

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая ихтиология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая ихтиология» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 – Биология в соответствии с требованиями образовательного стандарта ДВФУ по данному направлению подготовки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (36 часов), лабораторные (54 часов), практические (54 часа) занятия и самостоятельная работа (108 часов).

Дисциплина «Общая ихтиология» входит в вариативную часть блока Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору студентов.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов.

Предмет ихтиологии. Разнообразие внешних условий и связанное с этим многообразие рыб. Общие черты строения, присущие всем рыбам. Исторический очерк развития ихтиологии. Современное состояние ихтиологической науки. Связь ихтиологии с другими отраслями знаний. Основные направления современных ихтиологических исследований. Ведущие научные центры и основные печатные органы.

«Общая ихтиология» связана с другими дисциплинами: «Зоология», «Физиология человека и животных», «Гистология», «Генетика и селекция», «Теория эволюции», «Общая гидробиология».

Цель преподавания дисциплины - познакомить студентов с организацией и функционированием различных систем рыб и рыбообразных, их анатомией и морфологией, филогенией, родственными отношениями основных систематических групп рыб; разобрать основные вопросы экологии рыб, разнообразия и их промыслового значения.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

- знать предмет, задачи и методы общей ихтиологии;

- понимать принципы строения и функционирования систем рыб и рыбообразных;
- иметь представления об экологии рыб и их возрастной структуре;
- знать основных представителей рыб и их хозяйственного значения;
- уметь препарировать рыб и анализировать их внутренние органы;
- освоить технику изучения кровеносной и сейсмочувствительной систем рыб;
- уметь определять возраст рыб по чешуе и отолитам;
- иметь представление о системе рыб и рыбообразных; родственных отношениях рыб основных систематических групп;
- иметь представление о виде в ихтиологии;
- иметь представление о морфологических, физиологических, экологических и прочих особенностях рыб, принадлежащих к различным систематическим и экологическим группам;
- знать распространение рыб различных групп, закономерности расселения и обитания в различных районах.

Для успешного изучения дисциплины «Общая ихтиология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой;
- способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы;
- способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующая профессиональная компетенция.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность освоить современные методы исследований биологических объектов; овладеть методами теоретических и экспериментальных исследований в области морской биологии и оценки окружающей среды	Знает	основные источники экологических проблем на Дальнем Востоке России и их возможные последствия
	Умеет	оценивать биоразнообразие Дальневосточного региона для его сохранения и рационального природопользования
	Владеет	навыками подготовки норм и правил с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока, приводящих к комплексному сохранению морской биоты.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Общая ихтиология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, лабораторные работы в малых группах