектировании мероприятий по предотвращению последствий механической деградации почв.

Задачи:

- рассмотреть методологические аспекты проблемы эрозии и охраны почв;
- изучить формы и типы эрозионных процессов, возникающих при различных видах использования земель;
- правильно обосновать комплексы противоэрозионных и противодефляционных мероприятий на почвах с различными формами эрозии и дефляции.

Для успешного изучения дисциплины «Эрозия и охрана почв» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 владением методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв	Знает	Методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения
	Умеет	Применять на практике методики по предотвращению эрозии почв
	Владеет	Навыками использования результатов аналитических работ для разработки рекомендаций по установке противоэрозионных мероприятий почвенного покрова
ПК-1 владением знаниями основ теории формирования и рационального использования почв	Знает	Теоретические основы по эрозии и охране почв
	Умеет	Правильно формировать и рационально использовать теорию в области эрозии и охране почв
	Владеет	Современными теоретическими аспектами для выполнения практических исследований в области эрозии и охране почв
ПК-13 владением знаниями о принципах составления проектов производственных работ по исследованию почв	Знает	Принципы составления проектов производственных работ по исследованию почв в области эрозии и охраны почв
	Умеет	Упираясь на знания, составить и оформить проект по исследованию почв в области эрозии и охраны почв
	Владеет	знаниями о принципах составления проектов производственных работ по исследованию почв в области эрозии и охраны почв

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эрозия и охрана почв» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, конкурс практических работ.