

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сохранение биоразнообразия»

Учебная дисциплина «Сохранение биоразнообразия» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 - Биология, в соответствии с требованиями образовательного стандарта ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (27 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студентов (45 часов). Дисциплина реализуется в 7-м семестре.

Дисциплина «Сохранение биоразнообразия» входит в вариативную часть блока Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору студентов.

Для успешного освоения дисциплины требуются знания по зоологии и ботанике, микробиологии и вирусологии, микологии, основам экологии, гидробиологии и ихтиологии, основам почвоведения и др.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о биоразнообразии и путях его сохранения.

Задачи курса:

- познакомить с современными концепциями биоразнообразия;
- познакомить с основными стратегиями и методами описания и сохранения биоразнообразия;
- сформировать навыки в области оценки и описания биоразнообразия модельных районов.

Для успешного изучения дисциплины «Сохранение биоразнообразия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и обучению;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владеть современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции;
- способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-13 - готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования	знает	международные и российские законы и стратегии сохранения биоразнообразия
	умеет	анализировать различные подходы к сохранению биоразнообразия, высказывать свою точку зрения
	владеет	готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования
ПК-8 - способность к анализу возникающих экологических проблем, связанных с экономикой и природно-климатическими особенностями Дальнего Востока и комплексной оценке состояния природной среды с целью сохранения биоразнообразия	знает	региональные экологические проблемы в области сохранения биоразнообразия и пути их решения
	умеет	оценить эффективность принимаемых мер по сохранению биоразнообразия (в том числе правовых)
	владеет	навыками анализа возникающих экологических проблем и оценки состояния природной среды с целью сохранения биоразнообразия