

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки подготовки 06.03.02 Почвоведение, входит в блок базовой части обязательных дисциплин естественнонаучного модуля учебного плана подготовки бакалавров, в соответствии с ОС ВО ДВФУ по данному направлению. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Базовую часть учебного плана Дисциплины (модули) (Б1.Б.04).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) самостоятельная работа студентов (72 часов), оканчивается дисциплина зачетом. Дисциплина реализуется на очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов:

Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Содержание дисциплины реализует основные образовательные цели, направленные на развитие у будущих учителей знаний и умений организовать детский коллектив в любой ЧС и умение оказать доврачебную помощь.

**Цель дисциплины** – дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний.

**Задачи дисциплины:**

формирование у студентов необходимой теоретической базы в области

безопасности жизнедеятельности;

ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;

воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях, в условиях школ и других детских учебных заведений.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

владеет основами знаний в области безопасности жизнедеятельности в соответствии со школьной программой, к которым относятся: основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера, пожары и взрывы, аварии с выбросом химических веществ, аварии с выбросом радиоактивных веществ, нарушение экологического равновесия, безопасное поведение на улицах и дорогах.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-16 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает	Первые приемы первой помощи, в полевых условиях (стационары, особо охраняемых природных территориях)
	умеет	Оказывать первую помощь при травмах, полученных в полевых условиях (стационары, особо охраняемых природных территориях) и укусах животных
	владеет	Навыками оказания медицинской помощи при травмах и укусах животных, а также при транспортировке из трудно доступных мест

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция - дискуссия, кейс-технологии (case-study), метод «круглого стола».