

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экология мейобентоса»

Учебная дисциплина «Экология мейобентоса» предназначена для студентов-зоологов 4-го курса бакалавриата по направлению 06.03.01 - Биология. Курс знакомит студентов с мейофауной, разнообразием, экологией и систематикой мелких бентосных организмов.

Дисциплина «Экология мейобентоса» входит в блок Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.7.1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), лабораторные занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (54 часов). Дисциплина реализуется на 4-м курсе бакалавриата в 7-м семестре.

Данный курс основывается на знаниях, полученных на курсе «Зоология беспозвоночных», «Сравнительная анатомия животных» и «Теория эволюции». Знания и умения полученные в ходе освоения данной дисциплины используются в дальнейшем, как базовые при освоении такой дисциплины, как, «Большой практикум».

Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины: изучить размерные, экологические и систематические группы мейобентоса, а также роль мейобентосных организмов в морских экосистемах.

Задачи курса:

1. Ознакомить студентов с понятиями и соотношениями: “мейобентос”, “мейофауна”, “интерстициальная фауна”, “мезопсаммон”, “нанобентос”, “макробентос”, “мезобентос”; размерные и экологические группировки мейобентоса; псевдо- и эумейобентос.

2. Изучить основные методы исследования мейофауны.

3. Показать роль мейофауны в пищевых цепях в донных биотопах.

5. Ознакомить студентов с таксономией мейобентосных организмов.

6. Ознакомить студентов с историей становления и развития мейобентологии.

Для успешного изучения дисциплины «Экология мейобентоса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Демонстрирует базовые знания по морфологии беспозвоночных животных
- Имеет базовые представления о систематике беспозвоночных животных
- Умеет анализировать материал, аргументированно излагать свою точку зрения по профессиональным вопросам
- Умеет грамотно ставить цели и проявляет настойчивость в их достижении
- Умеет находить и работать с литературными источниками
- Владеет навыками написания и выступления с докладами

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
• ПК-3 способностью освоить современные методы исследований биологических объектов; овладеть методами теоретических и экспериментальных исследований в области морской биологии и оценки окружающей среды	Знает	– значения биоразнообразия для устойчивости биосферы
	Умеет	– использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
	Владеет	– базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов