

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Паразитология»

Дисциплина «Паразитология» разработана для студентов 4 курса обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 – Биология, профиль «Биоразнообразии» в соответствии с требованиями образовательного стандарта ДВФУ по данному направлению.

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (36 часов), лабораторные (54 часов), практические (54 часа) занятия и самостоятельная работа (108 часов).

Дисциплина «Паразитология» входит в вариативную часть блока Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору.

Паразитология является фундаментальной биологической дисциплиной, которая имеет большое медицинское значение. Паразитология тесно связана с дисциплинами базовой и вариативной части («Зоология», «Теория эволюции», «Микробиология и вирусология»).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных на первых курсах университета, которые расширяются и углубляются в области морфологии, физиологии, систематики и экологии паразитических организмов.

Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов с современными представлениями о разнообразии, распространении паразитов в природе, с закономерностями формирования системы «паразит-хозяин» и факторами, влияющими на данную систему.

Задачи курса:

- познакомить студентов с историей становления и развития науки паразитологии;
- познакомить с происхождением и эволюцией паразитизма и распространением паразитов в природе;
- познакомить с различными формами паразито-хозяинных отношений и паразитическими закономерностями;

– познакомить студентов с морфологией, жизненными циклами важнейших возбудителей инвазионных заболеваний человека и с/х животных;

– - познакомить студентов с некоторыми сведениями о патогенезе, эпизоотологии и профилактике основных инвазионных заболеваний;

– показать значение паразитических данных в понимании сущности природно-очаговых и трансмиссивных эпизоотий;

– отработать методы паразитических исследований;

– отработать навыки полного паразитического вскрытия рыбы по методике Скрябина;

– отработать навыки работы с литературными источниками, в том числе, с определителями.

Для успешного изучения дисциплины «Паразитологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- владение базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;
- способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и знание механизмов гомеостатической регуляции; владеть основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем;
- способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов

жизнедеятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК 9 - Способность применять достижения и методы различных областей знания и использовать междисциплинарный подход для решения научных и практических задач	Знает	методы, с помощью которых можно изучать исследуемые животные объекты.
	Умеет	применять знания из разных областей биологии для изучения животных объектов.
	Владеет	навыками междисциплинарного подхода для решения научных и практических задач.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Паразитология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, лабораторные работы в малых группах