

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Организация научно-исследовательской работы» предназначена студентам 4-го курса по направлению 06.03.02 «Почвоведение». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 кредита или 144 часа. «Организация научно-исследовательской работы» относится к базовым дисциплинам и является основой для формирования профессиональных компетенций связанных с научно-исследовательской работой. Планирование и организация научных исследований является неотъемлемой частью образовательного процесса для формирования исследовательских компетенций в области почвоведения.

Изучение дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» связано с другими дисциплинами учебного плана, такими как: «Почвоведение», «Химия почв», «Физика почв», «Агрохимия» и др.

**Цель** ознакомить студентов с принципами научно-исследовательской работы в области почвоведения.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с этапами планирования научного исследования;
- ознакомить студентов с методологией научно-исследовательского процесса;
- сформировать у студентов навыки анализа и оформления результатов исследовательской работы;
- сформировать систему навыки необходимые для написания научных публикаций.

Для успешного изучения дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способностью к анализу и оценке опубликованных научных источников (ПК-4);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-2 готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	Основные тенденции в науке, образовании, экономике и культуре России и АТР
	Умеет	Описывать тенденции в науке, образовании, экономике и культуре России и АТР
	Владеет	Знаниями необходимыми для интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
ОК-3 способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	Минимальный набор критериев для оценки последствий своих профессиональных действий
	Умеет	Сформулировать перечень инициативных решений и спрогнозировать наиболее вероятный результат и их последствия
	Владеет	Методикой постановки профессиональных задач и оценкой предполагаемого результата профессиональной деятельности
ОК-10 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Основы экономической оценки земель и законы формирования земельных рынков России
	Умеет	Рассчитывать экономическую стоимость объектов недвижимости в России
	Владеет	Методами затратного, доходного и сравнительного подхода при экономической оценки объектов недвижимости в России
ОК-11 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Основную нормативно-правовую базу в области охраны окружающей среды и земельного законодательства
	Умеет	Использовать основные правовые документы для оценки степени воздействия на окружающую среду при использовании земельных ресурсов
	Владеет	Информацией об актуальных нормативно-правовых актах касающиеся охраны окружающей среды; методами составления отчета о воздействии на земельные ресурсы и экологической экспертизой
ОК-13 Знает основные закономерности формирования почвенного покрова. Умеет использовать полученные теоретические знания для объяснения процессов, происходящих в почвах при антропогенной нагрузке. Навыками по	Знает	Конфессиональные и культурные различия
	Умеет	Работать в коллективе с конфессиональными и культурными различиями
	Владеет	Основной информацией об конфессиональных и культурных различиях

организации и планированию экспедиционных работ при изучении почв.		
ОПК-2 владением теоретическими основами исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв	Знает	Знает основные закономерности формирования почвенного покрова.
	Умеет	Умеет использовать полученные теоретические знания для объяснения процессов, происходящих в почвах при антропогенной нагрузке.
	Владеет	Навыками по организации и планированию экспедиционных работ при изучении почв.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: «Лекция-беседа» и «Доклад».