

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы биоэтики»

Учебная дисциплина «Основы биоэтики» разработана для студентов 4 курса, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология в соответствии с требованиями образовательного стандарта ДВФУ по данному направлению подготовки.

Дисциплина «Основы биоэтики» входит в Основной профессиональный модуль специальных дисциплин (Б1.В.02) вариативной части и является обязательной для изучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекции (36 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа (54 часа).

Курс «Основы биоэтики» имеет общебиологическое значение. Знания, полученные студентами при изучении университетских курсов физиологии, анатомии, биологии клетки, гистологии, эмбриологии, зоологии позвоночных, теории эволюции, экологии и др., дополняются и обобщаются, в результате чего у студента формируется целостный взгляд на человека как на продукт эволюции живого мира и, в то же время, глубоко социализированный вид, существование которого в значительной степени зависит от окружающей среды. Курс формирует представление об истоках морали и демонстрирует различные взгляды на ее происхождение (философские, эволюционные и психологические), а также реализацию моральных воззрений в области профессиональной деятельности ученого – специалиста в области наук о жизни (биоэтика, включая деонтологию).

Изучение «Основ биоэтики» связано с другими дисциплинами. Для формирования целостного представления о человеке студенту необходимы знания следующих предшествующих дисциплин: философия, психология и педагогика, зоология, анатомия человека, теория эволюции, физиология человека и животных, экология.

Цель изучения данной дисциплины является формирование у студентов представления о способах решения этических проблем в области их профессиональной деятельности и в иных ситуациях, а также факторах, влияющих на их моральный выбор.

Задачи курса:

- Ознакомить студентов с теоретическими основами этики (философской, психологической, нейрофизиологической) и способами их применения в реальных и модельных ситуациях;

- Сформировать у студентов представление о профессиональной этике ученого-биолога;

- Обсудить современные этические проблемы биологических наук и их возможных решений на различных уровнях (международном, государственном, институциональном и личностном);

- акцентировать необходимость рефлексии собственных действий по отношению к живым системам;

Для успешного изучения дисциплины «Основы биоэтики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой
- готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-12 способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	Знает	основы этики «благоговения перед жизнью»; основные этические проблемы и противоречия современных наук о жизни (в том числе – медицинской биоэтики и взаимоотношений «наука-общество») и подходы к их разрешениям; цели и способы использования живых объектов в научно-образовательных целях, основные законодательные акты на государственном и международном уровне, а также правила научного сообщества, регламентирующие его.
	Умеет	анализировать содержание эксперимента и моделировать его с учетом уменьшения страдания живых организмов; применять в ходе собственных исследований информацию об альтернативах экспериментам на живых системах и способах уменьшения страданий живых организмов при их проведении; осуществлять поиск решений этических проблем в собственной профессиональной деятельности; выявлять возможные результаты своей деятельности и нести за них ответственность.
	Владеет	статистическими методами исчисления минимального объема выборки для эксперимента; правилом трех R (в том числе – в

		собственных экспериментах); методами юридической и моральной оценки собственных и чужих моральных решений.
ОПК-14 способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	Знает	основные социально-значимые проблемы биологии и экологии
	Умеет	применять базовые знания об основных социально-значимых проблемах биологии и экологии в дискуссиях
	Владеет	навыками ведения дискуссии по социально-значимым проблемам биологии и экологии
ПК-2 способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Знает	основную терминологию, условные обозначения, подходы и методы при проведении полевых и лабораторных биологических исследований
	Умеет	составлять научно-технический отчет, обзор, аналитические карты и пояснительные записки
	Владеет	навыками критического анализа и получения информации из научно-технических отчетов, обзоров и пояснительных записок

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы биоэтики» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Коллективная дискуссия;
2. Лекция-беседа;

Практические занятия:

1. Деловые игры;
2. Работа в малых группах (с созданием группового продукта);
3. Кейс-метод.